



**NOMBRE DEL ALUMNO (A): ILSI GABRIELA AGUILAR
GONZÁLEZ**

MATERIA: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

TEMAS: UNIDAD I y II

NOMBRE DEL DOCENTE: GUADALUPE RESINOS VERA

LICENCIATURA: LIC. EN PSICOLOGÍA

7MO. CUATRIMESTRE.

PRINCIPIOS DEL CRECIMIENTO

Los fundadores de la psicología evolutiva A finales del siglo XIX, en la década que va de 1880 a 1890, surgen una serie de obras teóricas y prácticas que ponen los fundamentos para el surgimiento de la psicología evolutiva. Wilhelm Preyer, en Alemania, Stanley Hall, en EEUU, James Baldwin, en EEUU, Alfred Binet, en Europa; Estos cuatro autores son considerados los fundadores de la psicología evolutiva. es apartir de sus aportaciones metodológicas y teóricas que se inicia una disciplina destinada a conocer el desarrollo humano.

el estudio del cambio se convierte en la clave para todos aquellos psicólogos que se llaman a si mismo evolutivos. es necesario arriesgarnos a ir más allá de esa idea de cambio para intentar aclarar qué tipos de cambio interesan a la psicología Evolutiva. En primer lugar, hablar de cambios implica una dimensión temporal, fundamental para la Psicología Evolutiva. Así, en numerosas ocasiones nos encontramos con que los cambios evolutivos se remiten a cierto tiempo, operacionalizado este concepto a través de la variable edad y, en muchas ocasiones, incluso considerando el tiempo (la edad) como un factor causal del desarrollo.

Se considera psicología evolutiva a la rama de la psicología que tiene como objeto de estudio el desarrollo del ser humano a lo largo de todo su ciclo vital. Se trata de una disciplina que nace del interés de comprender los múltiples cambios que manifiestan la mente y la conducta de un ser en desarrollo continuado desde el nacimiento hasta la muerte. se han centrado principalmente en el desarrollo infantil, es muy importante remarcar el hecho de que esta disciplina abarca el conjunto del ciclo vital: la adolescencia, madurez y senectud. El crecimiento físico se refiere a los cambios que ocurren en el cuerpo a lo largo de la vida, como el tamaño, la forma, la proporción, el peso, la fuerza y la maduración de los órganos. La psicología evolutiva se refiere a la rama de la psicología que estudia el desarrollo del ser humano en todos los aspectos: cognitivo, emocional, social, moral, etc. La psicología evolutiva se basa en las teorías y los estudios de diferentes autores que han propuesto modelos para explicar las etapas del desarrollo humano y los factores que influyen en ellas. Algunos de los autores más importantes son: Piaget, Vygotsky, Freud, Erikson, Kohlberg, etc

El término crecimiento se utiliza corrientemente como expresión del aumento de talla, que viene determinado por el incremento diferencial de cabeza, tronco y huesos largos de las piernas. El crecimiento y la maduración somática, psicológica y social es lo que constituye el desarrollo, característica de la infancia. La capacidad de diversos factores exógenos para modificar el patrón de crecimiento determinado genéticamente ha sido demostrada en numerosos estudios clínicos y experimentales.

La capacidad de diversos factores exógenos para modificar el patrón de crecimiento determinado genéticamente ha sido demostrada en numerosos estudios clínicos y experimentales.

Crecimiento, maduración y desarrollo son conceptos que se utilizan indistintamente para referirse a los procesos que tienen que ver con la evolución humana.

Maduración Son los cambios biológicos que se producen en las estructuras internas de los seres humanos y que lo capacitan para realizar determinadas funciones. El proceso de maduración fisiológico del ser humano sigue un orden, siendo la cabeza lo que primero madura, seguida por el tronco y en último lugar las extremidades. Los términos crecimiento, maduración y desarrollo se han utilizado ampliamente en la literatura científica, para referirse a los procesos de paulatina construcción que se despliegan durante la infancia.

