

UDS

Mi Universidad



NOMBRE DE LA ALUMNOA Ana María Morales Hernández

TEMA: Trastornos del desarrollo neurológico y neurocognitivos

MATERIA: psicopatología II

NOMBRE DE LA PROFESORA: María del Carmen Briones Martínez

LICENCIATURA: psicología

CUATRIMESTRE: sexto cuatrimestre

TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO Y NEUROCOGNITIVOS

DISCAPACIDADES INTELLECTUALES

¿Qué es?

trastorno del desarrollo intelectual es un trastorno que comienza durante el período de desarrollo y que incluye limitaciones del funcionamiento intelectual como también del comportamiento adaptativo

Áreas en función

- conceptual,
- social y
- práctica

Cumple tres criterios

1. Deficiencias de las funciones intelectuales, como el razonamiento, la resolución de problemas, la planificación, el pensamiento abstracto, el juicio, el aprendizaje académico y el aprendizaje a partir de la experiencia
2. Deficiencias del comportamiento adaptativo como la comunicación, la participación social y la vida independiente en múltiples entornos tales como el hogar, la escuela, el trabajo y la comunidad.
3. Inicio de las deficiencias intelectuales y adaptativas durante el período de desarrollo.

Clasificación

- Discapacidad Intelectual Leve ☒
- Discapacidad Intelectual Moderada ☒
- Discapacidad Intelectual Grave ☒
- Discapacidad Intelectual Profunda

TRASTORNO DE LA COMUNICACIÓN

¿Qué es?

pueden darse problemas de expresión, pronunciación, fluidez e incluso recepción o uso social del lenguaje. El lenguaje forma parte de la capacidad humana para comunicarse con las personas utilizando un sistema de signos conocido por el emisor y el receptor.

Afecciones

afectan a la expresión y la comprensión del lenguaje y no se explican por una discapacidad intelectual, un trastorno del desarrollo, un déficit auditivo o un trastorno neurológico.

Signos de alerta

aparecen antes de los cuatro años. Hacia los dos años de edad, los niños y niñas adquieren la capacidad para unir palabras formando pequeñas frases

Dificultades persistentes

Puede ser hablado, escrito, lenguaje de signos u otro

TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO Y NEUROCOGNITIVOS

TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

¿Qué es?

es una afección relacionada con el desarrollo del cerebro que afecta la manera en la que una persona percibe y socializa con otras personas, lo que causa problemas en la interacción social y la comunicación.

Deficiencias

- Las deficiencias en la reciprocidad socioemocional
- Las deficiencias en las conductas comunicativas no verbales utilizadas en la interacción social
- Las deficiencias en el desarrollo, mantenimiento y comprensión de las relaciones

Gravedad actual

- se basa en deterioros de la comunicación social y en patrones de comportamiento restringidos y repetitivos.
- Patrones restrictivos y repetitivos de comportamiento
- Movimientos, utilización de objetos o habla estereotipados o repetitivos
- Hiper- o hiporeactividad a los estímulos sensoriales o interés inhabitual por aspectos sensoriales del entorno

TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

¿Qué es?

es uno de los trastornos neuroconductuales más comunes de la niñez. se diagnostica inicialmente en la infancia y a menudo perdura hasta la edad adulta.

Síntomas

INATENCIÓN:

- dificultad para concentrarse, seguir instrucciones y completar tareas.
- tiene dificultades para mantener la atención en tareas o actividades recreativas
- parece no escuchar cuando se le habla directamente
- dificultad para organizar tareas y actividades
- se distrae con facilidad por estímulos externos

HIPERACTIVIDAD E IMPULSIVIDAD:

- juguetea con o golpea las manos o los pies o se retuerce en el asiento.
- se levanta en situaciones en que se espera que permanezca sentado
- es incapaz de jugar o de ocuparse tranquilamente en actividades recreativas.
- exceso de energía y movimiento.
- Actúa sin pensar o tener dificultad con el autocontrol.

Gravedad actual

- **Leve:** Pocos o ningún síntoma están presentes más que los necesarios para el diagnóstico, y los síntomas
- **Moderado:** Síntomas o deterioros funcionales presentes entre "leve" y "grave".
- **Grave:** Presencia de muchos síntomas aparte de los necesarios para el diagnóstico o de varios síntomas particularmente graves,

TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO Y NEUROCOGNITIVOS

TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE

¿Qué es ?

