

Actividad I



Resumen

Nombre del Alumno: Jhanea meliza roblero morales

Nombre del tema: Principios del crecimiento y embarazo vida prenatal alumbramiento y apego

Parcial: I

Nombre de la Materia: Psicología Evolutiva

Nombre del profesor: Guadalupe Recinos vera

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 7

Lugar y fecha: 22/sep/2024

Pacayal viejo municipio de bella vista, Chiapas

PRINCIPIOS DEL CRECIMIENTO Y EMBARAZO VIDA PRENATAL ALUMBRAMIENTO Y APEGO

Recopilando toda la información obtenida en esta material nos damos cuenta que la psicología evolutiva tiene un lugar muy importante en nuestra vida, desde que nacemos hasta que envejecemos ya que es ella la que se centra en los cambios que la persona experimenta a lo largo de su vida.

Sin embargo, y como comenta Richardson irónicamente, tal vez en lo único que están de acuerdo todos los psicólogos evolutivos es que su disciplina trata del cambio, y aun así algunos parecen ambivalentes sobre esta cuestión.

Es decir, una vez que salimos de esta generalidad de cambio hacia definiciones y planteamientos más concretos, aparecen las controversias, quizá porque estas concreciones implican, inevitablemente, posiciones y compromisos teóricos también concretos sobre el desarrollo de la vida.

Pero sin embargo la psicología evolutiva trata de cambios en el tiempo ya en sí mismo una redundancia, pues la idea de cambio necesariamente lleva asociada la dimensión temporal, sin embargo son cambios que presentan una cierta estabilidad, en el sentido de que sus efectos no desaparecen en breve tiempo.

Son cambios de naturaleza sucesiva, es decir, que muestren algún tipo de acumulación u organización temporal de sus componentes que tiene en cuenta cambios anteriores, de manera que los cambios o estados en un determinado momento están influidos, al menos en parte, por los cambios o estados que se mostraban con anterioridad.

Se centra específicamente en cómo se desarrollan las habilidades, cognitivas, emocionales y sociales en las diferentes etapas de la vida. En la psicología evolutiva, el embarazo, la vida prenatal, el alumbramiento así como también el apego son etapas cruciales que influyen en el desarrollo humano.

También recopilamos y entendimos que el comienzo de la vida humana, tiene lugar muy importante en fracción de segundo cuando un solo espermatozoide se unió a un óvulo es donde das a entender que es algo maravilloso de la vida. Desde la concepción cada persona es afectada por influencias hereditarias y ambientales, las cuales lo afectan de manera más directa durante el periodo prenatal, el cual ocurre de acuerdo con las instrucciones genéticas y va desde una simple célula hasta un organismo complejo, presentan dimensiones del desarrollo humano, que incluyen aspectos biológicos, cognitivos, sociales, afectivos y espirituales. Estos factores son cruciales en el proceso de maduración desde la concepción hasta la vejez, la importancia de un ambiente adecuado para el desarrollo y los tipos de maduración que se presentan en diferentes etapas de vida.

La psicología evolutiva también incluye el estudio del embarazo, donde se detalla el desarrollo prenatal y los cambios que experimenta la mujer, así como el crecimiento del bebé durante los trimestres. A esta etapa le sigue la infancia y adolescencia, donde se observan desarrollos emocionales, cognitivos y físicos que son fundamentales para la fauna futura del individuo.

La adultez, incluida la juventud y la mediana edad, se ilustra como un período de máximo desempeño físico y desarrollo cognitivo. Así como Erikson plantea que el conflicto central en la

adulthood is intimacy in the face of isolation, in middle adulthood, the focus is on generativity versus stagnation where it is considered important to contribute to society and the care of future generations.

Finally, old age is addressed as a period that can be marked by physiological and cognitive decline, but it can also be full of satisfaction if personal relationships and emotional support are managed adequately. Changes in physiological and psychological aspects that occur in this stage, as well as their impact on identity and quality of life, are discussed.

It is suggested that human development is a continuous process that covers from conception to old age, influenced by multiple intrinsic and extrinsic factors, including education, the social environment, relationships and health. Through the understanding of these processes, both students of psychology and professionals in education can provide more effective support in the various stages of the human life.