TIPOS DE MADURACIÓN

Etapas de Madurez. Adulto/Padre: Esta etapa dura aproximadamente desde mediados de los 20 hasta que los hijos se convierten en adolescentes. La madurez de un proceso o actividad puede definirse en uno de cinco niveles, desde el Nivel 1 (el menos maduro) hasta el nivel 5 (el más maduro). Los procesos en los niveles superiores también abordan las características de los niveles inferiores. Los tipos de maduración en los que nos centraremos en esta lección son la maduración física y la maduración cognitiva. La maduración física se centra en los cambios físicos que ocurren a medida que envejecemos.

Un adecuado desarrollo biológico del organismo humano requiere, desde los albores de su conformación inicial, un cuidado, un esmero y una atención muy especiales, tanto mayores cuanto más nos acercamos al origen. El organismo humano, y sobre todo el cerebro humano, para su correcta formación y estructuración, requiere proteínas, carbohidratos, grasas, minerales y vitaminas en un equilibrio ordenado. No puede, por consiguiente,

esperarse una población sana y vigorosa allí donde reina una pobreza alimentaria extrema. Más bien, veremos que abundarán enfermedades como la diabetes, la arteriosclerosis prematura, la cirrosis y otras, y, en el área psicológica, la apatía mental, la incapacidad de atención, la somnolencia y, en general, una reducción de las facultades mentales, para las cuales, aunque se puedan encontrar muchos orígenes, el más frecuente de ellos es precisamente la deficiencia y desorden nutricionales.

El verdadero proceso cognitivo, la verdadera creatividad, son procesos favorecidos y propiciados por un clima permanente de libertad mental, una atmósfera general, integral y global que estimula, promueve y valora el pensamiento original, divergente y autónomo, la discrepancia razonada, la oposición lógica, la crítica fundada. a persona inteligente cae fácilmente en la automatización y la valora; la persona sabia se resiste a la automatización del pensamiento y trata, más bien, de contrarrestarla. Asimismo, la inteligencia, en general, se desentiende de los sentimientos y su función, mientras que la sabiduría tiende a integrar el pensamiento y los sentimientos en un todo óptimo, como señalan los recientes estudios de Goleman

se necesita, paralelamente, un apropiado desarrollo psicológico, afectivo, social y cultural. Precisamente, este desarrollo es el que se va a instalar en las áreas no comprometidas del cerebro humano. La serenidad y paz emocional, en cambio, crea las condiciones para una tranquila actividad mental, intelectual, mnemónica y creativa, libre de la tensión que agota y consume un alto nivel de energía.

En el estudio de la evolución humana intervienen varias disciplinas científicas, como la antropología física, la antropología evolutiva, la primatología, la arqueología, la paleontología, la neurobiología, la etología, la lingüística, la psicología evolutiva, la embriología y la genética. La evolución humana es el proceso evolutivo dentro de la historia de los primates que condujo a la aparición del Homo sapiens como especie distinta de la familia de los homínidos, que incluye a los grandes simios. Este proceso implicó el desarrollo gradual de rasgos como el bipedismo humano y el lenguaje, así como el mestizaje con otros homínidos, lo que indica que la evolución humana no fue lineal sino un entramado.

La vida comenzó en la Tierra hace al menos 3.500 o 4.000 millones de años, y desde entonces ha ido evolucionando. Al principio, todos los seres vivos de la Tierra eran organismos simples y unicelulares. Mucho más tarde, los primeros organismos multicelulares evolucionaron y, a partir de entonces, la biodiversidad de la Tierra aumentó considerablemente.

No obstante, son aún muchas las cuestiones que quedan pendientes y, entre ellas, la capacidad para predecir el futuro de nuestra especie aunque ya existen interesantes aproximaciones al respecto.

La alteración del ambiente mediante prácticas culturales— establece cómo la cultura modifica la selección natural vía interacciones individuo-entorno causalmente recíprocas. Ello permite comprender la superior adaptabilidad del ser humano a múltiples geografías. Como tales, -los procesos culturales proveen un motor particularmente poderoso para la construcción de nichos humano.

