



Actividad I

Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: DAILY PÉREZ LÓPEZ

TEMA: UNIDAD 1 Y 2 UN RESUMEN

PARCIAL: I

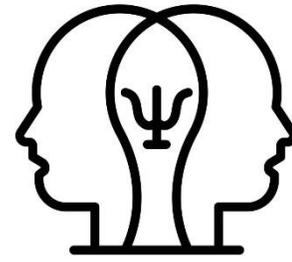
MATERIA: PSICOLOGIA EVOLUTIVA

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. GUADALUPE RECINOS

LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

CUATRIMESTRE: SEPTIMO

Lugar. PACAYAL y Fecha de elaboración: 19/09/24



“PRINCIPIOS DEL CRECIMIENTO”

FUNDADORES.

Hablará sobre los fundadores de la Psicología Evolutiva y quienes la crearon nos mencionaba que durante el siglo XVIII y principalmente el siglo XIX, el interés por conocer la infancia, el desarrollo de la infancia queda patente por los diversos diarios publicados que transcriben o describen el desarrollo del crecimiento de los niños desde su nacimiento hasta los primeros años de vida. El interés por conocer la etapa infantil y la influencia de la educación en el desarrollo para fundamentar la educación escolar y familiar, unos que fundaron la psicología evolutiva fueron 4 quienes lo mencionaré uno de ellos fue **Wilhelm Preyer**: Observación sistemática El libro de W. Preyer El alma del niño (1882) se considera que inaugura la disciplina de psicología evolutiva. El libro de Preyer fue el inicio de la observación sistemática para estudiar el desarrollo evolutivo. **Stanley Hall**: Cuestionarios para conocer el desarrollo Stanley Hall fue alumno de Wundt en Alemania, al regresar a Estados Unidos y conoció el método de los cuestionarios que se utilizaba en Alemania como primera valoración de conocimientos para entrar en las escuelas. **James Baldwin**: Impulsor del desarrollo de la teoría y de conceptos nucleares en psicología evolutiva. El trabajo de Baldwin influyó sobre teóricos relevantes como son Piaget y Vygotsky. **Alfred Binet**: La primera escala de inteligencia reconocida como tal (Binet-Simon) Binet combinó las observaciones sistemáticas y puntuales con el método experimental y las técnicas estadísticas que finalmente llevaron a la elaboración de la escala de inteligencia de Binet-Simon.

“OBJETO DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA” Y “CRECIMIENTO”

Bien sabemos que la psicología estudia el comportamiento de los seres humanos bien la psicología evolutiva se centra más en los cambios de nuestro cuerpo ya sea como nacemos y como nos vamos formando durante cada etapa de nuestra vida como es que nos desarrollamos. El crecimiento físico se refiere a los cambios que ocurren en el cuerpo a lo largo de la vida, como el tamaño, la forma, la proporción, el peso, la fuerza y la maduración de los órganos. La psicología evolutiva se refiere a la rama de la psicología que estudia el desarrollo del ser humano en todos los aspectos: cognitivo, emocional, social, moral.

“DIFERENCIA DEL DESARROLLO Y EL CRECIMIENTO” Y “DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO”

La psicología evolutiva entonces estudiará los cambios psicológicos que se producen en un sujeto en relación con su edad y la manera en que afectara esto en su desarrollo en como individuo y en la sociedad, conocí al igual los 3 hábitos esenciales de nuestra vida que son:

- **BIOFISICO**: Estudia el crecimiento, desarrollo y maduración de un sujeto, por ejemplo; el aprender a caminar y su crecimiento corporal.
- **COGNITIVO**: Estudia el pensamiento y las capacidades intelectuales, ejemplo el proceso de aprender a hablar, a escribir, leer.
- **SOCIOAFECTIVO**: Estudia sus capacidades de sentir y expresar emociones así como las relaciones interpersonales, ejemplo como se desenvuelven en la escuela y en la casa.