These authors Coriat and A. Jerusalinsky talk about growth, maturation and development from three different perspectives, to the evolutionary processes of the child: growth refers to changes in body weight and stature, and maturation signals the completion of biological structures and their articulation, the term development results, among the three the most comprehensive, as it refers to global transformations, including growth and maturation, and psychological aspects, leading to adaptations that become increasingly flexible. The three terms, in some way, are crossed by a temporal variable that we will analyze in detail in each section and that is linked to the time of the biological structure. Human neurophysiological development depends fundamentally on adequate nutrition from the beginning of pregnancy to the first years of life. A deficient diet in the mother or during childhood can cause irreparable brain damage and congenital diseases, compromising the immune system.

As we talk about evolution, development, pregnancy, birth is very important to take into account this aspect in the correct formation of the brain as it requires a balance between proteins, carbohydrates, fats, minerals and vitamins; malnutrition can lead to diseases such as diabetes and psychological problems such as apathy and attention difficulties. Adequate intervention in nutrition and education could establish solid bases for development in various areas of life. Growth refers primarily to the increase in height and body mass, including the development of organs and systems. It is considered only a part of the concept of development, which implies somatic, psychological and social maturation during childhood. This development depends on intrinsic factors, such as genetics, and extrinsic factors, such as nutrition and environment. The influence of nutrition is especially significant, along with other factors such as intrauterine conditions.

Development includes the maturation of multiple aspects such as bone, sexual, dental, psychomotor and chemical, and it is manifested in changes in behavior that are affected by various variables. These changes are classified as quantitative, related to

la cantidad de interacciones y el aprendizaje, y cualitativos, que se refieren a cómo el individuo responde y se relaciona con su entorno. La psicología evolutiva se enfoca en tres ámbitos: biofísico (crecimiento físico), cognitivo (capacidades mentales) y socioafectivo (interacciones emocionales). Estos ámbitos son cruciales para entender el desarrollo humano y su impacto en la vida adulta, así como para la criminología, que analiza el desarrollo desde la infancia hasta comportamientos antisociales.

Además, la falta de desarrollo estructural del cerebro puede resultar en incapacidades funcionales, como expone Sperry, lo que contribuye a desventajas culturales. Se estima que una persona normal solo desarrolla un pequeño porcentaje de su potencial, que puede incrementarse significativamente con una enseñanza que integre adecuadamente las funciones cerebrales. Sin embargo, esto es complicado sin un adecuado trasfondo nutricional y educativo.

A finales del siglo XIX, se sentaron las bases de la psicología evolutiva con obras clave de figuras como Wilhelm Preyer, Stanley Hall, James Baldwin y Alfred Binet. Este crecimiento del interés por la infancia y su desarrollo está vinculado a una mayor atención en publicaciones que documentan el crecimiento infantil, en el contexto de la discusión filosófica sobre el origen del conocimiento, que enfrentó las perspectivas empiristas e innatistas.

Wilhelm Preyer es reconocido como el iniciador de la psicología evolutiva, destacándose por su obra "El alma del niño" (1882), donde establece una metodología de observación sistemática e introduce normas para mantener la objetividad al estudiar el desarrollo infantil, enfocándose en la relación entre filogénesis y ontogénesis.

Stanley Hall, alumno de Wilhelm Wundt, llevó el método de cuestionarios de Alemania a Estados Unidos, adaptándolo para evaluar en profundidad el desarrollo infantil y entrenando a educadores en su aplicación. Su contribución fue fundamental para estandarizar y aumentar la fiabilidad de los resultados en la evaluación del desarrollo.

James Baldwin realizó aportes significativos a la psicología evolutiva y tuvo un impacto notable en teóricos posteriores, aunque el texto no proporciona detalles específicos sobre sus contribuciones.

Alfred Binet fue pionero en la creación de la escala de inteligencia Binet-Simon mediante la combinación de observaciones y métodos experimentales, lo que llevó a diversas adaptaciones internacionales. La psicología evolutiva, emergiendo de sus aportaciones, se centra en los cambios que las personas experimentan a lo largo de su vida, aunque existe cierta ambivalencia en su definición.

La psicología evolutiva se centra en los cambios que las personas experimentan a lo largo de su vida, aunque hay ambigüedad sobre el significado de "cambio" entre los psicólogos. Esta ambigüedad aparece al intentar concretar definiciones, lo que revela controversias teóricas.

Así como la maduración cognitiva es la forma en que cambiamos nuestros patrones de pensamiento a lo largo de la vida y sus principios ayudarán a explicar por qué los bebés encuentran divertido Peek-a-boo mientras que los adultos no. Jean Piaget, un psicólogo del desarrollo de renombre, creó una teoría por etapas del desarrollo cognitivo en los seres humanos que examina los cambios que ocurren en los patrones de pensamiento de la mayoría de las personas desde el nacimiento hasta la maduración.