EMBARAZO, VIDA PRENATAL, ALUMBRAMIENTO Y APEGO

DESARROLLO PRENATAL

Proceso completo de crecimiento, maduración, diferenciación y desarrollo que tiene lugar desde la concepción hasta el momento del parto dentro del vientre materno. El comienzo de la vida humana, tiene lugar en una fracción de segundo cuando un solo espermatozoide se unió a un óvulo.

Fecundación; El óvulo posee una membrana celular exterior que lo protege y que puede ser atravesada por más de un espermatozoide a la vez. En ese momento, ocurre algo extraordinario en el lapso de unos minutos, la composición química de la pared del óvulo cambia, cerrando el paso a todos los otros espermatozoides. La razón es obvia: más de una serie de cromosomas sería un desastre para el óvulo. Al principio el núcleo del óvulo y el del espermatozoide se encuentran alejados el uno del otro, pero poco a poco se aproximan y acaban por fundirse.

El embrión; Tres semanas después de la concepción, el embrión humano mide unos 2mm de largo. Los genes comienzan a concentrar el desarrollo en 3 capas germinales de las que emergerán todos los órganos corporales. La capa germinal exterior, la piel del embrión, está hendida por la acanaladura del tubo neural.

El embarazo consiste en aproximadamente 40 semanas contando desde el primer día de tu último período menstrual. Se agrupan las semanas en tres trimestres. Primer trimestre Durante el primer trimestre, el cuerpo

pasa por muchos cambios. Los cambios hormonales afectan prácticamente a todos los sistemas de órganos. Estos cambios pueden manifestar síntomas incluso en las primeras semanas de embarazo. El retraso menstrual es un signo evidente de embarazo.

Segundo trimestre; La gran parte de las mujeres siente que el segundo trimestre de gestación es más fácil de llevar que el primero. El abdomen se expandirá de acuerdo con el crecimiento del bebé. Y antes de que termine este trimestre, sentirás que el bebé comienza a moverse.

Tercer trimestre; ¡La recta final! Algunas de las molestias propias del segundo trimestre continuarán. Además, muchas mujeres sienten dificultad para respirar y necesitan ir al baño con mayor frecuencia.

El embarazo es una etapa de vida de la mujer en la que suelen presentar sentimientos ambiguos. A pesar de la felicidad y de la emoción al saber que muy pronto va a ser mamá, el embarazo también puede hacer con que la mujer se sienta miserable. Náuseas, fatiga, sueño excesivo, acidez en el estómago, dolor de barriga, piernas hinchadas, inestabilidad emocional, necesidad de orinar todo el tiempo, surgimiento de estrías son solamente algunos de los signos y síntomas molestos del embarazo. Aunque estos síntomas inoportunos sean esperados de alguna manera e incluso considerados normales en un embarazo saludable, es necesario que las mujeres embarazadas tengan suficiente atención y no roten inmediatamente cualquier síntoma inconveniente como una de las muchas molestias del embarazo. Náuseas son normales, pero náuseas excesivas, que impiden la mujer embarazada de alimentarse e hidratarse, no pueden ser ignoradas.

Los cambios físicos y emocionales que experimenta la embarazada varían en cada trimestre de gestación. Al inicio del embarazo, los cambios físicos no siempre son visibles, aunque la ausencia de menstruación es el más evidente. Conforme avanza el embarazo, la mujer pierde el talle y va sintiendo molestias en la espalda. En cuanto a su estado de ánimo, la embarazada se encuentra, en ocasiones, serena y positiva y otras veces, decaída.

La mayoría de los embarazos pueden transcurrir sin mayores incidentes. Sin embargo, en algunas ocasiones, se pueden presentar problemas leves, o tan severos, que comprometen la vida de la madre o del niño.