Es una condición que afecta a la capacidad de un niño para adquirir y aplicar habilidades de lectura, escritura y matemáticas.

Tipos

LA DISLEXIA es un patrón de dificultades del aprendizaje que se caracteriza por problemas con el reconocimiento de palabras en forma precisa o fluida, deletrear mal y poca capacidad ortográfica.

DISCALCULIA se utiliza para referirse a un patrón de dificultades que se caracteriza por problemas de procesamiento de la información numérica, aprendizaje de operaciones aritméticas y cálculo

Síntomas

- Lectura de palabras imprecisa o lenta y con esfuerzo
- Dificultad para comprender el significado de lo que lee
- Dificultades ortográficas
- Dificultades con la expresión escrita
- Dificultades para dominar el sentido numérico, los datos numéricos o el cálculo
- Dificultades con el razonamiento matemático

Dificultades de lectura

- Precisión en la lectura de palabras
- Velocidad o fluidez de la lectura
- Comprensión de la lectura

Dificultades De escritura

- Corrección ortográfica
- Corrección gramatical y de la puntuación
- Claridad u organización de la expresión escrita

Dificultades de matemáticas

- Sentido de los números
- Memorización de operaciones aritméticas
- Cálculo correcto o fluido
- Razonamiento matemático correcto

TRASTORNOS MOTORES

Trastorno del desarrollo de la coordinación

¿Qué es ?

Es una condición que afecta la coordinación motora en niños y adultos. Se manifiesta en dificultades para realizar actividades motoras finas y gruesa.

Dificultades

como escribir, abrochar botones, correr o saltar, torpeza, así como lentitud e imprecisión en la realización de habilidades motoras, coger un objeto, utilizar las tijeras o los cubiertos, etc.

Trastorno de movimientos estereotipados

¿Qué es ?

uno de los trastornos motores del desarrollo neurológico o neurodesarrollo, el cual se caracteriza por la presencia de manera habitual comportamientos y conductas motoras de tipo repetitivo

Especificar

- Con comportamiento autolesivo (o comportamiento si no se emplearan medidas preventivas).
- Sin comportamiento autolesivo.

Signos o síntomas

Comportamiento motor repetitivo, sacudir o agitar las manos, mecer el cuerpo, golpearse la cabeza, morderse, golpearse el propio cuerpo. El comportamiento motor repetitivo no se puede atribuir a los efectos fisiológicos de una sustancia o una afección neurológica, , tricotilomanía [trastorno de arrancarse el cabello, trastorno obsesivo-compulsivo).

TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO Y NEUROCOGNITIVOS

TRASTORNOS DE TICS

Trastorno de la Tourette

es un trastorno caracterizado por movimientos repetitivos o sonidos indeseados (tics) que no se pueden controlar con facilidad. Por ejemplo, la persona afectada puede de manera repetida parpadear, encoger los hombros o emitir sonidos raros o palabras ofensivas.

Signos o síntomas

- Los tics pueden aparecer intermitentemente durante más de un año desde la aparición del primer tic.
- Comienza antes de los 18 años.
- no se puede atribuir a los efectos fisiológicos de una sustancia (cocaína)

Trastorno de tics motores o vocales persistente (crónico)

se caracteriza por lo que parecen ser tics incontrolables, los cuales son movimientos o sonidos verbales repentinos, rápidos y recurrentes.

Signos o síntomas

- Encogerse de hombros
- Parpadeos
- Morderse los labios
- Muecas faciales
- Carraspear
- Canturrear, olfatear, resoplar o chillar

Comienza antes de los 18 años.

Trastorno de tics transitorio

Se caracteriza por contracciones musculares sutiles e incontrolables o sonidos vocales como gruñidos o clics.

Signos o síntomas

- Tic motor simple: Movimientos rápidos y repentinos como parpadear, encogerse de hombros.
- Tic vocal simple: Sonidos inesperados como carraspeo, gruñidos.
- Tic motor complejo: Combinación coordinada de movimientos como saltar, tocar objetos específicos u otras personas.

SINDROME CONFUSIONAL

¿Qué es?

es una alteración mental que se presenta de forma brusca y que puede ser indicio de presentación de una enfermedad o agravación de otra ya presente.

