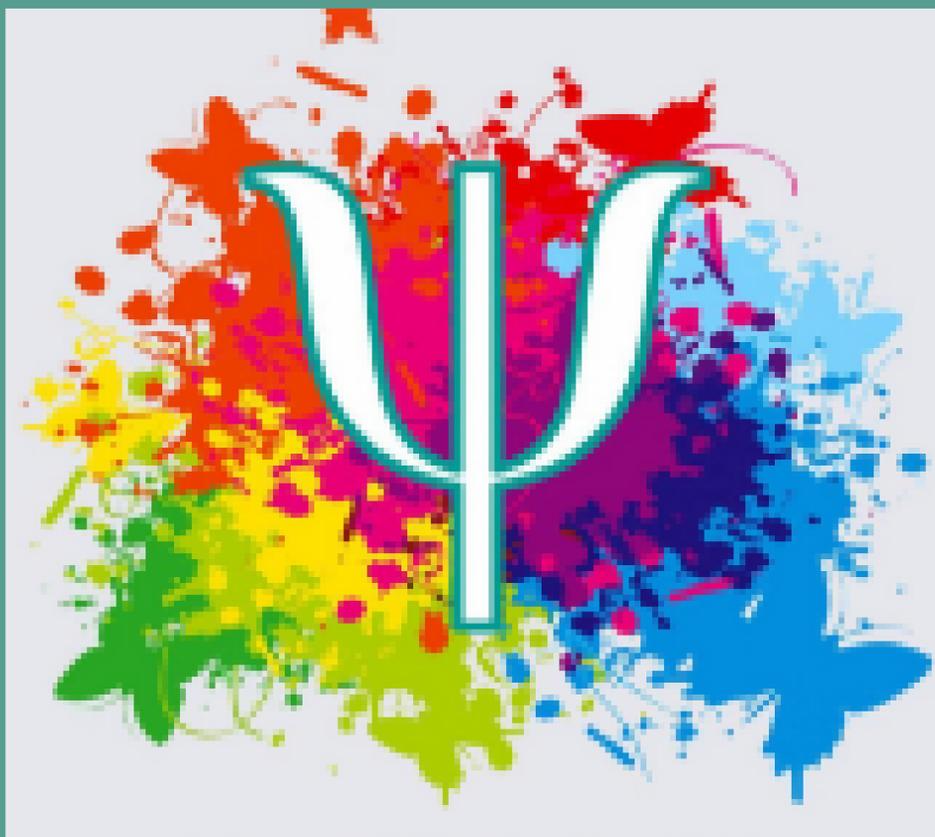


UDS

Mi Universidad



NOMBRE DEL ALUMNO:
PAOLA DE JESUS ARGUELLO MERIDA
NOMBRE DEL DOCENTE:
LIC. GUADALUPE RECINOS VERA
MATERIA:
PSICOLOGIA EVOLUTIVA
CUATRIMESTRE: 7

UNIDAD III

INFANCIA, PUBERTAD, ADOLESCENCIA

PRIMERA INFANCIA



El desarrollo en la primera infancia se divide en varias fases según la edad, UNICEF identifica tres fases de desarrollo en esta etapa:

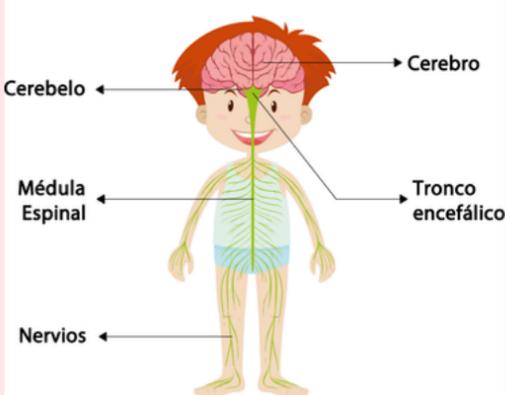
- De la concepción al nacimiento
- Desde el nacimiento hasta los 3 años
- La edad preescolar

SEGUNDA INFANCIA

Al inicio de esta etapa, el niño comienza a establecer una distinción entre el "yo" y el "no-yo", una comprensión que ha ido desarrollando a medida que enfrenta dificultades para satisfacer sus necesidades, las cuales estaban guiadas por el "principio de placer" que predominaba en la etapa anterior. En esta nueva fase, empieza a reconocer la realidad como algo diferente de sus deseos, lo que lleva a que su comportamiento se rija por el "principio de realidad".



