



*NOMBRE DEL ALUMNO:
GINA ALEJANDRA CONTRERAS GARCIA*

*NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
SUPER NOTA*

*NOMBRE DE LA MATERIA:
PSICOLOGIA EVOLUTIVA*

*NOMBRE DEL PROFESOR:
LIC. GUADALUPE RECINOS*

*NOMBRE DE LA LICENCIATURA:
PSICOLOGIA*

CUATRIMESTRE: SEPTIMO

ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO Y SUS PRINCIPALES CARACTERISTICAS

El desarrollo humano es un proceso complejo y continuo que abarca desde la concepción hasta la vejez, y se puede dividir en diversas etapas que marcan hitos significativos en el crecimiento físico, emocional y cognitivo de las personas. Cada una de estas etapas, desde la infancia hasta la adultez y la senectud, presenta características y desafíos únicos que influyen en la formación de la identidad, las relaciones interpersonales y el bienestar general. Comprender estas etapas no solo nos ayuda a apreciar la riqueza de la experiencia humana, sino que también es esencial para abordar aspectos como la educación, la salud mental y el apoyo social a lo largo de la vida.

- Requiere cuidados especiales para asegurar el bienestar tanto del feto como de la madre.
- El feto crece y se desarrollan los órganos y sistemas necesarios para la vida fuera del útero.
- Se desarrollan los sentidos y el sistema inmunológico se prepara tomando anticuerpos de la madre.



PRENATAL

PRIMERA INFANCIA 0-3



- **Físicos:** Crecimiento rápido, desarrollo motor (gateo, caminar), coordinación básica.
- **Cognitivos:** Desarrollo sensorial y perceptivo, establecimiento de vínculos a través del apego, primeras formas de comunicación (balbuceo).
- **Psicosociales:** Formación de vínculos emocionales con cuidadores, desarrollo de la confianza básica según la teoría de Erikson.

- **Físicos:** Desarrollo de habilidades motoras finas y gruesas (dibujar, correr).
- **Cognitivos:** Pensamiento simbólico, desarrollo del lenguaje, juego como forma de aprendizaje.
- **Psicosociales:** Desarrollo de la autonomía, exploración del entorno, inicio de la socialización con otros niños.



SEGUNDA INFANCIA 3-6

NIÑEZ 6-11



- **Físicos:** Desarrollo de habilidades atléticas, aumento de la fuerza y coordinación.
- **Cognitivos:** Pensamiento lógico, desarrollo de habilidades académicas (lectura, matemáticas), inicio del razonamiento crítico.
- **Psicosociales:** Formulación de la identidad, relaciones de amistad más complejas, desarrollo de la competencia y la autoestima.

- **Físicos:** Pubertad, cambios hormonales, desarrollo de características sexuales secundarias.
- **Cognitivos:** Pensamiento abstracto, desarrollo del razonamiento crítico y la metacognición, exploración de la identidad personal.
- **Psicosociales:** Búsqueda de independencia, formación de la identidad (crisis de identidad), influencia de grupos de pares.



ADOLESCENCIA 11-20



JUVENTUD ADULTEZ INICIAL 20-40



- **Físicos:** Máximo rendimiento físico, cambios relacionados con el envejecimiento comienzan a aparecer hacia el final de esta etapa.
- **Cognitivos:** Desarrollo de habilidades complejas, toma de decisiones, establecimiento de metas personales y profesionales.
- **Psicosociales:** Formación de relaciones íntimas, establecimiento de una carrera, búsqueda de estabilidad emocional y social.

- **Físicos:** Comienzo del deterioro físico gradual, cambios en la salud (menopausia, pérdida de masa muscular).
- **Cognitivos:** Consolidación de conocimientos, capacidad de síntesis y evaluación, posible disminución en la velocidad de procesamiento.
- **Psicosociales:** Reflexión sobre la vida (crisis de la mediana edad), preocupación por el futuro, enfoque en el legado y la contribución a la sociedad.



ADULTEZ MADURA 40-65

VEJEZ 65-EN ADELANTE



- **Físicos:** Problemas en la piel (delgada, menos elástica, arrugas y manchas), disminución de la agudeza visual y auditiva, mayor prevalencia de enfermedades crónicas.
- **Cognitivos:** Disminución en la memoria y la capacidad de aprendizaje. Algunos pueden experimentar trastornos cognitivos como la demencia.
- **Psicosociales:** Enfrentamiento de pérdidas significativas. Enfrentamiento de la jubilación y cambios en el rol social. Mayor necesidad de servicios de apoyo y cuidado.