Cómo también la evolución humana es muy necesario tener en cuenta el organismo humano, sobre todo el cerebro humano, para su correcta formación y estructuración, requiere proteínas, carbohidratos, grasas, minerales y vitaminas en un equilibrio ordenado para su crecimiento y evolución a la perfección ya que es un factor muy importante, por lo consiguiente no puedes esperar una población sana que que en el mundo donde vivimos está poblada de extrema pobreza alimentaria y es muy difícil tener a una población sana y vigorosa.

Más bien, veremos que abundarán enfermedades como la diabetes, la arteriosclerosis prematura, la cirrosis y entre otras, así como en el área psicológica, la apatía mental, la incapacidad de atención, la somnolencia y, en general, una reducción de las facultades mentales, para las cuales, aunque se puedan encontrar muchos orígenes, el más frecuente de ellos es precisamente la deficiencia y desorden nutricionales.

Si los responsables del desarrollo y educación infantiles pudieran atender eficazmente este solo problema, movilizándolo, para conseguirlo, los entes gubernamentales y privados que la situación requiera pudieran sentirse ampliamente satisfechos y orgullosos, porque con ello pondrían las bases para el fácil logro de innumerables objetivos en muchas otras áreas y campos de la vida humana. Si a una dieta rica y bien balanceada podemos añadir, aunque sea en menor proporción, cierto nivel de salubridad y comodidad habitacional, estaremos en el camino correcto para asegurar un adecuado y sano desarrollo físico, químico y biológico, son muchos los autores e investigadores que han demostrado que la falta de desarrollo estructural lleva luego a una incapacidad funcional.

El estudio de Richerson y colaboradores (2016) sugiere una coevolución entre genética y cultura, donde la cultura dirige la evolución humana. El concepto de nicho resalta cómo los organismos modifican su entorno, influyendo en su evolución. La tolerancia a la lactosa es un ejemplo de cómo la cultura impacta en la genética. La teoría histórica del desarrollo (THD) argumenta que los humanos son únicos en su evolución, escapando de determinismos biológicos hacia contextos sociales variados. La THD contrasta con teorías evolucionistas canónicas que consideran a la cultura como un fenómeno reciente y secundario.

En otra parte los embarazos podemos ver cualquier tipo de cambio tanto para bien como para mal, sin embargo en esa etapa puede existir los.

RIESGOS DURANTE EL EMBARAZO

Durante el embarazo, la mayoría de los casos transcurren sin complicaciones, pero existen riesgos que pueden amenazar tanto la vida de la madre como del bebé. Por ello, es crucial un seguimiento estricto para detectar de manera temprana situaciones anormales y actuar para corregirlas.

1. ***Aborto natural***: Aproximadamente el 50% de los embarazos se interrumpen antes de la semana doce, lo que es considerado un fenómeno natural del organismo femenino.
2. ***Infecciones***: Las mujeres embarazadas son más propensas a infecciones del tracto urinario y respiratorio, que pueden afectar al bebé a través de la transmisión de bacterias.
3. ***Preeclampsia***: Esta condición, que se manifiesta generalmente después de la semana 20, se caracteriza por hipertensión y pérdida de proteínas en la orina. Si no se trata, puede causar

graves complicaciones como problemas renales, rupturas hepáticas o derrames cerebrales, por lo que es recomendable que mujeres en alto riesgo tengan consultas más frecuentes.

4. *Hemorragias*: La hemorragia puede ocurrir debido al desprendimiento prematuro de la placenta o a una placenta previa, que se encuentra anormalmente implantada cerca del cérvix. También puede haber hemorragias durante el parto, incluso en mujeres sin factores de riesgo evidentes.

TIPOS DE PARTO*

Existen diversos tipos de parto, cada uno adaptado a las necesidades y deseos de la madre y el bebé. A medida que avanza la medicina y la consciencia sobre la gestación, se han desarrollado variantes del parto que buscan minimizar la intervención médica, centrándose en lo natural. Las clasificaciones de parto se reducen a dos vías: vaginal y abdominal (cesárea).

1. *Parto vaginal con intervención médica
2. *Parto natural
3. Parto en el agua*:
4. Parto por inducción
5. *Cesárea programada
6. *Cesárea de urgencia

PROBLEMAS COMUNES DEL RECIÉN NACIDO*

Los recién nacidos pueden enfrentarse a problemas de salud como resfriados, fiebre, problemas cutáneos, entre otros. Muchos de estos problemas pueden surgir antes del nacimiento debido a condiciones maternas o fetales. El cuidado prenatal adecuado es crucial para prevenir o diagnosticar complicaciones.

