



ACTIVIDAD 1

NOMBRE DEL ALUMNO: LUIS ENRIQUE DIAZ RODRIGUEZ

TEMA: ENFOQUES DE LA PSICOLOGIA SOCIAL

PARCIAL: 2

MATERIA: PSICOLOGIA SOCIAL

NOMBRE DEL PROFESOR: MAGNER JOEL HERRERA ORDOÑEZ

LICENCIATURA: PSICOLOGIA

CUATRIMESTRE: 7°





"ENFOQUES DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL"

ENFOQUE CONDUCTISTA



SE TRATA DE UN ENFOQUE FUNDAMENTADO EN LOS PRINCIPIOS DEL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO Y OPERANTE PARA EXPLICAR LA CONDUCTA SOCIAL. SE CENTRA EN EL ESTUDIO DE LA RESPUESTA OBSERVABLE Y EN CÓMO EL AMBIENTE INFLUYE EN LA ADQUISICIÓN Y MODIFICACIÓN DE COMPORTAMIENTOS.

EN TAL SENTIDO, PARA EL CONDUCTISMO SOCIAL ES ESENCIAL ESTUDIAR CÓMO EL ESTÍMULO GENERADO POR UNA PERSONA PUEDE PROVOCAR EN OTRA UNA RESPUESTA, QUE AL MISMO TIEMPO PASARÁ A CONVERTIRSE EN UN ESTÍMULO PARA EL PRIMER INDIVIDUO. ESTA CORRIENTE PSICOLÓGICA SE APOYA EN MÉTODOS EXPERIMENTALES PARA DEMOSTRAR SUS SUPUESTOS.



EL CONDUCTISMO ES UNA CORRIENTE PSICOLÓGICA QUE SE ENFOCA EN EL ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO HUMANO OBSERVABLE Y MEDIBLE. A CONTINUACIÓN,

PRINCIPALES EXONENTES DE LA TEORÍA

JOHN B. WATSON

BURRHUS FREDERIC SKINNER

IVAN PAVLOV

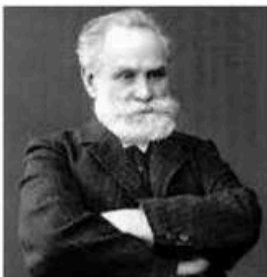
EDWARD THORNDIKE

PRICIPALES EXPONETES DEL CONDUCTISMO

PAVLOV

WATSON

SKINNER





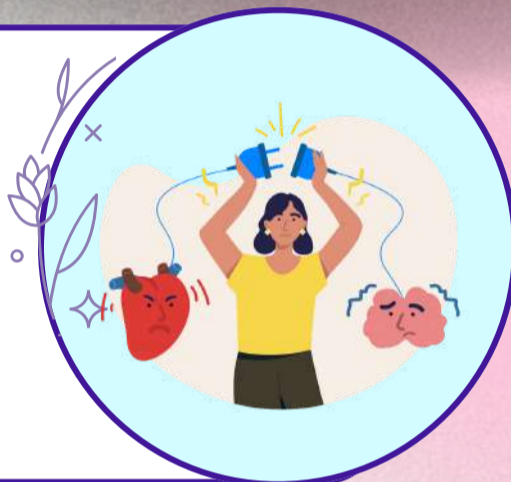
"ENFOQUES DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL"

ENFOQUE COGNITIVO



SE CENTRA EN CÓMO LOS INDIVIDUOS PROCESAN, ALMACENAN Y UTILIZAN LA INFORMACIÓN EXTERIOR. EXAMINA LOS PROCESOS COGNITIVOS, COMO LA PERCEPCIÓN, LA ATENCIÓN, LA MEMORIA Y EL PENSAMIENTO, ASÍ COMO EL MODO EN QUE ESTOS IMPACTAN EN LA FORMA EN QUE SE INTERPRETA, COMPRENDE Y RESPONDE A LOS ESTÍMULOS SOCIALES.

SE INCLUYE CÓMO SE ANALIZAN LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE LAS PERSONAS, POR EJEMPLO, SU APARIENCIA, RAZA O EDAD. AL TIEMPO QUE SE CONCLUYE RASGOS DE PERSONALIDAD O ESTADOS EMOCIONALES BASADOS EN DICHAS CARACTERÍSTICAS.



