



## Actividad 2

**NOMBRE DEL ALUMNO:** DAILY PÉREZ LÓPEZ

**TEMA:** UNIDAD 3 Y 4

**PARCIAL:** 2

**MATERIA:** PSICOLOGIA EVOLUTIVA

**NOMBRE DEL PROFESOR:** LIC. GUADALUPE RECINOS

**LICENCIATURA:** PSICOLOGÍA

**CUATRIMESTRE:** SEPTIMO

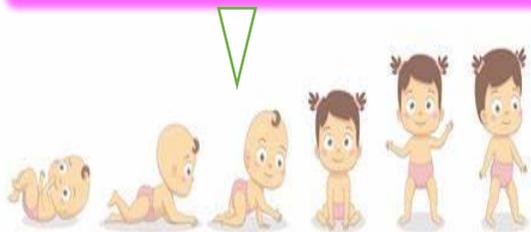
*Lugar. PACAYAL y Fecha de elaboración: 9/10/24*

# “INFANCIA, PUBERTAD, ADOLESCENCIA”

## “PRIMERA INFANCIA Y SEGUNDA INFANCIA”

+El desarrollo en la primera infancia se suele considerar en varias fases que vienen determinadas por la edad, desde que nace el bebe.

+distinción entre el "yo" y el "no-yo" que el niño ha ido adquiriendo en la medida que ha tenido dificultades para satisfacer sus necesidades regidas por el "principio de placer" que era lo que presidía su conducta en la etapa anterior.



## “TIPOS DE COMPORTAMIENTO”

- Comportamiento agresivo y pasivo
  - Comportamiento innato
  - Comportamiento innato



## “SISTEMA NERVIOSO”

El sistema nervioso está compuesto por una red de neuronas cuya característica principal es generar, modular y transmitir información entre las diferentes partes del cuerpo humano.



## “ASPECTO PERSONAL Y ASPECTO SOCIAL”

1. Autoconocimiento, Valore, compromiso
2. características y maneras que definen la forma en que una sociedad o pueblo se organiza.



## “TIPOS DE CONDUCTA”

- Conducta innata o heredada Las conductas innatas
- Conducta observable/manifiesta
- Conductas involuntarias/reflejas
- Conductas adaptativas
- Conductas des adaptativas

## “TRASTORNOS COMUNES”

- Trastornos de Ansiedad.
  - Trastornos fóbicos
- Trastorno por Estrés Postraumático (TEPT)
- Trastorno Obsesivo-Compulsivo (TOC)



# “INFANCIA, PUBERTAD, ADOLESCENCIA”

## “ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DEL NIÑO”

Todo niño necesita amor, atención, cuidado y educación, y si no se le da esa oportunidad, sufrirá una experiencia de abandono que resultará devastadora que le impedirá relacionarse normalmente e insertarse en su medio.



## “PROBLEMAS MÁS COMUNES EN LOS NIÑOS”

Los retrasos en el desarrollo del lenguaje, habilidades sociales y motoras, problemas psicológicos o bacteriales, todos los niños sufren algunos de estos problemas.

## “IMPORTANCIA DEL ENTORNO PARA NIÑOS”

Así descubren la luz solar, ventilación natural, colores de su alrededor, la tranquilidad y el sonido de diferentes cosas.



## “CAMBIOS FÍSICOS, FISIOLÓGICOS Y SOCIALES.”

Los cambios fisiológicos más relevantes son: el desarrollo de caracteres sexuales secundarios, la maduración completa de las gónadas y glándulas suprarrenales, y la adquisición del pico de masa ósea, grasa y muscular.



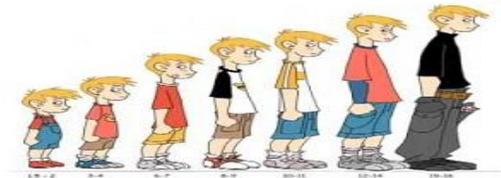
## “BUENA ALIMENTACIÓN EN LA INFANCIA”

La alimentación es la base necesaria para un buen desarrollo físico, psíquico y social de los niños.



## “DE LA INFANCIA A LA PUBERTAD”

Al iniciar la pubertad, el cuerpo inicia la fabricación de hormonas sexuales que son las responsables de las alteraciones corporales que transforman el cuerpo del niño.



## “DE LA PUBERTAD A LA ADOLESCENCIA”

Durante la adolescencia, los niños se convierten en adultos jóvenes, experimentan impactantes cambios físicos, intelectuales y emocionales.



# “ADULTEZ INICIAL, ADULTEZ MADURA Y VEJEZ”

## “ADULTEZ INICIAL O JUVENTUD”

Es durante el comienzo de la vida adulta que abarca de los 20 a los 40 años, que alcanzamos el punto de máximo desempeño físico.