Todo esto se relaciona a todo lo que tiene que ver con nosotros los humanos desde nuestras partes internas como externas al igual al como nos comportaremos ante la sociedad y todos los valores que tendremos y como los damos a demostrar en la parte ética.



“CAMBIOS EN EL CRECIMIENTO Y LA MADURACIÓN” Y “TIPOS DE MADURACIÓN”

Crecimiento, maduración y desarrollo son conceptos que se utilizan indistintamente para referirse a los procesos que tienen que ver con la evolución humana. centrándome en el crecimiento en sí y la maduración, y la relación que tienen cada uno entre sí. Proceso de cambios físicos que se caracteriza por el aumento de las dimensiones corporales y la modificación de las proporciones del organismo.

La maduración es el proceso mediante el cual cambiamos, crecemos y nos desarrollamos a lo largo de la vida. Los psicólogos del desarrollo observan muchos tipos diferentes de maduración a lo largo de la vida. Los tipos de maduración en los que nos centraremos en esta lección son la maduración física y la maduración cognitiva y de cómo pensamos y interactuamos por ejemplo uno cuando es mayor de edad tiene que madurar en pensamientos claros y decisivos para un buen futuro.

“DESARROLLO NEUROFISIOLÓGICO”

Esto se refiere a los cambios y procesos que ocurren en el sistema nervioso, como el crecimiento y la maduración de las neuronas, la formación de conexiones sinápticas y la adquisición de habilidades cognitivas y motoras.

“DESARROLLO COGNITIVO, INTELIGENCIA Y CREATIVIDAD”

El verdadero proceso cognitivo, la verdadera creatividad, son procesos favorecidos y propiciados por un clima permanente de libertad mental, una atmósfera general, integral y global que estimula, promueve y valora el pensamiento original, divergente y autónomo, la discrepancia razonada, la oposición lógica, la crítica fundada. Como podremos constatar, todo esto es algo que se proclama mucho de palabra, pero que se sanciona severamente de hecho en todos los niveles de nuestras estructuras educativas. través de la percepción, somos capaces de observar y analizar nuestro entorno, identificando patrones, conexiones y posibles problemas a los que podemos dar solución de forma creativa. La atención nos permite centrarnos en un estímulo o tarea específica, evitando distracciones y enfocándonos en la generación de ideas. La memoria nos proporciona información y experiencias previas que podemos utilizar como base para la creación de nuevas ideas.

“DESARROLLO PSICOLÓGICO, AFECTIVO Y SOCIAL”

Con el desarrollo humano, podemos señalar dos núcleos centrales de proposiciones: el primero ilustra, sustancial y básicamente, que, en igualdad de condiciones, estos aspectos del desarrollo humano son directamente proporcionales a la variedad de oportunidades de interacción que le proporcione el medioambiente, El desarrollo afectivo y social es una de las partes del crecimiento personal de los seres humanos, igual que lo son el desarrollo intelectual y cognitivo, o el desarrollo físico y motor. En el caso del desarrollo afectivo y social, se hace referencia al desarrollo de las competencias y capacidades que el individuo necesita y va a utilizar a la hora de relacionarse con otros seres humanos. Es decir, al desarrollo que va a permitir que los bebés y los niños se conviertan en adultos sociales, capaces de gestionar correctamente las relaciones sociales, los conflictos sociales y las demandas y necesidades que la vida en sociedad requiere.



“IMPORTANCIA DEL DESARROLLO EVOLUTIVO HUMANO”

En la evolución humana intervienen varias disciplinas científicas, como la antropología física, la antropología evolutiva, la perinatología, la arqueología, la paleontología, la neurobiología, la etología, la lingüística, la psicología evolutiva, la embriología y la genética. Los estudios genéticos demuestran que los primates se separaron de otros mamíferos hace unos 85 millones de años, en el Cretácico Superior, y los primeros fósiles aparecen en el Paleoceno, hace unos 55 millones de años.