EL COGNITIVISMO CLÁSICO COMENZÓ EN 1956 CON LA NOCIÓN DE QUE TODOS LOS SISTEMAS PROCESADORES DE INFORMACIÓN, INCLUIDO EL CEREBRO HUMANO, COMPARTEN LOS MISMOS PRINCIPIOS. A PARTIR DE LA ANALOGÍA ENTRE LA COMPUTADORA Y EL CEREBRO, SE CONSIDERÓ APROPIADO ESTUDIAR LA MENTE COMO SI SE TRATARA DE UN SOFTWARE.

PRINCIPALES EXONENTES DE LA TEORÍA

LEV VYGOTSKY

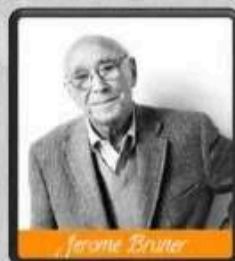
HOWARD EARL GARDNER

JEAN PIAGET

JEROME BRUNER

Principales exponentes:

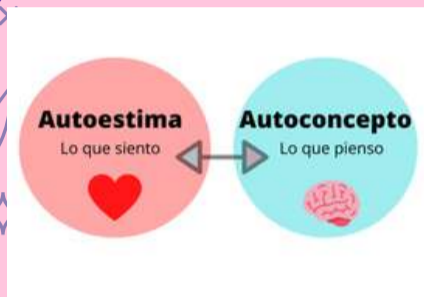
Lev Vygotsky	Howard Earl Gardner	Jean Piaget	Jerome Bruner
Sostenía que los niños desarrollan su aprendizaje mediante la interacción social.	Su aporte fue la teoría de las inteligencias múltiples.	Sostenía que para que el niño alcance su máximo desarrollo mental debe atravesar etapas.	Su aporte fueron sus investigaciones sobre la adquisición del lenguaje de los niños.





"ENFOQUES DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL"

ENFOQUE FENOMENOLOGICO

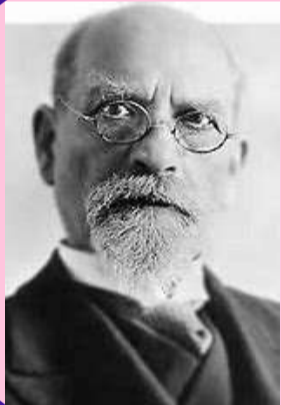


ESTE ENFOQUE SE BASA EN LA IDEA DE QUE LA EXPERIENCIA SUBJETIVA DE LOS INDIVIDUOS ES FUNDAMENTAL PARA COMPRENDER SU COMPORTAMIENTO SOCIAL.

FOCALIZA LA FORMA EN QUE LAS PERSONAS ATRIBUYEN SIGNIFICADO A SUS EXPERIENCIAS SOCIALES, Y CÓMO ESTO INFLUYE EN SU SENTIDO DE IDENTIDAD, AUTOESTIMA Y AUTOCONCEPTO.

ESTA PERSPECTIVA EXPLORA CÓMO LA CONGRUENCIA ENTRE LAS EXPERIENCIAS INTERNAS Y LA EXPRESIÓN EXTERNA PUEDE INFLUIR EN LA CALIDAD DE LAS RELACIONES CON LOS DEMÁS.

VALORA LA CAPACIDAD DE PONERSE EN EL LUGAR DEL OTRO Y COMPRENDER SU EXPERIENCIA PERSONAL, CONSIDERANDO LA EMPATÍA Y LA COMPRENSIÓN COMO ASPECTOS FUNDAMENTALES.



LA FENOMENOLOGÍA FUE FUNDADA POR EL FILÓSOFO ALEMÁN EDMUND HUSSERL, QUIEN PROPUSO QUE PARA COMPRENDER REALMENTE CUALQUIER FENÓMENO, PRIMERO DEBEMOS SUSPENDER (O "PONER ENTRE PARÉNTESIS") NUESTRAS SUPOSICIONES Y CREENCIAS PREEXISTENTES SOBRE EL MUNDO. ESTA TÉCNICA, CONOCIDA COMO "REDUCCIÓN FENOMENOLÓGICA", BUSCA LLEGAR A LA "ESENCIA" DE LAS EXPERIENCIAS, DESPOJÁNDOLAS DE INTERPRETACIONES SUBJETIVAS Y ENFOCÁNDOSE EN LO QUE ES PRESENTADO DIRECTAMENTE A LA CONCIENCIA.

