



UDS

Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO:

ROSEMBERG ENRIQUE ARGÜELLO MERIDA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

RESUMEN

NOMBRE DE LA MATERIA:

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

NOMBRE DEL PROFESOR:

LIC. GUADALUPE RECINOS

NOMBRE DE LA LICENCIATURA:

PSICOLOGÍA SEPTIMO CUATRIMESTRE



UNIDAD I

PRINCIPIOS DEL CRECIMIENTO

FUNDADORES

Estos cuatro autores son considerados los fundadores de la psicología evolutiva, es a partir de sus aportaciones metodológicas y teóricas que se inicia una disciplina destinada a conocer el desarrollo humano:

1. Wilhelm Preyer: Observación sistemática. El libro de Preyer fue el inicio de la observación sistemática para estudiar el desarrollo evolutivo.
2. Stanley Hall: Cuestionarios para conocer el desarrollo. Es considerado el autor que impulsa el entrenamiento de entrevistadores para aplicar cuestionarios y obtener resultados más fiables.
3. James Baldwin: Impulsor del desarrollo de la teoría y de conceptos nucleares en psicología evolutiva.
4. Alfred Binet: Realiza la primera escala de inteligencia reconocida como tal (Binet-Simon)

OBJETO DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

Se considera psicología evolutiva a la rama de la psicología que tiene como objeto de estudio el desarrollo del ser humano a lo largo de todo su ciclo vital. Se trata de una disciplina que nace del interés de comprender los múltiples cambios que manifiestan la mente y la conducta de un ser en desarrollo continuado desde el nacimiento hasta la muerte.

La psicología evolutiva no debe confundirse con la psicología evolucionista, la cual intenta explicar cómo las adaptaciones evolutivas han moldeado las características psicológicas de nuestra especie.

CRECIMIENTO

El crecimiento puede definirse como el movimiento de la materia viva que se desplaza en el tiempo y en el espacio. El crecimiento es sólo la manifestación de la capacidad de síntesis de un organismo y de cada una de sus células. El balance entre la velocidad de síntesis y la de destrucción, se puede manifestar por aumento, mantenimiento o disminución de la masa que conforma el organismo, y se le denomina signo del crecimiento, y que puede expresarse como positivo, neutro o negativo.

DIFERENCIA DEL DESARROLLO Y EL CRECIMIENTO

El término crecimiento se utiliza corrientemente como expresión del aumento de talla, que viene determinado por el incremento diferencial de cabeza, tronco y huesos largos de las piernas. El aumento de talla, sin embargo, no es más que una faceta del crecimiento. Dentro de este concepto hay que incluir también el aumento de masa corporal y el crecimiento de todos los órganos y sistemas.

El crecimiento y la maduración somática, psicológica y social es lo que constituye el desarrollo, característica de la infancia. Este desarrollo depende de factores intrínsecos (dotación genética del individuo) y de factores extrínsecos (alimentación, ambiente, enfermedades, etc.).

El desarrollo, por tanto, indica una maduración progresiva y la diferenciación de órganos y sistemas, que condicionan una creciente maduración funcional. Dentro de este concepto se pueden incluir el desarrollo o maduración ósea, el desarrollo sexual, el dentario, el psicomotor y el químico. El término de desarrollo hace referencia los cambios de comportamiento que son provocados por diferentes variables.

La psicología evolutiva divide en tres ámbitos importantes el desarrollo que son; ámbito biofísico (cuerpo), ámbito cognitivo (mente) y ámbito socioafectivo (espíritu).

CAMBIOS EN EL CRECIMIENTO Y LA MADURACIÓN

Entendemos por lo tanto que el crecimiento es el proceso de cambios físicos que se caracteriza por el aumento de las dimensiones corporales y la modificación de las proporciones del organismo. En estos cambios tienen lugar fases críticas en el embarazo, la infancia y la adolescencia, momentos en los que el cuerpo es más vulnerable a daños permanentes o malformaciones.

La maduración comprende los procesos biológicos que llevan a la madurez de órganos y sistemas cada uno con su tiempo y tempo (Jurimae y Jurimae, 2000).

Los términos crecimiento, maduración y desarrollo se han utilizado ampliamente en la literatura científica, para referirse a los procesos de paulatina construcción que se despliegan durante la infancia.

