



Mi Universidad

SUPER NOTA Y REPORTE

Nombre del alumno: Jennifer Edith Figueroa Santizo

Tema: Unidad III: Elementos psicológicos presentes durante la entrevista y

Unidad IV: La entrevista psicológica y sus campos de aplicación.

Parcial: 4to.

Materia: Técnicas de la entrevista

Nombre del profesor: Lic. María del Carmen Briones Martínez

Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 4to

Lugar y Fecha de elaboración

Frontera Comalapa, Chiapas a 03 de diciembre de 2024

¡ELEMENTOS PSICOLÓGICOS PRESENTES DURANTE LA ENTREVISTA



EXAMEN DE LA SITUACIÓN ACTUAL

Trata del ambiente material, social, familiar y profesional en el cual se mueve el sujeto; es importante determinarlo con precisión para comprender al individuo.

DESARROLLO PERSONAL

Incluye actividades que impulsan el desarrollo de las habilidades personales, hábitos y forma de pensar adecuadas para intentar mejorar la calidad de vida y contribuir a la realización de sueños y aspiraciones.



ANAMNESIS

Implica recolectar datos, hechos del pasado del paciente contados por el mismo, para recuperar los datos sintomáticos significativos y formar el diagnóstico psicopatológico lo más nítido posible en cuanto a su evolución idiopática.

PSICOANÁLISIS

Ha aportado el conocimiento de que toda conducta es influida por factores inconscientes así como los conceptos de represión, proyección, introyección, transferencia, contratransferencia, resistencia, etc.



GESTALT

Nos enseña a entender y comprende que los participantes de una entrevista-entrevistador-entrevistado, forman un todo y considera su interrelación, su comportamiento, comunidad.

TIPOS DE SILENCIO

- Paranoide
- depresión
- confusional
- fódico de insight
- etc.



EL SILENCIO

Es parte importante de la terapia, el silencio comunica, el silencio da espacio al otro, le deja pensar y analizar lo que se ha hablado, permite al demandante de terapia encajar, ingerir y procesar la información que se ha vertido.



ELEMENTOS PSICOLOGICOS

PRESENTES DURANTE LA ENTREVISTA

PALABRAS

Nuestras palabras, nuestra voz y nuestro cuerpo han de ser coherentes entre si, transmitiendo confianza, uniformidad y credibilidad en lo que estamos diciendo en la entrevista.

1



2

RESISTENCIA

Es una fuerza en el entrevistado que se opone a aquello que se busca en la entrevista, oponerse a revelar información, a aceptar un punto de vista, cambiar su actitud, etc.

3



4

TRANSFERENCIA

Es un concepto que designa el proceso psicológico a través del cual una persona inconscientemente transfiere y reactiva, en sus relaciones interpersonales y sociales nuevas, sus antiguos sentimientos, afectos, expectativas o deseos infantiles reprimidos o no resueltos.

5



RECOMENDACIONES

Algunas recomendaciones para una adecuada comunicación cuando realices una entrevista son:

- lenguaje corporal: gestos, postura, mirada 55%
- Verbal: palabras 7%
- Voz: volumen, tono, entonación 38%

ELEMENTOS PSICOLOGICOS

PRESENTES DURANTE LA ENTREVISTA

5 REACCIONES

Las 5 reacciones de transferencia (Greenson)

- Impropiiedad
- Intensidad
- Ambivalencia
- Los caprichos
- La tenacidad

1



CONTRATRANSFERENCIA

El conjunto de actitudes, sentimientos y pensamientos que experimenta el terapeuta en relación con el paciente.

2



MECANISMOS DE DEFENSA

- Represión
- Regresión
- Desplazamiento
- Racionalización
- Negación
- Fantasía
- Proyección
- Sublimación
- Identificación
- Formación reactiva

3



CATARSIS

El despliegue de emociones, como un acto de explosión emocional asociado la rememoración de un hecho o la narración de un problema, en el contexto de una entrevista terapéutica.

4



Son fenómenos comunes en la entrevista psicológica surgen en ocasiones de manera espontanea como consecuencia de la relación interpersonal que se construye entre el entrevistador y entrevistado.

5



LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA Y SUS CAMPOS DE APLICACIÓN

Brevemente podemos explicar un poco sobre ¿Qué es la entrevista psicológica? Es una herramienta fundamental en la evaluación y diagnóstico de individuos, grupos y organizaciones, esta técnica nos permite a los psicólogos recopilar información relevante sobre su pensamiento, comportamiento, sentimientos y experiencias del sujeto, al tener información precisa y relevante sobre el sujeto podemos con esta analizar y diagnosticar su situación.