INFLUENCIA DE LA FENOMENOLOGÍA EN LA PSICOLOGÍA

LA FENOMENOLOGÍA HA INFLUIDO PROFUNDAMENTE EN LA PSICOLOGÍA, ESPECIALMENTE EN LA CORRIENTE CONOCIDA COMO PSICOLOGÍA HUMANISTA Y EN EL DESARROLLO DE ENFOQUES TERAPÉUTICOS CENTRADOS EN LA EXPERIENCIA SUBJETIVA DEL PACIENTE.

PRINCIPALES EXPONENTES DE LA TEORÍA

CARL ROGERS Y LA TERAPIA CENTRADA EN LA PERSONA: INSPIRADO POR LOS PRINCIPIOS FENOMENOLÓGICOS, ROGERS DESARROLLÓ UN ENFOQUE TERAPÉUTICO QUE ENFATIZA LA IMPORTANCIA DE LA EXPERIENCIA SUBJETIVA DEL INDIVIDUO. EN LUGAR DE INTERPRETAR O DIAGNOSTICAR, EL TERAPEUTA ROGERIANO SE ENFOCA EN ESCUCHAR Y COMPRENDER EMPÁTICAMENTE LA EXPERIENCIA DEL CLIENTE DESDE SU PROPIO PUNTO DE VISTA.

ESTA FORMA DE TERAPIA RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LA "AUTENTICIDAD" Y EL "ENCUENTRO GENUINO", ALINEÁNDOSE CON LA IDEA FENOMENOLÓGICA DE ATENDER A LA EXPERIENCIA TAL COMO SE PRESENTA.





"ENFOQUES DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL"

ENFOQUE SOCIOCULTURAL

Enfoque Sociocultural



VALORA QUE EL CONTEXTO SOCIOCULTURAL IMPACTA EN EL PENSAMIENTO, EL COMPORTAMIENTO Y LAS INTERACCIONES DE LOS INDIVIDUOS.

ESTE ENFOQUE RECONOCE QUE LOS SERES HUMANOS SON SERES SOCIALES QUE ESTÁN INMERSOS EN UN ENTORNO CULTURAL Y SOCIAL, Y QUE ESTAS INFLUENCIAS CONTEXTUALES TIENEN UN IMPACTO SIGNIFICATIVO EN SU PSICOLOGÍA.



CONSIDERA LAS NORMAS Y LOS VALORES COMPARTIDOS POR UN GRUPO CULTURAL ESPECÍFICO, Y CÓMO ESTOS INFLUYEN EN LA FORMA DE ACTUAR Y LAS EXPECTATIVAS SOCIALES. INCORPORA EL ESTUDIO DE CÓMO LAS NORMAS CULTURALES DETERMINAN LAS ACTITUDES, LOS ROLES DE GÉNERO, LAS PRÁCTICAS DE CRIANZA, LA PERCEPCIÓN DE LA BELLEZA, ENTRE OTROS ASPECTOS.



LA TEORÍA SOCIOCULTURAL ES UNA TEORÍA DEL APRENDIZAJE. FUE DESARROLLADA POR LEV VYGOTSKY (RUSIA, 1896-1934), SEGÚN LA CUAL EL APRENDIZAJE Y LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS RESULTA DE LA INTERACCIÓN SOCIAL.

DE ACUERDO CON LA TEORÍA SOCIOCULTURAL DE VYGOTSKY, EL DESARROLLO COGNITIVO DE LOS INDIVIDUOS SE ENCUENTRA DIRECTAMENTE RELACIONADO CON LA INTERACCIÓN SOCIAL EN EL MARCO DE LA CULTURA DOMINANTE, ES DECIR, QUE RESPONDE AL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN. SE COMPRENDE, PUES, QUE EL DESARROLLO DE LA PERSONA ES CONSECUENCIA DE LA SOCIALIZACIÓN.

