



## ACTIVIDAD 2

**NOMBRE DEL ALUMNO: LUIS ENRIQUE DIAZ RODRIGUEZ**

**TEMA: INFANCIA, PUBERTAD, ADOLESCENCIA, ADULTEZ  
INICIAL, ADULTEZ MADURA Y VEJEZ**

**PARCIAL: 1**

**MATERIA: PSICOLOGIA EVOLUTIVA**

**NOMBRE DEL PROFESOR: GUADALUPE RECINOS VERA**

**LICENCIATURA: PSICOLOGIA**

**CUATRIMESTRE: 7°**

# INFANCIA, PUBERTAD, ADOLESCENCIA

## PRIMERA INFANCIA

El desarrollo en la primera infancia se suele considerar en varias fases que vienen determinadas por la edad. Las definiciones varían y algunas incluyen una fase que se extiende hasta los 8 años de edad.

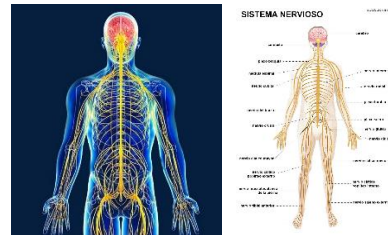
La primera infancia abarca desde la gestación hasta los 6 años, la evidencia científica ha demostrado que lo que pasa en estos primeros años tiene efectos determinantes sobre nuestra trayectoria vital



LA SEGUNDA INFANCIA. En este periodo tienen lugar el comienzo de la socialización, los procesos de identificación y un crecimiento importante en el desarrollo del lenguaje, una rica imaginación y un realismo intelectual con incansables preguntas. Integran las partes del cuerpo en la unidad corporal.

## EL SISTEMA NERVIOSO

El sistema nervioso está compuesto por una red de neuronas cuya característica principal es generar, modular y transmitir información entre las diferentes partes del cuerpo humano. Esta propiedad habilita muchas funciones importantes del sistema nervioso, como la regulación de funciones vitales del cuerpo (latidos del corazón, respiración, digestión), sensación y movimientos corporales.



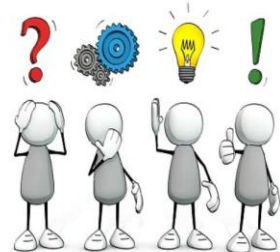
El sistema nervioso consta de dos divisiones:

- El sistema nervioso central (SNC) es el centro de integración y control del cuerpo.
- El sistema nervioso periférico (SNP) representa las vías de comunicación entre el SNC y el cuerpo.

## TIPOS DE CONDUCTA



## TIPOS DE COMPORTAMIENTO



Comportamiento agresivo, Comportamiento pasivo, Comportamiento asertivo, Comportamiento innato, Comportamiento aprendido, Comportamiento observable, Comportamiento social, Comportamiento antisocial, Comportamiento moral, Comportamiento inmoral.

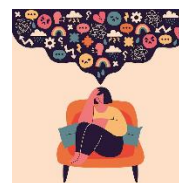
## ASPECTO SOCIAL

Los aspectos sociales son todas esas propiedades, características y maneras que definen la forma en que una sociedad o pueblo se organiza. Es decir, son las costumbres, prácticas y tradiciones que definen a una comunidad específica. Puede decirse que los aspectos sociales tienen una relación directa con las formas y situaciones que se dan dentro de una sociedad.



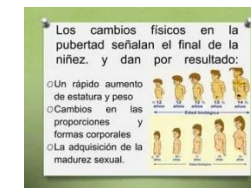
## TRASTORNOS COMUNES

La enfermedad mental o el trastorno que afecta a la mente es una alteración sostenida de tipo emocional, cognitiva y/o de comportamiento. Debido a esto, pueden quedar afectados procesos psicológicos básicos como la emoción, la motivación, la conciencia, la conducta, la percepción, el aprendizaje, el lenguaje, etc.



## CAMBIOS FÍSICOS, FISIOLÓGICOS Y SOCIALES

Los cambios fisiológicos más relevantes son: el desarrollo de caracteres sexuales secundarios, la maduración completa de las gónadas y glándulas suprarrenales, y la adquisición del pico de masa ósea, grasa y muscular. Igualmente, se logran los objetivos psicosociales necesarios para incorporarse a la vida adulta. La mayoría de los adolescentes superan esta fase sin problemas. Patrones normales del crecimiento y desarrollo físico.



## IMPORTANCIA DEL ENTORNO PARA NIÑOS

el entorno. Debemos tener en cuenta que el entorno es el espacio con el cual interactúa el niño constantemente. Por ello, debe estar cuidado y adaptarse a sus necesidades.