Todo esto es muy importante ya que con forme los estudios que he recibido anterior mente en otras escuelas hemos debatido muchas formas de información acerca de la vida huma como es que se creó unos dicen que de la ciencia y otros dicen que, de dios, también está la teoría de los homosapiens y de todas las cosas que los científicos y psicólogos han dicho a ciencia cierta no hay una verdad especifica, pero me entintan todas las teorías.

la biología evolutiva ya ha realizado algunas aportaciones prácticas importantes como la mejora de especies domésticas, el origen de la resistencia a los antibióticos, el diseño de enzimas para la obtención de organismos transgénicos, o la estrategia para combatir plagas y enfermedades; y aportaciones teóricas como la utilidad de nuestro parentesco con las bacterias, la insignificancia de las diferencias entre las razas humanas, o la comprensión de la diversidad biológica.

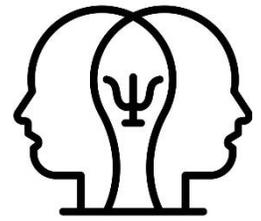
“EVOLUCIÓN Y CULTURA”

En su estudio sobre SC, Richardson y compañía (2016) postularon una coevolución gencultura culturalmente liderada. Semejante idea se halla en otros estudios que postulan una asimilación genética culturalmente dirigida Dor y Jablonka, 2000. En efecto, lógica de la evolución cultural es que la cultura dirige la evolución humana algo impensado para la teoría evolucionista estándar.

En los debates sobre evolución humana, más famosas que las teorías son los determinismos y/o reduccionismos que defienden a ultranza que todo es genético o biológico porque como dicen sus entusiastas promotores, con sobrado autobombo la conducta humana no puede explicarse solo por la cultura. Al respecto, la THD tiene una postura clara que, si miramos bien, no es nueva.

Todo esto quiere decir que hay muchos científicos que han descubierto como es la evolución de los seres humas han descubierto restos y de todo esos hacen muestras y muchos debates para hablar sobre si es cultura o evolución aunque para mi es evolución científica de cómo algunos han descubierto muchas cosas acerca de los seres humas desde como nacimos hasta como nos comportamos.

“EMBARAZO, VIDA PRENATAL, ALUMBRAMIENTO Y APEGO”



“DESARROLLO PRENATAL”

El comienzo de la vida humana, tiene lugar en una fracción de segundo cuando un solo espermatozoide se unió a un óvulo. Desde la concepción cada persona es afectada por influencias hereditarias y ambientales, las cuales lo afectan de manera más directa durante el periodo prenatal, el cual ocurre de acuerdo con las instrucciones genéticas y va desde una simple célula hasta un organismo complejo.

Esto viene siendo todos los pasos que tienen cuando una persona se embarazaba cuando el espermatozoide fecundo y a si empiezan las etapas del embarazo desde un feto hasta un bebe bien formado .

“ETAPA DEL EMBARAZO”

El embarazo consiste en aproximadamente 40 semanas contando desde el primer día de tu último período menstrual. Se agrupan las semanas en tres trimestres. Primer trimestre Durante el primer trimestre, el cuerpo pasa por muchos cambios. Los cambios hormonales afectan prácticamente a todos los sistemas de órganos. Estos cambios pueden manifestar síntomas incluso en las primeras semanas de embarazo. El retraso menstrual es un signo evidente de embarazo. Ejemplos de algunos síntomas o molestias que se les presenta

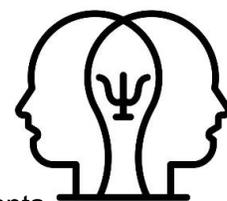
- Agotamiento
- Senos sensibles e inflamados. Los pezones también se pueden volver protuberantes.
- Malestar estomacal; pueden presentarse vómitos malestar matutino.
- Deseo hacia o desagrado ante ciertos alimentos
- Cambios de humor
- Estreñimiento dificultad para eliminar las heces
- Necesidad de orinar con mayor frecuencia.

