

NOMBRE DEL ALUMNO: ROSEMBERG ENRIQUE ARGÜELLO MERIDA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CUADRO SINOPTICO

NOMBRE DE LA MATERIA: PSICOPATOLOGIA II

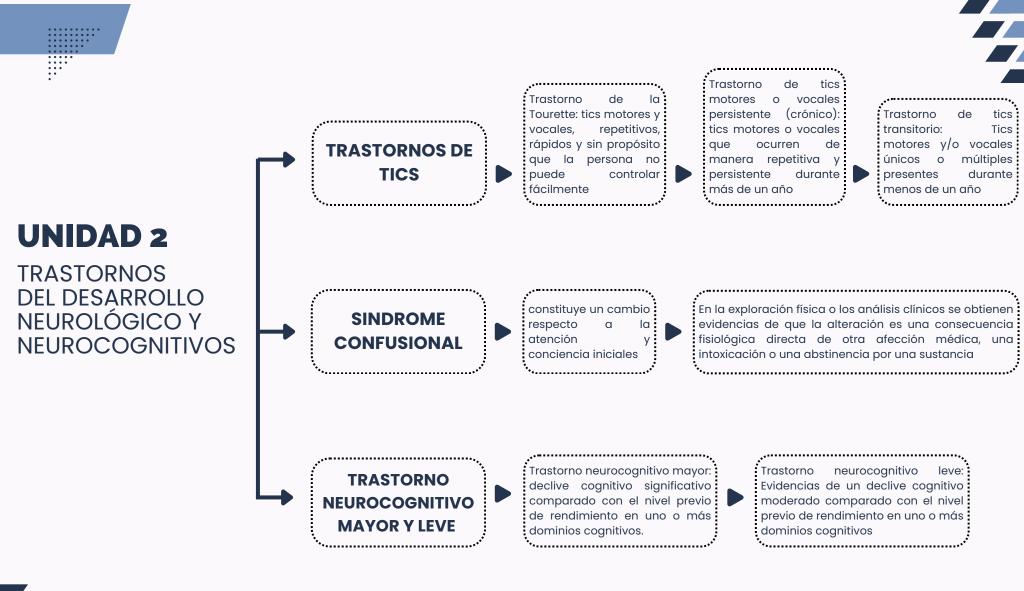
NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. MARIA DEL CARMEN BRIONES MARTINEZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGIA SEPTIMO CUATRIMESTRE

caracterizan Se manifiestan en por limitaciones habilidades Las conceptuales, discapacidades significativas tanto en el funcionamiento sociales intelectuales **DISCAPACIDADES** intelectual como en prácticas, y deben pueden variar en **INTELECTUALES** conducta aparecer antes de severidad de leve, los 18 años adaptativa. moderada grave. **UNIDAD 2** Las causas **TRASTORNOS** pueden ser Afectan la capacidad variadas El inicio de los **DEL DESARROLLO** de una persona para incluyen factores síntomas NEUROLÓGICO Y comprender, **TRATORNOS DE LA** genéticos, produce en las detectar o aplicar el neurológicos, primeras fases COMUNICACIÓN **NEUROCOGNITIVOS** lenguaje y el habla ambientales y del del período de manera efectiva desarrollo desarrollo gravedad Afección del basa en deterioros desarrollo TRASTORNO DEL de la comunicación neurológico que Se caracteriza por social y en patrones **ESPECTRO** afecta la manera en de patrones de comportamiento que una persona conducta **AUTISTA** restringidos percibe y socializa restringidos repetitivos repetitivos. con otras personas

Afecciones que se

Combinación de problemas síntomas Especificar Los **TRASTORNO POR** encuentra en remisión persistentes, tales reducen la : **DÉFICIT DE** parcial, la gravedad como dificultad para calidad 0 mantener la atención, actual y los síntomas interfieren con el **ATENCIÓN CON** hiperactividad ya sea inatención, funcionamiento comportamiento social, académico hiperactividad, **HIPERACTIVIDAD** impulsivo impulsividad o mixto. o laboral. **UNIDAD 2** trastornos aprendizaje según las **TRASTORNOS** habilidades afectadas: **DEL DESARROLLO** • Dislexia: Dificultad con la Dificultad **TRASTORNO** lectura. **NEUROLÓGICO Y** dificultades aprendizaje y en la **ESPECÍFICO DEL** • Disgrafía: Dificultad con aprendizaje utilización las : **NEUROCOGNITIVOS** la escritura. comienzan en la aptitudes **APRENDIZAJE** · Discalculia: Dificultad con edad escolar académicas las matemáticas Trastorno movimientos estereotipados: Trastorno del desarrollo de Afecciones Comportamiento coordinación: que afectan el repetitivo, manifiesta como torpeza, así tono motor **TRASTORNOS** muscular, la postura, aparentemente como lentitud e imprecisión **MOTORES** el movimiento y las realización guiado sin habilidades motoras. objetivo habilidades motoras



UNIDAD 2

TRASTORNOS
DEL DESARROLLO
NEUROLÓGICO Y
NEUROCOGNITIVOS

TRASTORNO
NEUROCOGNITIVO
DEBIDO A
ALZHEIMER

El trastorno presenta un inicio insidioso y una progresión gradual. Se cumplen los criterios de la enfermedad de Alzheimer probable o posible La enfermedad de
Alzheimer es
progresiva y, con el
tiempo, lleva a una
pérdida significativa
de la función cognitiva
y la independencia.

TRASTORNO
NEUROCOGNITIVO
FRONTOTEMPORAL

Se cumplen los criterios de un trastorno neurocognitivo mayor o leve Ausencia relativa de las funciones perceptual motora, de aprendizaje y memoria. La alteración no se explica mejor por una enfermedad cerebrovascular, otra enfermedad neurodegenerativa, los efectos de una sustancia o algún otro trastorno mental, neurológico o sistémico.