# ADULTEZ INICIAL, ADULTEZ MADURA Y VEJEZ

## DE LA INFANCIA A LA PUBERTAD

Al iniciar la pubertad, el cuerpo inicia la fabricación de hormonas sexuales que son las responsables de las alteraciones corporales que transforman el cuerpo del niño.

La maduración tanto sexual y física en los varones trae consigo diversos cambios secundarios, como el agrandamiento de los órganos sexuales, el aumento del tamaño corporal, engrosamiento de la voz, aparición de vello en las distintas zonas del cuello, acné, entre otros.

Cambios en la mentalidad Durante los años de adolescencia, los chicos aumentan la capacidad de pensamiento abstracto y comienzan a establecer objetivos a corto, mediano y largo plazo. Se forja, finalmente, una personalidad establecida y manifiestan una visión propia del mundo.



## DE LA PUBERTAD A LA ADOLESCENCIA

Durante la adolescencia, los niños se convierten en adultos jóvenes. Experimentan impactantes cambios físicos, intelectuales y emocionales.

Durante la adolescencia se desarrolla una percepción de quién es uno y se aprende a intimar con personas distintas de los miembros de la familia.

- Al principio de la adolescencia, un niño empieza a desarrollar la facultad de pensamiento lógico y abstracto.
- A mediados de la adolescencia, el peso en la toma de decisiones acerca de una carrera futura se va incrementando, y la mayoría de los adolescentes no tienen un objetivo claramente definido, aunque poco a poco se dan cuenta de sus áreas de interés y talento.
- El adolescente también aplica su nueva capacidad reflexiva para cuestionar aspectos morales.



## ADULTEZ INICIAL O JUVENTUD

Es durante el comienzo de la vida adulta que abarca de los 20 a los 40 años, que alcanzamos el punto de máximo desempeño físico. Casi todos los adultos jóvenes son más fuertes, saludables y fértiles de lo que fueron o llegarán a ser. Tienen más vigor y han definido una identidad y unas pautas sexuales que han de durar toda la vida. En la juventud la mayoría de los hombres y las mujeres disfruta del auge de su vitalidad, fuerza y resistencia. Tales son las expectativas normadas por la edad.



## ADULTEZ MADURA

Es etapa del desarrollo humano que prosigue a la juventud y antecede a la vejez. Es la etapa en que se obtiene la plena madurez física e intelectual del individuo, y se obtiene la plenitud de los derechos y deberes sociales y legales. Comúnmente se la enmarca entre los 21 y los 60 años, y se entiende como una meseta intermedia en la vida humana.

La adultez de los seres humanos llega luego de la etapa de cambios vertiginosos de la adolescencia. No sólo trae consigo esta plenitud biológica y fisiológica, sino también una estabilidad emocional y psicológica relativa, junto a una mayor carga de responsabilidades y autonomías de cara a la cultura y la sociedad.



## VEJEZ

La vejez es el periodo de vida que abarca de los 65 años en adelante, incluye 4 décadas de vida, desde el anciano joven (el que está en sus sesenta) hasta el muy viejo (en sus noventa y más). Individuos en sus sesenta, saludables, activos y recién retirados, pertenecen a una cohorte diferente y tienen necesidades muy distintas de las de los frágiles ancianos de la generación de sus padres.

Existen cambios paulatinos, sufren problemas de salud o interrupciones en su vida cotidiana, existe declinación sensorial y orgánica, muchos sufren declive en sentidos como oído y vista, los sentidos se vuelven menos eficientes tardan más en percibir estímulos y en algunas fallas orgánicas pulmones, riñones, etcétera. El cuerpo cambia de numerosas formas durante la vejez, en particular en la apariencia, los sentidos, los músculos, los huesos y la movilidad, así como órganos internos.



## JUBILACIÓN Y PÉRDIDAS

Las personas adultas mayores enfrentan más pérdidas al llegar a la vejez, como las patológicas: el sexo, la edad, adicciones y/o aislamiento social; además de la pérdida de la salud, la jubilación, las relaciones cercanas o materiales, entre otras.

La persona que se jubila es el paradigma de la pérdida: Pierde capacidad adquisitiva: solo el 10% de la masa de jubilados y pensionados está incluida dentro de las denominadas jubilaciones de privilegio, el porcentaje restante está condenado a la pobreza. La tercera edad se transforma en una carga social para los sectores productivos. Pierde sus grupos de pertenencia y queda sin referentes para su identidad. Pierde reconocimiento social, por cuanto pasa a formar parte de un grupo desvalorizado por la sociedad, lo cual influye en la aparición de desajustes de la personalidad y en la propensión a marginarse.



