



Mi Universidad

Actividad I

Nombre del Alumno: Jhanea Meliza Roblero Morales

Nombre del tema: TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO Y NEUROCOGNITIVOS

Parcial: I

Nombre de la Materia: PSICOPATOLOGIA I I

Nombre del profesor: María Del Carmen Briones Martínez

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 7

Lugar y Fecha de elaboración

Pacayal viejo municipio de Bella vista

18/septiembre/2024

TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO Y NEUROCOGNITIVOS

DISCAPACIDADES INTELLECTUALES

(Antes conocido como el retraso mental) es un término que se usa cuando una persona tiene ciertas limitaciones en su funcionamiento mental y en destrezas

Son causadas por: Condiciones genéticas.
Problemas durante el embarazo. , Problemas al nacer, Problemas de la salud.
La discapacidad intelectual no es una enfermedad.

TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

El trastorno de la comunicación implica problemas para recibir, enviar, procesar y comprender conceptos o sistemas de símbolos verbales, no verbales y gráficos.

Estos trastornos van de leves a graves y se clasifican en cuatro grandes grupos:

- 1. Trastorno del habla,
- 2. Trastorno del lenguaje,
- 3. Trastorno de la audición,
- 4. Trastorno del procesamiento auditivo central (Central Auditory Processing Disorder, CAPD)

TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Es una afección relacionada con el desarrollo del cerebro que afecta la manera en la que una persona percibe y socializa con otras personas, lo que causa problemas en la interacción social y la comunicación.

Un niño o un adulto con trastorno del espectro autista puede tener problemas con la interacción social y las habilidades de comunicación, incluso presentar cualquiera de los siguientes signos

No responde a su nombre o, en ocasiones, parece no escucharte
Se resiste a los abrazos y las caricias; además, parece que prefiere jugar solo y se abstrae en su propio mundo
No suele hacer contacto visual y carece de expresión facial entre otros.

TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

Es una condición del neurodesarrollo que implica dificultades en la atención focalizada, por lo cual, aprenden de una manera muy distinta, el lenguaje les cuesta un poquito más.

Los síntomas no son sólo una manifestación del comportamiento de oposición, desafío, hostilidad o fracaso en la comprensión de tareas o instrucciones.

El TDAH también se asocia con tres neurotransmisores: la dopamina, la noradrenalina y la serotonina.

TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE

Son condiciones del neurodesarrollo, lo que quiere decir que tienen un origen genético y una expresión cognitivo-conductual que depende del ambiente.

Se entiende que los trastornos del neurodesarrollo son condiciones que tienen un origen biológico que explica el origen de las dificultades a nivel cognitivo y/o conductua

Esto se presenta ya sea a través de la comprensión, lectura, ortografía y la expresión

TRASTORNOS MOTORES

Motors o del movimiento son afecciones complejas del cerebro o la médula espinal (afecciones neurológicas) que causan movimientos anormales.

Las dificultades se manifiestan como torpeza (p. ej., dejar caer o chocar con objetos) así como lentitud e imprecisión en la realización de habilidades motoras (p. ej., coger un objeto, utilizar las tijeras o los cubiertos, escribir a mano, montar en bicicleta o participar en deportes).

TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO Y NEUROCOGNITIVOS

TRASTORNOS DE TICS

Es una afección en la cual una persona hace uno o muchos movimientos o ruidos (tics) breves y repetitivos. Estos movimientos o ruidos son involuntarios (sin proponérselo).

Comienza antes de los 18 años.
El trastorno no se puede atribuir a los efectos fisiológicos de una sustancia (p. ej., cocaína) o a otra afección médica (p. ej., enfermedad de Huntington, encefalitis posviral).

Los tics motores o vocales únicos o múltiples han estado presentes durante la enfermedad, pero no ambos a la vez.

SINDROME CONFUSIONAL

Es una alteración de la función cerebral que comporta, entre otras cosas, una acusada alteración de la conciencia y la atención.

La alteración aparece en poco tiempo (habitualmente unas horas o pocos días), constituye un cambio respecto a la atención y conciencia iniciales y su gravedad tiende a fluctuar a lo largo del día.

Especificar si esta es :
Agudo
Persistente

. Especificar si:
. Hiperactivo:
. Nivel de actividad mixto:

TRASTORNO NEUROCOGNITIVO MAYOR Y LEVE

Es una afección que hace que las personas tengan más problemas de memoria o alteraciones en el pensamiento que lo normal para alguien de su edad.

Trastorno neurocognitivo mayor: A. Un deterioro sustancial del rendimiento cognitivo, preferentemente documentado por un test neuropsicológico estandarizado o, en su defecto.

Los déficits cognitivos no ocurren exclusivamente en el contexto de un síndrome confusional.

TRASTORNO NEUROCOGNITIVO DEBIDO A ALZHEIMER

Es un trastorno del cerebro que empeora con el tiempo. Se caracteriza por cambios en el cerebro que derivan en depósitos de ciertas proteínas.

Los primeros signos incluyen dificultad para recordar eventos o conversaciones recientes, pero la memoria empeora y se desarrollan otros síntomas a medida que la enfermedad

Los cambios que la enfermedad de Alzheimer produce en el cerebro pueden afectar el estado de ánimo y el comportamiento.

TRASTORNO NEUROCOGNITIVO FRONTOTEMPORAL

Es causada por un grupo de trastornos que gradualmente dañan los lóbulos frontal y temporal del cerebro. Estos daños provocan alteraciones en el pensamiento y la conducta.

Los síntomas pueden incluir comportamientos inusuales, problemas emocionales, dificultad para comunicarse, desafíos en el trabajo y problemas para caminar.

Aproximadamente el 60% de las personas con demencia frontotemporal tienen entre 45 y 64 años.