## “LA ADULTEZ JOVEN VISTA POR DIFERENTES TEÓRICOS”

**INTIMIDAD FRENTE AISLAMIENTO:** La persona busca establecer compromisos con los demás, sino tiene éxito puede sufrir aislamiento y si tiene éxito logra intimidad.

**ETAPA GENITAL:** Los cambios que ocurren llevan al desarrollo de una sexualidad adulta buscando la maduración sexual, los impulsos sexuales

## “ADULTEZ MADURA”

La madurez es también una época de cambio y continuidad laboral. edad va aproximadamente de los 40 a los 60 o 65 años.



## “GENERATIVIDAD FRENTE AL ESTANCAMIENTO”

La generatividad se refiere a hacer su marca.

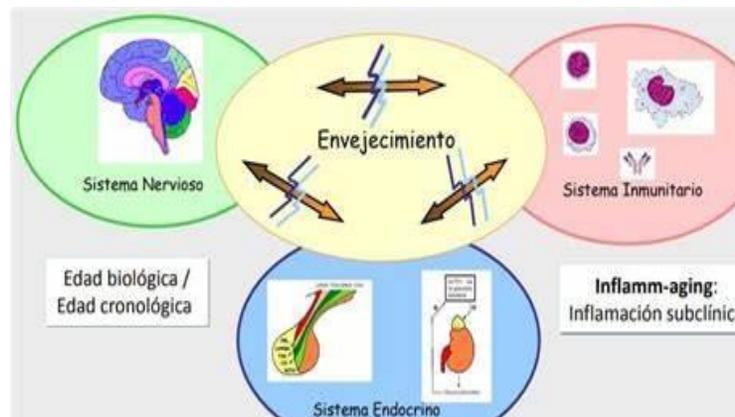
El estancamiento se refiere a la falta de encontrar una manera de contribuir.

Visión genera

las generaciones incluyen hacer compromisos con otras personas, desarrollar relaciones con la familia, guiar a otras y contribuir a la próxima generación.

## “EL PROCESO DEL ENVEJECIMIENTO DE ÓRGANOS Y SISTEMAS”

- **CAMBIOS ANATÓMICOS Y FUNCIONALES** En el proceso de envejecimiento se producen cambios en prácticamente todos los órganos y sistemas.
- **Cambios cognitivos generales -Personalidad** La personalidad es una característica que va forjándose durante toda la etapa vital por lo que en la vejez es el resultado del acúmulo de hechos vitales.



## “FACTORES QUE AFECTAN EL ENVEJECIMIENTO”

- Exposición al sol
- Mala alimentación.
- Tabaco
- Estrés



## “LA VEJEZ”

La vejez es el periodo de vida que abarca de los 65 años en adelante, incluye 4 décadas de vida, desde el anciano joven.



# “ADULTEZ INICIAL, ADULTEZ MADURA Y VEJEZ”

## “CAMBIOS EN LA FISIOLÓGÍA DE LA SEXUALIDAD”

Cuando el individuo envejece cambia la estructura corporal y su funcionamiento.

Los cambios en la sexualidad de la mujer han sido marcados por la menopausia.

Masters y Johnson (1987) sostienen que los cambios en el comportamiento sexual, durante el proceso de envejecimiento, en el hombre son más numerosas que en la mujer, pero se producen de forma más gradual

## “STATUS Y ENVEJECIMIENTO”

En épocas pasadas la edad, el sexo y la clase social conformaban en gran parte el status de las personas, en cambio, en la actualidad, el status es la resultante de múltiples factores que se adquieren por esfuerzo personal.

- ROL Y ENVEJECIMIENTO
- TRABAJO FUERA DEL HOGAR
- TRABAJO Y ENVEJECIMIENTO



## “PAREJA, AMOR Y ENVEJECIMIENTO”

A medida que envejecemos, cultivar la amistad en la pareja es esencial para mantener el amor vivo. El apoyo mutuo, el respeto y la empatía son pilares fundamentales de una relación sólida y duradera.

Las personas que tienen muchos problemas en sus matrimonios suelen ser ansiosas y deprimidas, mientras que las que tienen matrimonios con menos desavenencias suelen tener mayor satisfacción con la vida y autoestima y a mostrar niveles más altos de satisfacción en su matrimonio.



## “JUBILACIÓN Y PÉRDIDAS”

El viejo pierde su identidad, su libertad y disminuye su nivel de autoestima a raíz de dejar de ser productivo para este sistema.

La persona que se jubila es el paradigma de la pérdida: Pierde capacidad adquisitiva: solo el 10% de la masa de jubilados y pensionados está incluida dentro de las denominadas jubilaciones de privilegio, el porcentaje restante está condenado a la pobreza.