TIPOS DE MADURACIÓN

- La maduración es el proceso mediante el cual cambiamos, crecemos y nos desarrollamos a lo largo de la vida.
- La maduración física se centra en los cambios físicos que ocurren a medida que envejecemos.
- La maduración cognitiva es la forma en que cambiamos nuestros patrones de pensamiento a lo largo de la vida

DESARROLLO NEUROFISIOLÓGICO

El desarrollo neurofisiológico se refiere a los cambios y maduración del sistema nervioso a lo largo del tiempo, desde la etapa prenatal hasta la adultez. En los primeros años de la vida del niño cuando se estructuran las neuronas y muchas de sus conexiones sinápticas. Este proceso es fundamental para el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas, emocionales y sociales

DESARROLLO COGNITIVO, INTELIGENCIA Y CREATIVIDAD

El verdadero proceso cognitivo, la verdadera creatividad, son procesos favorecidos y propiciados por un clima permanente de la personalidad de cada individuo, libertad mental, una atmósfera general, integral y global que estimula, promueve y valora el pensamiento original, divergente y autónomo, la discrepancia razonada, la oposición lógica, la crítica fundada.

La actividad creadora no es algo reservado a personas ricamente dotadas o excepcionales, todo ser humano normal puede desempeñarse creativamente en mayor o menor grado según sus capacidades.

La inteligencia se centra mucho en el uso del conocimiento; la sabiduría, en cambio, es muy consciente de los supuestos que acepta y de sus propios límites. Asimismo, la inteligencia, en general, se desentiende de los sentimientos y su función, mientras que la sabiduría tiende a integrar el pensamiento y los sentimientos en un todo óptimo.

DESARROLLO PSICOLÓGICO, AFECTIVO Y SOCIAL

El desarrollo psicológico incluye el crecimiento cognitivo y emocional. En la infancia, los niños desarrollan habilidades cognitivas como el lenguaje, la memoria y el razonamiento. A medida que crecen, estas habilidades se vuelven más complejas y refinadas.

El desarrollo afectivo se refiere a la capacidad de experimentar, expresar y gestionar las emociones. Este aspecto del desarrollo es fundamental para la formación de la identidad y la autoestima. Los niños aprenden a reconocer y regular sus emociones a través de la interacción con sus cuidadores y el entorno.

El desarrollo social implica la adquisición de habilidades para interactuar y relacionarse con los demás. Desde una edad temprana, los niños aprenden a comunicarse, cooperar y resolver conflictos. Estas habilidades son esenciales para formar relaciones saludables y funcionar efectivamente en la sociedad.

Estos aspectos del desarrollo humano son directamente proporcionales a la variedad de oportunidades de interacción que le proporcione el medioambiente.

EVOLUCIÓN Y CULTURA

La alteración del ambiente mediante prácticas culturales establece cómo la cultura modifica la selección natural vía interacciones individuo-entorno causalmente recíprocas. Ello permite comprender la superior adaptabilidad del ser humano a múltiples geografías.

UNIDAD 2

EMBARAZO, VIDA PRENATAL, ALUMBRAMIENTO Y APEGO

DESARROLLO PRENATAL

Proceso completo de crecimiento, maduración, diferenciación y desarrollo que tiene lugar desde la concepción hasta el momento del parto dentro del vientre materno. El comienzo de la vida humana, tiene lugar en una fracción de segundo cuando un solo espermatozoide se unió a un óvulo.

Desde la concepción cada persona es afectada por influencias hereditarias y ambientales, las cuales lo afectan de manera más directa durante el periodo prenatal, el cual ocurre de acuerdo con las instrucciones genéticas y va desde una simple célula hasta un organismo complejo.

ETAPA DEL EMBARAZO

El embarazo se divide en tres trimestres, con diferentes cambios físicos y emocionales en la madre.

- 1 En el primer trimestre, los cambios hormonales afectan a todos los órganos del cuerpo.
- 2 En el segundo trimestre, el abdomen se expande y la madre puede comenzar a sentir al bebé moverse.
- 3 En el tercer trimestre, la madre suele enfocarse en el parto y el bebé comienza a ubicarse en posición para nacer.

CRECIMIENTO DEL BEBÉ

Durante los primeros Meses: Desde el nacimiento hasta aproximadamente los 6 meses, los bebés suelen crecer cerca de 2.5 cm (1 pulgada) al mes. Durante este tiempo, desarrollan habilidades motoras básicas como levantar la cabeza y comenzar a rodar.