1. Aborto natural: De cada cien embarazos que comienzan, la mitad se pierden antes de la semana doce.
2. Infecciones: Las mujeres embarazadas son más susceptibles a contraer infecciones en las vías urinarias o respiratorias. Lo que puede ocasionar que las bacterias se le transmitan al bebé.
3. Preeclampsia: La paciente presenta presiones arteriales elevadas con pérdida de proteínas en la orina. Generalmente esto se presenta después de la semana 20 del embarazo.
4. Hemorragias: Se presenta porque hay un desprendimiento prematuro de la placenta (abruptio placenta) con posibilidad de hemorragias muy serias. Otra condición que puede aumentar la posibilidad de sangrado es la placenta anormalmente implantada (placenta previa), localizada muy abajo en la cavidad uterina cerca al cérvix (parte inferior del útero). Por último, puede haber hemorragias en el momento del parto, independientemente de si el nacimiento es natural o por cesárea.
5. Embarazo ectópico: Se desarrolla fuera del útero, usualmente, en las trompas de falopio. Esta situación es amenazante para la vida de las mujeres, ya que a medida que el embarazo crece las trompas podrían llegar a explotar.
6. Diabetes gestacional: Elevación del azúcar en la sangre y por lo general aparece en la mitad del embarazo.
7. La edad: En las adolescentes hay mayor riesgo de desarrollar trastornos hipertensivos, anemia o partos prematuros. También por circunstancias sociales, de tener embarazos no controlados adecuadamente, o de padecer enfermedades de transmisión sexual que pueden afectar su salud y comprometer el desarrollo del mismo.
8. Posición incorrecta: El bebé se asoma con las nalgas, los pies o ambos por el canal del parto, haciendo que se dificulte y sea necesario realizar una cesárea.
9. Condiciones preexistentes: La obesidad, la desnutrición o enfermedades como la hipertensión arterial, la diabetes mellitus, problemas renales, enfermedades autoinmunes como el lupus y el hiper o hipotiroismo (la glándula tiroidea no produce suficiente hormona tiroidea), pueden empeorar el proceso del embarazo, e incluso, comprometer la vida materna.
10. Sufrimiento fetal: El cuello del bebé puede enredarse en el cordón umbilical, ocasionando sufrimiento fetal. Pues interrumpe el flujo de oxígeno del bebé. Es necesario hacer una cesárea de emergencia para prevenir lesiones.

TIPOS DE PARTO

hay distintos tipos de parto puede no sonar lógico en un principio, pero la realidad es que hay variadas maneras de dar a luz. Vamos a concentrarnos en 6 tipos de parto para explicarlos. Esta clasificación es un tanto artificial en ciertos aspectos, ya que, en términos estrictos, la salida del bebé puede ser únicamente por dos vías: vaginal o abdominal (cesárea).

1. Parto vaginal con intervención médica Como su nombre lo indica, este tipo de parto sucede con la salida del bebé por la vagina de la madre. Es la vía natural de expulsión, tanto del niño como de las estructuras anexas, como la placenta.

2. Parto natural El parto natural es un tipo de nacimiento que sigue la vía vaginal, pero basándose en un principio de mínima intervención por parte de los agentes externos al proceso, como sería el equipo médico.

3. Parto en el agua Una modalidad que ganó terreno en el último tiempo ha sido el parto en el agua. Consiste en la expulsión del bebé por la vía vaginal en un medio líquido. Para ello, la madre permanece sumergida en una pileta destinada a tal fin.

4. Parto por inducción El parto se puede concretar por vía vaginal tras una inducción, que consiste en la aplicación de medicinas diseñadas para estimular las contracciones y la salida del bebé. La situación más común por la que se decide inducir es la gestación que supera el tiempo estipulado para la fecha probable. La mujer es internada y el equipo médico coloca, vía intravenosa, vía vaginal u oral, sustancias farmacológicas que provocan contracciones.

5. Cesárea programada El parto cesárea es la salida del bebé por la zona abdominal de la madre mediante una intervención quirúrgica. Se puede programar esta cirugía conociendo la fecha probable de parto y las condiciones obstétricas de la gestación.

6. Cesárea de urgencia Puede suceder que la gestación se complique y derive en un cuadro clínico de urgencia, lo cual ameritaría sacar al bebé para salvarle la vida y también para evitar complicaciones en la madre. En el caso de que no se inicie el trabajo de parto o sea peligroso realizarlo en esa perspectiva, se practicará una cesárea de urgencia.