Existen diferentes campos de aplicación de la entrevista psicológica y cada uno de ellos buscan cumplir objetivos, en este pequeño reporte se resumirá un poco de información sobre la extensa que cada uno de estos campos de aplicación que contienen. Al igual que los tipos de entrevistas que cada uno lleva, los cuales son: entrevista por objetivo, entrevista por estructura, entrevista estructurada o cerrada, entrevista semiestructurada, entrevista abierta o no estructurada y entrevista tipo panel.

La psicología educativa puede definirse como la vista, concurrencia y conversación entre dos o más personas para un fin determinado, relacionado con los procesos educativos y de aprendizaje, pero para Rodríguez rivera es una conversación con un propósito que el maestro o el orientador con el alumno o sus padres, con el fin de conocerlos, guiarlos o prestarles ayuda en la resolución de algún problema. Esta entrevista es semiestructurada y directiva tanto al principio como al final, pero en la fase central se utilizan preguntas cerradas para especificar la información que ya se ha obtenido o que se supone.

Algunos de sus propósitos es obtener datos acerca de la personalidad y de la conducta de los niños o adolescentes, ayudar a corregir hábitos y actitudes, apoyo para la resolución de problemas psicológicos o emocionales, entre otros más.

La entrevista laboral puede definirse como un proceso de comunicación preparado que se desarrolla cara a cara entre los entrevistadores (o el entrevistador) y el candidato aspirante al puesto, más o menos estructurado, de carácter bidireccional y en el que se comparte información relevante para ocupar un puesto de trabajo determinado.

Existen algunas variantes que se salen de la norma definitoria, que sería la entrevista de selección virtual y Assessment Center (centro de evaluación), esta entrevista tiene varios objetivos, pero el más importante ya que motiva la realización de la entrevista es obtener información de los distintos candidatos que optan a un mismo puesto de trabajo. Este es el objetivo más importante ya que ayuda a valorar la adecuación de la persona al puesto, así como estimar la eficiencia del aspirante al trabajo y finalmente tomar una decisión para la persona que se quedara con el puesto de mandado.

En este ámbito entran en juego valores de la cultura organizacional propia, la responsabilidad social corporativa y aspectos éticos y legales. La experiencia profesional es el apartado más importante ya que aquí se analiza su satisfacción laboral desde su primer trabajo hasta el actual, así mismo analizar sus actitudes a través de sus experiencias laborales, juicios y motivos por lo que ha cambiado de empleo.

La entrevista social es método de investigación y evaluación que consiste en una conversación estructurada entre un entrevistador y un entrevistado, su objetivo principal de recopilar información para poder comprender las perspectivas que tienen las personas entrevistadas cerca de sus vida y creencias, a través de un dialogo dirigido por el investigador.

Lo primero que tenemos que hacer para la entrevista es delimitarla en el tema o aspecto del problema a investigar. Dependiendo de las características, las entrevistas pueden llevarse a cabo de diferentes maneras ya sea: semiestructurada, no estructurada, individuales o grupales.

Esta nos aporta conocimientos en el trabajo social, ya que muestra las necesidades básicas que se debe satisfacer el individuo para desarrollarse mediante las relaciones e intercambio con el medio. Existen otros campos como la entrevista de campo y la clínica.

La integración de los datos del expediente, el informe psicopedagógico requiere el análisis concienzudo y cuidadoso de los datos obtenidos durante el proceso de la entrevista, la integración de un expediente psicopedagógico requiere más de una entrevista y de un proceso metodológico prolijo y profesional.

Como punto número uno son los datos personales, en número dos los profesionales que han intervenido, punto tres es el motivo de valoración, en punto cuatro son los procedimientos de valoración y con él las técnicas y pruebas utilizadas y la conducta durante la exploración, en el punto número cinco va la historia personal de sujeto (historia evolutiva, clínica, escolar, autonomía personal), en el punto número seis los aspectos socio-familiares, en punto siete resultados e interpretación de las pruebas que conlleva los datos normativos y generales y valoración funcional de los aspectos psicopedagógicos, en el punto ocho la síntesis diagnóstica, en punto nueve la modalidad educativa recomendada y en

último punto número diez las orientaciones de estilo de aprendizaje y orientaciones para la intervención educativa.

En conclusión, la entrevista psicológica tiene una alta gama de campos de aplicación y en cada uno de estos campos, se utiliza para evaluar y diagnosticar problemas en todos los ámbitos desde la laboral hasta la salud, en pocas palabras es una herramienta efectiva que se utiliza en una variedad de contextos y con ella ser fundamental para la comprensión y tratamiento de estos campos. Todo esto conlleva consigo estrategias y técnicas de aplicación, pero el punto más importante en cada uno de los campos en los que se aplica es la ética, confidencialidad, empatía, respeto a la autonomía, cada campo debe llevar consigo puntos importantes éticos desde el respeto hasta el evitar incomodidad en la entrevista, entre otros más.