PRINCIPALES EXPONENTES DE LA TEORÍA

LA TEORÍA SOCIOCULTURAL FUE PROPUESTA POR EL PSICÓLOGO Y TEÓRICO RUSO LA TEORÍA SOCIOCULTURAL FUE PROPUESTA POR EL PSICÓLOGO Y TEÓRICO RUSO LEV VYGOTSKY. VYGOTSKY VIVIÓ ENTRE 1896 Y 1934, Y ES CONSIDERADO UNO DE LOS PSICÓLOGOS MÁS INFLUYENTES DEL SIGLO XX.

VYGOTSKY ESTUDIÓ LA RELACIÓN ENTRE EL APRENDIZAJE Y LA CULTURA, Y PROPUSO QUE EL APRENDIZAJE HUMANO ES UN PROCESO SOCIAL Y CULTURAL QUE SE PRODUCE A TRAVÉS DE LA INTERACCIÓN CON OTRAS PERSONAS. ÉL ARGUMENTÓ QUE EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN JUEGAN UN PAPEL FUNDAMENTAL EN EL APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO COGNITIVO HUMANO.

. VYGOTSKY VIVIÓ ENTRE 1896 Y 1934, Y ES CONSIDERADO UNO DE LOS PSICÓLOGOS MÁS INFLUYENTES DEL SIGLO XX.





"ENFOQUES DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL"

ENFOQUE EVOLUTIVO



BUSCA EXPLICAR LOS FENÓMENOS SOCIALES EN TÉRMINOS DE ADAPTACIÓN EVOLUTIVA. ESTE ENFOQUE SE BASA EN LA IDEA DE QUE LOS COMPORTAMIENTOS SOCIALES Y LAS CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS TIENEN RAÍCES EVOLUTIVAS, Y HAN SURGIDO COMO ADAPTACIONES PARA ENFRENTAR DESAFÍOS ESPECÍFICOS EN EL ENTORNO SOCIAL ANCESTRAL.

ANALIZA CÓMO LOS PROCESOS COGNITIVOS HAN EVOLUCIONADO PARA FACILITAR LA INTERACCIÓN SOCIAL. POR EJEMPLO, SE EXAMINA CÓMO LA TEORÍA DE LA MENTE (LA FACULTAD DE PERCIBIR EMOCIONES, CONDUCTAS, PENSAMIENTOS E INTENCIONES DE OTROS INDIVIDUOS, TOMANDO EN CUENTA SUS CAPACIDADES MENTALES)



PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y LAS ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO



SE CONSIDERA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA A LA RAMA DE LA PSICOLOGÍA QUE TIENE COMO OBJETO DE ESTUDIO EL DESARROLLO DEL SER HUMANO A LO LARGO DE TODO SU CICLO VITAL. SE TRATA DE UNA DISCIPLINA QUE NACE DEL INTERÉS DE COMPRENDER LOS MÚLTIPLES CAMBIOS QUE MANIFIESTAN LA MENTE Y LA CONDUCTA DE UN SER EN DESARROLLO CONTINUADO DESDE EL NACIMIENTO HASTA LA TUMBA.

LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA SURGE COMO UNA EXTENSIÓN LÓGICA DE LA TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN DE CHARLES DARWIN, QUE SUGIERE QUE TODAS LAS ESPECIES, INCLUYENDO LOS HUMANOS, EVOLUCIONARON A TRAVÉS DE UN PROCESO CONTINUO DE SELECCIÓN NATURAL.

SU OBJETIVO PRINCIPAL ES COMPRENDER CÓMO SE PRODUCEN LOS CAMBIOS MENTALES Y CONDUCTUALES EN LAS DIFERENTES ETAPAS DEL CICLO VITAL, TENIENDO EN CUENTA TANTO FACTORES BIOLÓGICOS COMO AMBIENTALES.

PRINCIPALES EXPONENTES DE LA TEORÍA

JEAN PIAGET ES UNO DE LOS PRECURSORES MÁS CONOCIDOS EN EL CAMPO DE LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA. SU TEORÍA DEL DESARROLLO COGNITIVO HA SIDO AMPLIAMENTE ESTUDIADA Y HA SIDO MUY INFLUYENTE EN EL CAMPO DE LA PSICOLOGÍA INFANTIL.

ASI COMO SIGMUND FREUD Y MELANIE KLEIN