Los problemas de salud más comunes en los bebés incluyen resfríos, tos, fiebre y vómitos. Los bebés también pueden tener problemas de piel, como sarpullido del pañal o costra láctea. Muchos de estos problemas no son serios. Los problemas en el recién nacido pueden haber comenzado antes del nacimiento. Los problemas que aparecen antes del nacimiento pueden estar relacionados con afecciones maternas que existían antes del embarazo o que han aparecido durante éste o con afecciones en el feto. Las mujeres deben analizar con su médico los riesgos y beneficios de los diferentes tratamientos para sus condiciones específicas. La anorexia y la bulimia pueden provocar que el feto reciba una nutrición inadecuada, al igual que cualquier otra situación en la que la madre no coma adecuadamente o no tome las vitaminas adecuadas. El asma no suele afectar al feto, siempre y cuando el estado de salud de la madre esté bien controlado. Sin embargo, algunas mujeres tienen problemas significativos relacionados con su asma durante el embarazo y deben tomar el tratamiento adecuado para proteger al feto.

La teoría del apego es una forma de conceptualizar la propensión de los seres humanos a formar vínculos afectivos fuertes con los demás y de extender las diversas maneras de expresar emociones de angustia, depresión, enfado cuando son abandonados o viven una separación o pérdida". Un lazo afectivo entre el niño y quienes le cuidan y un sistema conductual que opera flexiblemente en términos de conjunto de objetivos, mediatizado por sentimientos y en interacción con otros sistemas de conducta Los vínculos que genera el apego se establecerían en base a tres elementos:

1. apego. Es Conductas de resultado de las comunicaciones de demanda de cuidados. El bebé no es alguien pasivo y protagoniza gritos, sonrisas, agitación motriz, seguimiento visual y auditivo.
2. Sentimientos de apego Es la experiencia afectiva que implica sentimientos referidos tanto a uno mismo como a la figura de apego.
3. Representación mental Es la representación interna que hace el niño de la relación de apego: los recuerdos de la relación, los -modelos operativos interno.

La Teoría del Apego debe su existencia al psicoanalista británico John Bowlby (1907- 1990). Al finalizar la II Guerra Mundial, la OMS realiza un estudio sobre las necesidades del niño sin familia. Bowlby se encargaría de los aspectos de salud mental. Supone su toma de contacto con el efecto de la privación materna.

Llegó a la conclusión de que la tendencia del niño a formar un vínculo fuerte y fundamental con una figura materna forma parte de una herencia arcaica, cuya función es la supervivencia de la especie, y que esa tendencia es independiente de otras necesidades (como la alimentación)

TIPOS DE APEGO

Apego seguro; El individuo tiene confianza en la disponibilidad, comprensión y ayuda que la figura parental le dará en situaciones adversas. Se siente animado a explorar el mundo. Este esquema se lo proporciona una figura parental (generalmente la madre) que sea fácilmente disponible. Expresa una amplia gama de sentimientos positivos y negativos. Este tipo de apego evoca sentimientos de pertenencia, de aceptación de sí mismo y de confianza de base. ¿Cómo se muestran los Padres-Madres de niños con tipos de apego Seguro?

Apego inseguro huidizo-evitativo (A); El niño tiende a ignorar o esquivar a su madre (por ejemplo, evitando el contacto o la mirada). A su vez, la evitación del hijo puede amplificar la conducta parental que ha generado esta percepción en el hijo. En el caso de los padres-madres de niños con apego seguro, aquellos se muestran disponibles, ofreciendo contacto al niño cuando llora. Responden de forma sincrónica al estado emocional. Son capaces de visualizar las necesidades del niño en sí mismas, y no como necesidades propias o ataques a su integridad. Sus propias narraciones de las historias de apego son coherentes.

Apego inseguro huidizo-evitativo (A); El niño tiende a ignorar o esquivar a su madre (por ejemplo, evitando el contacto o la mirada). A su vez, la evitación del hijo puede amplificar la conducta parental que ha generado esta percepción en el hijo. Manifiestan una impresión general de indiferentes o fríos con el adulto. Parece intentar vivir la propia vida emocional sin el apoyo y el amor de los otros, desde una tendencia a la autosuficiencia, y con una ausencia casi total de expresiones de miedo, malestar o rabia.