Signos o síntomas

- Inicio inesperado del cambio de conducta.
- Desorientación de espacio, tiempo y persona (no sabe dónde está, ni en qué día o momento del día se encuentra, ni quién es)
- Pérdida de memoria.
- Tarda más tiempo en reaccionar a estímulos, .
- Aparecen alucinaciones
- Ansiedad y agitación, que puede desembocar en comportamientos agresivos.

Tipos

- Síndrome confusional por intoxicación
- Síndrome confusional por abstinencia
- Codificar síndrome confusional por abstinencia de [sustancia específica
- Síndrome confusional inducido por medicamento
- Síndrome confusional debido a etiologías múltiples

Momento

1. Agudo: Dura unas horas o días.
2. Persistente: Dura semanas o meses.

Características

Hiperactivo: puede ir acompañado de humor lábil, agitación o rechazo

Hipoactivo: actividad psicomotora que puede ir acompañado de lentitud y aletargamiento

Nivel de actividad mixto: El individuo tiene un nivel normal de actividad psicomotora aunque la atención y la percepción estén alteradas.

TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO Y NEUROCOGNITIVOS

TRASTORNO NEUROCOGNITIVO MAYOR Y LEVE

Trastorno neurocognitivo mayor

¿Qué es?

es una enfermedad en la que se ven dañadas las funciones cerebrales superiores a consecuencia de un daño neuronal.

Los déficits cognitivos

- Enfermedad de Alzheimer
- Degeneración del lóbulo frontotemporal
- Enfermedad por cuerpos de Lewy
- Enfermedad vascular
- Traumatismo cerebral
- Consumo de sustancia o medicamento
- Infección por VIH
- Enfermedad por priones
- Enfermedad de Parkinson
- Enfermedad de Huntington
- Otra afección médica
- Etiologías múltiples
- No especificado

Signos o síntomas

1. Evidencias de un declive cognitivo significativo comparado con el nivel previo de rendimiento en uno o más dominios cognitivos
2. Un deterioro sustancial del rendimiento cognitivo
3. Los déficits cognitivos interfieren con la autonomía del individuo en las actividades cotidianas

Gravedad

Leve: Dificultades con las actividades instrumentales cotidianas
Moderado: Dificultades con las actividades básicas cotidianas (comer, vestirse)
Grave: Totalmente dependiente

Trastorno neurocognitivo leve

¿Qué es?

es una etapa intermedia entre el deterioro previsto de la memoria y el pensamiento, que sucede con la edad, y el deterioro más grave de la demencia.

Signos o síntomas

- Preocupación en el propio individuo
- Un deterioro modesto del rendimiento cognitivo
- Los déficits cognitivos no interfieren en la capacidad de independencia en las actividades cotidianas
- Tienen olvidos frecuentes
- Olvidar citas importantes

Incluye

problemas de memoria, de lenguaje o de capacidad de juicio.

TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO Y NEUROCOGNITIVOS

TRASTORNO NEUROCOGNITIVO DEBIDO A ALZHEIMER

¿Qué es?

un trastorno neurocognitivo, es la causa más frecuente de demencia.

Para un trastorno neurocognitivo leve

si se detecta una evidencia de mutación genética causante de la enfermedad de Alzheimer mediante una prueba genética o en los antecedentes familiares Se diagnostica la enfermedad de Alzheimer

Signo y síntomas

- Pérdida de memoria a corto plazo
- Deterioro del razonamiento, dificultades para el manejo de tareas complejas y falta de criterio
- Disfunción del lenguaje
- Disfunción visuoespacial

Signo y síntomas

1. Evidencias claras de declive de la memoria y el aprendizaje.
2. Declive progresivo, gradual y constante de la capacidad cognitiva
3. La alteración no se explica mejor por una enfermedad cerebrovascular, otra enfermedad neurodegenerativa.

TRASTORNO NEUROCOGNITIVO FRONTOTEMPORAL

¿Qué es?

un grupo de enfermedades cerebrales que afectan principalmente los lóbulos frontal y temporal del cerebro.

Signo y síntomas

- Se cumplen los criterios de un trastorno neurocognitivo mayor o leve
- Desinhibición del comportamiento.
 - Apatía o inercia.
 - Pérdida de simpatía o empatía.
 - Comportamiento conservador, estereotipado o compulsivo y ritualista.
 - Hiperoralidad y cambios dietéticos.
 - Variante de lenguaje
 - Ausencia relativa de las funciones perceptual motora, de aprendizaje y memoria