Problemas de salud materna como la anorexia, la diabetes y la epilepsia pueden afectar el crecimiento fetal y provocar complicaciones en el recién nacido. La hipertensión y otras afecciones pueden resultar en problemas de crecimiento o efectos adversos en el desarrollo del bebé. La atención médica y el seguimiento durante el embarazo son esenciales para asegurar la salud del feto.

TEORÍA DEL APEGO*

La teoría del apego describe la tendencia humana a formar vínculos emocionales fuertes. El apego se manifiesta a través de sistemas conductuales como la búsqueda de protección, la afiliación, y el sistema exploratorio. Un niño establece vínculos afectivos con sus cuidadores, y estos vínculos son influidos por las interacciones diarias.

TIPOS DE APEGO*

1. Apego seguro:
2. Apego inseguro huidizo-evitativo:

3. Apego inseguro ansioso-ambivalente: 4. Apego inseguro desorganizado-indiscriminado: Los niños presentan comportamientos confusos, formando vínculos de manera caótica, a menudo influenciados por la inestabilidad de las figuras parentales.

EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL EMBARAZO.

El apoyo familiar es vital durante el embarazo, beneficiando el bienestar emocional de la madre y, por ende, la salud del bebé. Los comentarios negativos pueden impactar negativamente en la madre, por lo que se requiere un ambiente de apoyo y comprensión.

El padre debe proporcionar cariño y apoyo emocional, lo que ayuda a la madre a lidiar con los cambios emocionales durante el embarazo. La conexión emocional que se forma en este período es fundamental para el desarrollo del apego entre la madre y el bebé. Las interacciones positivas y el respeto a los sentimientos de la madre son esenciales para una experiencia temprana de paternidad saludable, quizás para muchos esta parte no lo toman demasiado en serio pero sin embargo juega un papel muy importante tanto para la madre y el bebé.

En conclusión la psicología evolutiva se centra en el cambio a lo largo del tiempo, aunque existe ambivalencia entre los psicólogos sobre el significado exacto de este cambio. El desarrollo humano abarca desde la concepción hasta la vejez, y está influenciado por factores biológicos, cognitivos, sociales y ambientales. Cada etapa de la vida, desde el embarazo hasta la vejez, presenta cambios específicos que impactan en la vida del individuo, también proporciona un marco comprensivo para entender el crecimiento humano, integrando factores biológicos, psicológicos y sociales en todo el análisis.

Por otra parte el desarrollo comienza con la concepción, cuando un espermatozoide fertiliza un óvulo, seguido del desarrollo prenatal que es crucial para el crecimiento humano. Este proceso se ve afectado por factores hereditarios y ambientales, y el entorno durante el embarazo juega un papel fundamental en la formación de la persona.

La psicología evolutiva estudia el desarrollo en varias etapas, comenzando con el embarazo, donde se observan cambios en la mujer y en el bebé durante los trimestres. Posteriormente, la infancia y la adolescencia se caracterizan por desarrollos emocionales, cognitivos y físicos, que son fundamentales para la vida futura. Así como en la adultez, se considera que hay un máximo desempeño físico y cognitivo, y se abordan los conflictos centrales como la intimidad frente al aislamiento y la generatividad frente al estancamiento. La vejez, aunque puede estar marcada por el declive fisiológico y cognitivo, también puede ser un período satisfactorio con relaciones personales adecuadas y apoyo emocional.

El desarrollo humano se describe como un proceso continuo influenciado por múltiples factores, tanto internos como externos, que los estudiantes de psicología y profesionales de la educación pueden utilizar para ofrecer apoyo a lo largo de las diferentes etapas de la vida, este tema para concluir con el aspecto cognitivo, la inteligencia y la creatividad ya que están profundamente enlazados y son fundamentales para el crecimiento y la adaptación del individuo a lo largo de la vida.

Bibliografía

- ANTOLOGIA UDS

- <https://www.psico.edu.uy/sites/default/files/2024-03/manual-introductorio-de-psicologia-evolutiva.pdf>

- <https://herdereditorial.com/claves-de-la-psicologia-evolutiva-9788425423468?srsitid=AfmBOooNI93cEPHdBsqpM0V6Stmgn84NJdJ7bZC3Cm4zx8aqeLidt2l>

- <https://fre.uy/a/32b29bb0/MANUALDIDACTICOPSILOG%C3%8DAEVOLUTIVA.docEntregadoaCSE.pdf>