“CRECIMIENTO DEL BEBÉ” Y “PROBLEMAS FETALES”

De cuatro a cinco semanas: Comienza a desarrollarse el cerebro y la médula espinal al igual que Comienza a formarse el corazón, Aparecen protuberancias que luego se convertirán en brazos y piernas.

A las 12 semanas: Los nervios y los músculos comienzan a funcionar en forma conjunta. El bebé puede cerrar el puño. Los órganos sexuales externos permiten conocer el sexo del bebé. Para eso, será necesario realizarse un ultrasonido a partir del segundo trimestre. Los párpados se cierran para proteger los ojos en desarrollo. No se abrirán de nuevo hasta la 28 semana.

A las 16 semanas: Los tejidos musculares y óseos siguen formándose y crean un esqueleto más completo. La piel comienza a formarse. Prácticamente no se puede ver a través de ella. Se forma el meconio en el tracto intestinal del bebé. Esta será su primera deposición. El bebé realiza movimientos de succión con la boca reflejo de succión. El bebé llega a medir entre 4 y 5" de largo y pesa alrededor de 3 onzas.



A las 36 semanas: La capa cerosa protectora llamada vérnix se hace más gruesa. Aumenta la grasa corporal. El bebé sigue creciendo y tiene menos espacio para moverse. Los movimientos ya no son tan fuertes, pero sí sentirás que se estira y se sacude. El bebé mide entre 16" y 19" de largo y pesa entre 6 y 6½ libras.

37-40 semanas: A las 39 semanas, se considera que el bebé está a término. Los órganos del bebé están listos para funcionar por su cuenta. A medida que se aproxima la fecha estipulada de parto, el bebé se pone cabeza hacia abajo y adopta una posición adecuada para el parto. La mayoría de los bebés se ubica en esta posición. Al nacer, el bebé pesará entre 6 libras 2 onzas y 9 libras 2 onzas y medirá entre 19 y 21 pulgadas de largo.

Aunque estos síntomas inoportunos sean esperados de alguna manera e incluso considerados normales en un embarazo saludable, es necesario que las mujeres embarazadas tengan suficiente atención y no rotulen inmediatamente cualquier síntoma inconveniente como una de las muchas molestias del embarazo. Náuseas son normales, pero náuseas excesivas, que impiden la mujer embarazada de alimentarse e hidratarse, no pueden ser ignoradas.

“SITUACIÓN VITAL DE LA MUJER EMBARAZADA” Y “RIESGOS DURANTE EL EMBARAZO”

Los cambios físicos y emocionales que experimenta la embarazada varían en cada trimestre de gestación. Al inicio del embarazo, los cambios físicos no siempre son visibles, aunque la ausencia de menstruación es el más evidente. Conforme avanza el embarazo, la mujer pierde el talle y va sintiendo molestias en la espalda. En cuanto a su estado de ánimo, la embarazada se encuentra, en ocasiones, serena y positiva y otras veces, decaída. Desde el momento en el que se inicia la concepción, el cuerpo de la embarazada empieza a experimentar una serie de cambios físicos y psicológicos. Los cambios físicos más evidentes son la ausencia de menstruación en el primer trimestre de gestación y la pérdida del talle conforme avanza el embarazo. Algunos riesgos

1. Aborto natural: De cada cien embarazos que comienzan, la mitad se pierden antes de la semana doce. Es una selección natural del organismo de la mujer.
2. Infecciones: Las mujeres embarazadas son más susceptibles a contraer infecciones en las vías urinarias o respiratorias. Lo que puede ocasionar que las bacterias se le transmitan al bebé.
3. Preeclampsia: La paciente presenta presiones arteriales elevadas con pérdida de proteínas en la orina. Generalmente esto se presenta después de la semana 20 del embarazo. Si no se trata esta condición, puede llevar a problemas renales, ruptura hepática o a un derrame cerebral.