Apego inseguro ansioso-ambivalente (C); El individuo no tiene la certeza de que la figura parental esté disponible o preparada a responder. La presencia de la madre no le calma después de una ausencia corta. Manifiesta ambivalencia: puede reaccionar hacia su madre con cólera, rechazando el contacto o la interacción, y enseguida buscar ansiosamente el contacto. Se da una oscilación entre búsqueda y rechazo de la madre.

Apego inseguro desorganizado-indiscriminado (D); En el contexto de un modelo relacional de carácter caótico, cambiante e indiscriminado (se apegan, se desapegan para apegarse a otro, pero siempre de manera superficial), se produce un modelo de vinculación -utilitario- ante rupturas previas, para protegerse de la frustración y vulnerabilidad. Es frecuente el estilo parental violento, desconcertante, impredecible. Se produce aquí una paradoja vital: si el niño se acerca buscando apego, provoca ansiedad en el progenitor; si se aleja, éste se siente provocado, y canalizará su ansiedad mediante comportamientos hostiles y de rechazo.

El embarazo es un proceso tan maravilloso como complejo a lo largo del cual la madre quiere de mucho apoyo, tanto de la pareja como de la familia. No muchas personas entienden la importancia del apoyo familiar durante el embarazo. Y

es que el apoyo brindado a la madre ayuda a que esta tenga un buen estado de ánimo, algo que proporciona grandes beneficios a la salud del futuro bebé. El hecho de que una madre se sienta cuidada y acompañada durante su embarazo, la libera de las hormonas del estrés y la ayuda a prevenir la depresión postparto. La llegada de un nuevo miembro a la familia implica la creación de nuevos vínculos. Ante ello, la familia crece y cada integrante debe abrir un espacio emocional para el futuro miembro, por lo que resulta necesario el apoyo de todos.

La mujer es quien va a llevar al bebé en su vientre por 9 meses. Sin embargo, la responsabilidad y el compromiso es de ambos padres. Lo que más requiere una mujer embarazada de su pareja es cariño y apoyo. Alguien que la escuche sin juzgar los cambios que le tocará vivir en dicha etapa.

Muchas veces, los familiares, y hasta la pareja de la futura mamá, no son conscientes de la importancia del apoyo familiar durante el embarazo. En ocasiones, desconocen la manera más adecuada de enfrentar los cambios hormonales que a la embarazada le toca vivir.

CONCLUSION

Puedo concluir que el desarrollo y crecimiento es considerado una medida para prevenir enfermedades, ya que facilita la identificación de alteraciones en la salud física y contribuye al bienestar social, emocional y mental de tu pequeño y bien cómo podemos ver los procesos de crecimiento y desarrollo continúa desde la concepción hasta que el individuo alcanza la madurez. También el desarrollo de los rasgos físicos y mentales continúa gradualmente hasta que estos rasgos alcanzan su máximo crecimiento. Lo más importante del crecimiento en los niños es el aumento en el tamaño de las células del cuerpo, y un aumento en su número real, el crecimiento como la división celular dependen de la capacidad de las mismas para asimilar los nutrientes que encuentran en el ambiente en que se desarrollan. El crecimiento y desarrollo de un niño o niña es fundamental ya que determina como será de adulto altamente influenciado en el control de niño sano se realizan todas las acciones destinadas a evaluar el crecimiento y desarrollo del niño, así como a pesquisar factores que pongan en riesgo el adecuado progreso del niño y a intervenir oportunamente si es necesario.

Se puede decir que también el alumbramiento y los apegos son muy importante para cada etapa tanto como del embarazo y nacimiento del niño, ya que en esta etapa de alumbramiento se puede decir; que una vez que ha salido el bebé, y después de una breve pausa, vuelven las contracciones de manera más suave, para expulsar la placenta y la bolsa que contenía el líquido amniótico que protegía y nutría al bebé. Por eso es muy importante los primeros vínculos que establece una niña o niño desde el nacimiento con su madre, padre o persona cuidadora, y que sirven de base para todas las relaciones afectivas que se establecerán durante el resto de su vida.



psicologia