Sistema nervioso



SISTEMA NERVIOSO

El sistema nervioso esta formado por una red de neuronas que generan, modulan y transmiten información en el cuerpo. Esto permite funciones vitales como el latido del corazón, la respiración y la digestión, así como la sensación y el movimiento corporal. En esencia, el sistema nervioso es fundamental para nuestra conciencia, cognición, comportamiento y recuerdo

TIPOS DE CONDUCTA

Son las acciones y reacciones observables de un individuo ante estímulos, centrándose en manifestaciones externas como hábitos y gestos. Existen diversas clasificaciones de tipos de conducta, cada una de las cuales influye en nuestras interacciones con el mundo y en la percepción que este tiene de nosotros.

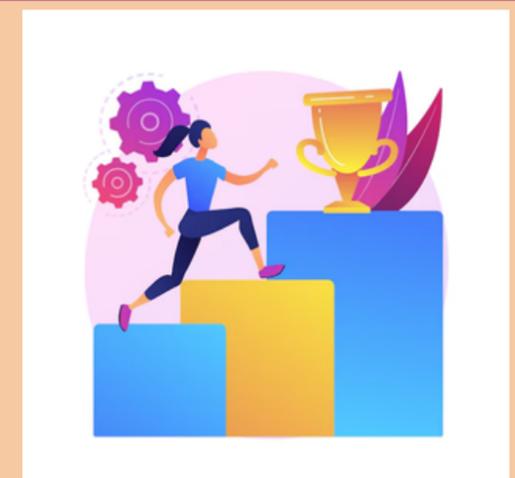


TIPOS DE COMPORTAMIENTO

Son el conjunto de acciones y reacciones de un individuo ante estímulos internos o externos, abarcando conductas observables y no observables. Es la forma en que interactuamos y nos adaptamos a nuestro entorno.

ASPECTO PERSONAL

Es un proceso continuo de superación y crecimiento en diversas áreas de la vida, como la afectiva, emocional, profesional y académica. Permite identificar intereses y objetivos, establecer estrategias para alcanzarlos y dar sentido a nuestras vidas.



ASPECTO SOCIAL



ASPECTO SOCIAL

Los aspectos sociales son propiedades y características que definen la organización de una sociedad, incluyendo costumbres, prácticas y tradiciones que caracterizan a una comunidad específica. Tienen una relación directa con las situaciones dentro de la sociedad.

UNIDAD III INFANCIA, PUBERTAD, ADOLESCENCIA

TRASTORNOS COMUNES

La prevalencia de enfermedades mentales sigue en aumento, generando problemas de salud para quienes las padecen. Factores como el estilo de vida actual, el estrés, el cansancio y los malos hábitos son riesgos que han llevado a millones a sufrir trastornos mentales, contribuyendo a su incremento.



ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DEL NIÑO

Es fundamental que una madre, padre o figura de cuidado esté disponible y atento a las necesidades del niño, priorizando estas demandas sobre cualquier otra distracción o tarea en la que se encuentre involucrado. Esta actitud influirá significativamente en el comportamiento futuro del niño y en la tranquilidad del adulto.



PROBLEMAS MÁS COMUNES EN LOS NIÑOS

Cada niño se desarrolla a su propio ritmo, pero hay plazos establecidos para alcanzar hitos. Si no se logran dentro de lo normal, se considera un retraso en el desarrollo. Los problemas más comunes incluyen el desarrollo del lenguaje, las habilidades motoras, el desarrollo social y emocional, y el pensamiento cognitivo. Los problemas de desarrollo infantil requieren atención médica.

ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO

EDUCACIÓN PRIMARIA

DESARROLLO PSICOMOTOR

1. ESQUEMA CORPORAL/LATERALIDAD
2. ORIENTACIÓN ESPACIO-TEMPORAL Y EQUILIBRIO
3. COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL
4. RESPIRACIÓN/RELAJACIÓN
5. PSICOMOTRICIDAD FINA

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

1. EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN
2. CONCIENCIA FONOLÓGICA
3. COMPRENSIÓN ESCRITA
4. EXPRESIÓN ESCRITA

DESARROLLO COGNITIVO

1. RAZONAMIENTO LÓGICO
2. PERCEPCIÓN
3. ATENCIÓN
4. MEMORIA
5. VELOCIDAD DE PROCESAMIENTO
6. METACOGNICIÓN
7. CREATIVIDAD

HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES

1. AUTOCONOCIMIENTO
2. GESTIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL
3. HABILIDADES SOCIALES

www.apoyoainclusion.com

CAMBIOS FÍSICOS, FISIOLÓGICOS Y SOCIALES

Esta etapa implica muchos cambios, a veces es difícil diferenciar entre comportamientos normales y extraños, Por lo tanto, es crucial que los padres reconozcan las señales para buscar ayuda psicológica durante la adolescencia y actúen ante las primeras alarmas.

CAMBIOS EN LA ADOLESCENCIA

- CAMBIOS BIOLÓGICOS
 - CAMBIOS FÍSICOS
 - CAMBIOS PSICOLÓGICOS
 - CAMBIOS SOCIALES
- PUBERTAD O ADOLESCENCIA INICIAL
- ADOLESCENCIA INICIAL Y TARDIA

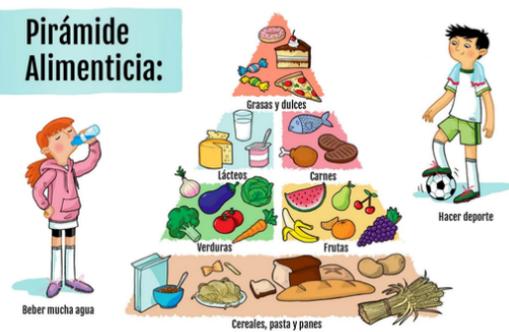
IMPORTANCIA DEL ENTORNO PARA NIÑOS

A menudo consideramos la calidad de la enseñanza en función de la metodología, el profesorado y las capacidades de los niños, pero el entorno también es esencial. Este espacio, que el niño interactúa constantemente, debe ser cuidado y adaptado a sus necesidades. De esta manera, tener un entorno favorable desde temprana edad es crucial para un aprendizaje exitoso.

BUENA ALIMENTACIÓN EN LA INFANCIA

La alimentación es esencial para el desarrollo físico, psíquico y social de los niños. Una dieta saludable es crucial para un crecimiento óptimo. Se recomienda limitar las grasas vegetales y consumir al menos cinco porciones diarias de frutas y verduras. Una buena nutrición y el ejercicio son fundamentales para prevenir enfermedades infantiles que pueden tener efectos duraderos.

Pirámide Alimenticia:



PUBERTAD Y ADOLESCENCIA



DE LA DE LA INFANCIA A LA PUBERTAD

Al comenzar la pubertad, el cuerpo inicia la producción de hormonas sexuales, las cuales son responsables de las transformaciones físicas que afectan el cuerpo de los niños. Generalmente, estos cambios ocurren en adolescentes de ambos sexos.

DE LA PUBERTAD A LA ADOLESCENCIA

Durante la adolescencia, los niños se transforman en adultos jóvenes, enfrentando cambios físicos, intelectuales y emocionales. Este proceso hacia la adultez no es lineal.

UNIDAD IV

ADULTEZ INICIAL, ADULTEZ MADURA Y VEJEZ

ADULTEZ TEMPRANA



ADULTEZ INICIAL O JUVENTUD

Es durante el comienzo de la vida adulta que abarca de los 20 a los 40 años, que alcanzamos el punto de máximo desempeño físico. Casi todos los adultos jóvenes son más fuertes, saludables y fértiles de lo que fueron o llegarán a ser. Tienen más vigor y han definido una identidad y unas pautas sexuales que han de durar toda la vida.