“TIPOS DE PARTO” Y “PROBLEMAS COMUNES DEL RECIÉN NACIDO”

1. Cesárea programada El parto cesárea es la salida del bebé por la zona abdominal de la madre mediante una intervención quirúrgica. Se puede programar esta cirugía conociendo la fecha probable de parto y las condiciones obstétricas de la gestación. Las indicaciones de una cesárea son muchas, e incluso se concreta en mujeres que toman la decisión de no atravesar un parto vaginal. Las sociedades médicas instan a que el procedimiento se reserve para las situaciones clínicas que lo ameriten y que no signifique una comodidad, ni de la mujer ni del médico.



2. Parto natural El parto natural es un tipo de nacimiento que sigue la vía vaginal, pero basándose en un principio de mínima intervención por parte de los agentes externos al proceso, como sería el equipo médico. Esto no significa que disminuya la seguridad, sino que se busca no incidir de manera deliberada. Es habitual que participe una figura llamada doula. Estas son personas que se han formado para el acompañamiento del proceso de manera especial. Asisten a la madre en sus movilizaciones, sin utilizar medicaciones analgésicas o anestésicas, evitan que la mujer permanezca acostada todo el tiempo y le otorgan libertad en las decisiones.

Los problemas de salud más comunes en los bebés incluyen resfriados, tos, fiebre y vómitos. Los bebés también pueden tener problemas de piel, como sarpullido del pañal o costra láctea. Muchos de estos problemas no son serios, hay algunos otros síntomas más graves que vienen los niños ya sea con cáncer o con síndrome de Down o con alguna otra cosa muy fuerte derivado a sus genes y a que es hereditario muchas cosas pueden pasar debido a cualquier cosa que haga la madre ya sea enojos o si injiere cosas no acta para él bebe y de ahí surge otra enfermedad.

“TEORÍA DEL APEGO” Y “TIPOS DE APEGO”

La teoría del apego es una forma de conceptualizar la propensión de los seres humanos a formar vínculos afectivos fuertes con los demás y de extender las diversas maneras de expresar emociones de angustia, depresión, enfado cuando son abandonados o viven una separación o pérdida, Hace que el bebe sienta todo lo que la madre está pensando o como se siente sentimentalmente y ahí es donde surge que el bebe se enferme con mas frecuencia.

Apego seguro El individuo tiene confianza en la disponibilidad, comprensión y ayuda que la figura parental le dará en situaciones adversas.

Apego inseguro huidizo-avoidante (A) El niño tiende a ignorar o esquivar a su madre (por ejemplo, evitando el contacto o la mirada).

Apego inseguro ansioso-ambivalente (C) El individuo no tiene la certeza de que la figura parental esté disponible o preparada a responder.

Apego inseguro desorganizado-indiscriminado (D) En el contexto de un modelo relacional de carácter caótico, cambiante e indiscriminado (se apegan, se desapegan para apegarse a otro, pero siempre de manera superficial), se produce un modelo de vinculación utilitario ante rupturas previas, para protegerse de la frustración y vulnerabilidad. Se produce por tanto una relación desorganizada y cambiante con adultos, mediante comportamientos aparentemente casuales, confusos y desorganizados.

“EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL EMBARAZO”

El embarazo es un proceso tan maravilloso como complejo a lo largo del cual la madre requiere de mucho apoyo, tanto de la pareja como de la familia. No muchas personas entienden la importancia del apoyo familiar durante el embarazo. Y es que el apoyo brindado a la madre ayuda a que esta tenga un buen estado de ánimo, algo que proporciona grandes beneficios a la salud del futuro bebé, al igual manera hay familias que no están contentas y les desean el mal o la mama sufre el síndrome de POSPARTO donde la madre no quiere al niño por diferentes situaciones puede ser inseguridad, miedo, traumas o por injerir cosas toxicas para él bebe, son diferentes circunstancias pero depende de cada familiar.