De 6 a 12 Meses: El crecimiento se ralentiza un poco, con un aumento de aproximadamente 1.3 cm (media pulgada) al mes. Los bebés comienzan a sentarse, gatear y, hacia el final del primer año, muchos empiezan a dar sus primeros pasos.

PROBLEMAS FETALES

El embarazo puede verse afectado por diversos problemas, como el aborto espontáneo, infecciones, preeclampsia, diabetes gestacional y embarazos ectópicos. Estos riesgos requieren seguimiento médico para garantizar un embarazo saludable y un parto sin complicaciones.

SITUACIÓN VITAL DE LA MUJER EMBARAZADA

- Los cambios físicos más evidentes son la ausencia de menstruación en el primer trimestre de gestación y la pérdida del talle conforme avanza el embarazo.
- Desde el momento en el que se inicia la concepción, el cuerpo de la embarazada empieza a experimentar una serie de cambios físicos y psicológicos.
- Desde el punto de vista emocional, la embarazada también pasa por frecuentes cambios de humor.
- Los cambios físicos y emocionales que experimenta la embarazada varían en cada trimestre de gestación, y se deben a las hormonas del embarazo.

RIESGOS DURANTE EL EMBARAZO

La mayoría de los embarazos pueden transcurrir sin mayores incidentes. Sin embargo, en algunas ocasiones, se pueden presentar problemas leves, o tan severos, que comprometen la vida de la madre o del niño.

Es por ello, que esta etapa requiere de responsabilidad especial y un estricto seguimiento, para identificar en lo posible, y de manera temprana todas las situaciones anormales que se presenten durante la misma, e intervenir para corregir las anomalías y lograr un parto adecuado.

Se describen diferentes tipos de parto, como el parto natural y la cesárea, y las complicaciones que pueden surgir durante estos procesos.

PROBLEMAS COMUNES DEL RECIÉN NACIDO

Los problemas de salud más comunes en los bebés incluyen resfríos, tos, fiebre y vómitos. Los bebés también pueden tener problemas de piel, como sarpullido del pañal o costra láctea. Muchos de estos problemas no son serios.

TEORÍA DEL APEGO

La teoría del apego, desarrollada por el psicólogo británico John Bowlby en la década de 1950, se centra en la importancia de las relaciones emocionales en el desarrollo humano. Según Bowlby, el apego es un vínculo emocional profundo que se forma entre un niño y sus figuras de apego, generalmente los padres o cuidadores principales.

TIPOS DE APEGO

Apego Seguro: Los niños se sienten seguros y confiados en la disponibilidad de sus cuidadores. Exploran su entorno y buscan consuelo en sus figuras de apego cuando están angustiados.

Apego Inseguro-Evitativo: Los niños tienden a evitar la cercanía y la intimidad con sus cuidadores. Pueden parecer autosuficientes y no buscar consuelo cuando están angustiados.

Apego Inseguro-Ambivalente: Los niños muestran ansiedad y ambivalencia hacia sus cuidadores. Pueden ser muy dependientes y tener dificultades para explorar su entorno.

Apego Desorganizado: Los niños muestran comportamientos contradictorios y desorientados hacia sus cuidadores. Este tipo de apego suele estar asociado con situaciones de abuso o negligencia.

EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL EMBARAZO

El apoyo familiar, especialmente de la pareja, es crucial durante el embarazo. Ayuda a la madre a manejar el estrés y los cambios emocionales, fomentando un ambiente saludable para el bebé.

Este resumen recoge la información más importante de las unidades 1 y 2; Se comienza hablando de los principales autores que dieron origen a la psicología evolutiva, la cual tiene como objetivo principal comprender cómo y por qué las personas cambian a lo largo de su vida.

Esta disciplina estudia los procesos de desarrollo y evolución del comportamiento humano, así como las funciones cognitivas, emocionales y sociales que también van cambiando o desarrollándose en conjunto.

Se explica también acerca de los cambios en el cuerpo y la mente humana, estos comienzan mucho antes del nacimiento y están influenciados por una combinación de factores genéticos, ambientales y sociales. Dichos cambios son más notables en las primeras etapas de vida, desde la concepción hasta el nacimiento, explicando los diferentes cambios que ocurren durante las etapas del embarazo.

El apego temprano y saludable además de una red de apoyo familiar son muy importantes para el bienestar tanto emocional como físico de las personas.

La evolución humana no se debe considerar solo como un proceso biológico, sino también cultural. Las interacciones sociales y las tradiciones culturales son fundamentales en el desarrollo de la identidad y el comportamiento de las personas.