LA ADULTEZ JOVEN VISTA POR DIFERENTES TEÓRICOS

Entre los teóricos del desarrollo que se están examinando, solo Erikson aborda de manera integral todas las etapas del desarrollo humano, incluyendo la senectud. Por lo tanto, este análisis se centrará exclusivamente en este autor, específicamente en las fases de la adultez temprana, la adultez media y la senectud.



ADULTEZ MADURA

La adultez madura, que abarca entre los 40 y 65 años, se caracteriza por los cambios físicos y la estabilidad en áreas como la carrera, relaciones e identidad personal. Es un período de balance entre responsabilidades y disfrute de logros, donde se enfatiza la transmisión de conocimientos a las nuevas generaciones. Es un tiempo para reflexionar sobre logros, enfrentar nuevos desafíos y seguir evolucionando.

GENERATIVIDAD FRENTE AL ESTANCAMIENTO

La generatividad en contraposición al estancamiento constituye la séptima de las ocho etapas de la teoría del desarrollo psicosocial propuesta por Erik Erikson. Esta etapa se desarrolla durante la adultez media, aproximadamente entre los 40 y 65 años de edad. La octava y última etapa se centra en la integridad frente a la desesperación.



VEJEZ

El periodo de la vejez ha sido objeto de numerosos estereotipos y medias verdades. Si bien es cierto que existen desafíos físicos, intelectuales y psicológicos, es importante reconocer que los individuos varían considerablemente en su condición física y habilidades cognitivas. La salud y el vigor físico tienden a disminuir de manera lenta pero sostenida. La vejez se define como la etapa de la vida que comienza a partir de los 65 años.

EL PROCESO DEL ENVEJECIMIENTO DE ÓRGANOS Y SISTEMAS.

En el proceso de envejecimiento, se producen alteraciones en prácticamente todos los órganos y sistemas del cuerpo. Estos cambios afectan tanto la anatomía como la función, Aunque el envejecimiento es inevitable, llevar un estilo de vida saludable puede mitigar algunos de estos efectos.



FACTORES QUE AFECTAN EL ENVEJECIMIENTO

Los factores causantes del envejecimiento prematuro principales son la exposición al sol, la mala alimentación, el tabaco y el estrés, aunque la carga genética, el ADN y los factores ambientales también contribuyen en la determinación del envejecimiento



UNIDAD IV

ADULTEZ INICIAL, ADULTEZ MADURA Y VEJEZ

Sexualidad y el periodo de vida:
infancia, adolescencia y adultez.



CAMBIOS EN LA FISIOLÓGÍA DE LA SEXUALIDAD

Cuando el individuo envejece cambia la estructura corporal y su funcionamiento. Los cambios físicos que se producen con el envejecimiento son distintos en el hombre y en la mujer. Si bien es cierto que la frecuencia de las relaciones sexuales se disminuye, esta reducción guarda directa relación, con los hábitos sexuales que hombres y mujeres han tenido durante la juventud y la adultez.

PAREJA, AMOR Y ENVEJECIMIENTO

Cada relación de pareja se desarrolla a partir de diversos factores, entre los cuales se destacan la similitud y la complementariedad. Estos elementos están sustentados por el amor, una emoción intensa que une a dos personas.



STATUS Y ENVEJECIMIENTO

La historia indica que la edad antes confería estatus por la escasez de personas mayores y su experiencia. Hoy, el incremento de la población anciana ha disminuido ese estatus, valorándose más la juventud. En el pasado, el estatus se basaba en edad, sexo y clase social; actualmente, depende de varios factores alcanzados a través del esfuerzo personal.



JUBILACIÓN Y PÉRDIDAS

Antes, la vida social se definía por tres etapas relacionadas con el trabajo: educación, rendimiento laboral y jubilación. Cada etapa influía en el estatus económico y social del individuo. Actualmente, estas etapas son menos claras y el estatus social ya no es tan evidente como antes.

