

The logo for UDS Mi Universidad is centered in a white rectangular box. The letters 'UDS' are in a large, bold, blue sans-serif font. Below them, the words 'Mi Universidad' are written in a smaller, blue sans-serif font, with the 'i' in 'Mi' having a green dot.

UDS

Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO:

PAOLA DE JESUS ARGUELLO MERIDA

NOMBRE DEL PROFESOR:

LIC. MARIA DEL CARMEN BRIONES MARTINEZ

MATERIA:

PSICOPATOLOGIA II

CUATRIMESTRE : 7

TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO Y NEUROCOGNITIVOS

DISCAPACIDADES INTELECTUALES

Es un trastorno del desarrollo que implica limitaciones en el funcionamiento intelectual y en el comportamiento adaptativo en áreas conceptual, social y práctica.

Se evalúa la gravedad según su adaptación al entorno.

- ☒ Discapacidad Intelectual Leve
- ☒ Discapacidad Intelectual Moderada
- ☒ Discapacidad Intelectual Grave
- ☒ Discapacidad Intelectual Profunda

TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

Los trastornos de la comunicación afectan la expresión, pronunciación, fluidez y uso social del lenguaje. Un desarrollo adecuado del lenguaje es esencial para la adaptación al entorno, por lo que es crucial detectar alteraciones rápidamente.

Los problemas de comunicación pueden aparecer antes de los cuatro años. A los dos años, los niños forman frases simples y tienen un vocabulario de unas 50 palabras, lo que es clave para detectar retrasos en el habla.

El retraso del lenguaje puede causar un desarrollo inadecuado en los niveles fonológico, morfológico, sintáctico, semántico y pragmático según la edad.

TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

El trastorno consiste en un desfase en la adquisición de habilidades socioemocionales durante el desarrollo temprano y, como consecuencia, la instalación progresiva y variable de una discapacidad de adaptación social.

Los síntomas deben manifestarse en las etapas iniciales del desarrollo; sin embargo, pueden no hacerse evidentes completamente hasta que la demanda social excede las capacidades limitadas, o pueden estar ocultos por estrategias aprendidas en etapas posteriores de la vida.

TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO Y NEUROCOGNITIVOS

TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

es el término por el cual se denomina al síndrome caracterizado por 3 síntomas nucleares: la inatención, la hiperactividad y la impulsividad.

constituye un modelo persistente o continuo de inatención y/o hiperactividad e impulsividad, que impide las actividades diarias o el desarrollo típico, pues provoca dificultades para mantener la atención, la función ejecutiva y la memoria de trabajo.

TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE

son condiciones del neurodesarrollo, lo que quiere decir que tienen un origen genético y una expresión cognitivo-conductal que depende del ambiente

Los trastornos específicos del aprendizaje (TEA) son considerados trastornos del neurodesarrollo en el DSM-V1, con un origen biológico que explica las dificultades cognitivas y/o conductuales.

Los TEA pueden manifestarse en al ámbito de la lectura, matemáticas y escritura y son típicamente llamados dislexia, discalculia y disgrafía, respectivamente.

TRASTORNOS MOTORES

Son condiciones que impactan la capacidad de una persona para controlar sus movimientos. Estos trastornos pueden ser provocados por diversas alteraciones en el cerebro, la médula espinal, los nervios o los músculos.

Las deficiencias de las habilidades motoras no se explican mejor por la discapacidad intelectual (trastorno del desarrollo intelectual) o deterioros visuales, y no se pueden atribuir a una afección neurológica que altera el movimiento (p. ej., parálisis cerebral, distrofia muscular, trastorno degenerativo

TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO Y NEUROCOGNITIVOS

TRASTORNOS DE TICS

Los trastornos de tic se incluyen en el DSM-5 en los trastornos motores del desarrollo y comprenden cuatro categorías diagnósticas: trastorno de Tourette, trastorno de tic motor o vocal persistente (crónico), trastorno de tic provisional y otros trastornos de tics especificados y no especificados.

Son pensamientos repetitivos que no están provocados por ansiedad y que obedecen a una necesidad excesiva de ceder o actuar de forma proactiva ante algún estímulo: auditivo, visual, táctil o interno.

SINDROME CONFUSIONAL

es una alteración mental que se presenta de forma brusca y que puede ser indicio de presentación de una enfermedad o agravación de otra ya presente. Las características principales son la desorientación espacio-temporal, la pérdida de memoria y la ansiedad.

El diagnóstico se basa en la observación clínica y en descartar otras causas de confusión. El tratamiento consiste en identificar y tratar la causa, y en proporcionar apoyo y seguridad al paciente.

TRASTORNO NEUROCOGNITIVO MAYOR Y LEVE

Los trastornos neurocognitivos son un grupo de afecciones psiquiátricas que implican alteraciones en las capacidades cognitivas, como la memoria, la resolución de problemas y la percepción

las personas con un trastorno neurocognitivo mayor experimentan una disminución sustancial de la función que incluye una pérdida de independencia como resultado de un deterioro cognitivo profundo

las personas con un trastorno neurocognitivo leve experimentan solo un deterioro cognitiva modesto y, como resultado, funcionan de manera relativamente independiente.

TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO Y NEUROCOGNITIVOS

TRASTORNO NEUROCOGNITIVO DEBIDO A ALZHEIMER

El trastorno neurocognitivo debido a la enfermedad de Alzheimer es una condición que afecta las funciones cognitivas, como la memoria, el pensamiento y el comportamiento. Aunque son comunes en adultos mayores, también pueden presentarse en jóvenes.

En sus etapas iniciales, las personas pueden experimentar olvidos leves y dificultades para encontrar palabras, a medida que la enfermedad avanza, los síntomas se vuelven severos afectando la capacidad para realizar tareas cotidianas y la independencia del individuo

A pesar de las dificultades que acarrear estas patologías, el diagnóstico temprano y el tratamiento adecuado pueden ayudar a manejar los síntomas y mejorar la calidad de vida de las personas afectadas

TRASTORNO NEUROCOGNITIVO FRONTOTEMPORAL

también conocido como demencia frontotemporal, es un grupo de enfermedades que afectan principalmente los lóbulos frontal y temporal del cerebro. Estas áreas están asociadas con la personalidad, la conducta y el lenguaje

Los síntomas pueden incluir cambios en la personalidad, comportamientos inusuales, problemas emocionales, dificultades para comunicarse y desafíos en el trabajo

tiende a ocurrir a una edad más temprana, generalmente entre los 45 y 62 años, Este trastorno es progresivo, lo que significa que los síntomas empeoran con el tiempo