



**Mi Universidad**

## **MAPA CONCEPTUAL**

**Nombre del Alumno:** *Jennifer Edith Figueroa Santizo*

**Nombre del tema:** *Unidad I: Desarrollo normal y Unidad II: introducción a la estimulación temprana*

**Parcial:** *4to. Parcial*

**Nombre de la Materia:** *Estimulación temprana*

**Nombre del profesor:** *Lic. Guadalupe Recinos Vera*

**Nombre de la Licenciatura:** *Psicología*

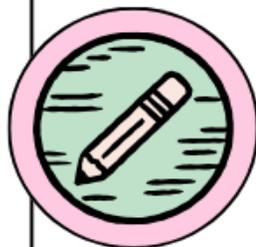
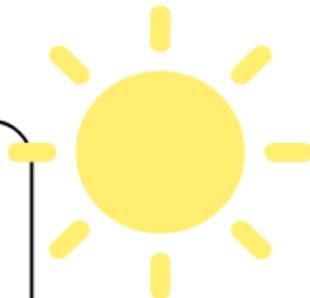
**Cuatrimestre:** *4to.*

**Lugar y Fecha de elaboración**

*Frontera Comalapa, Chiapas a 18 de noviembre de 2024*



# DESARROLLO NORMAL



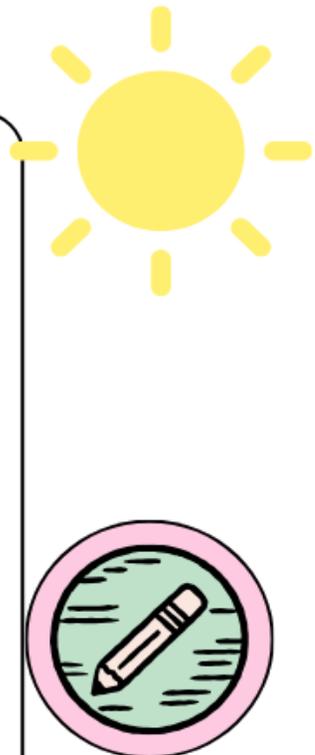
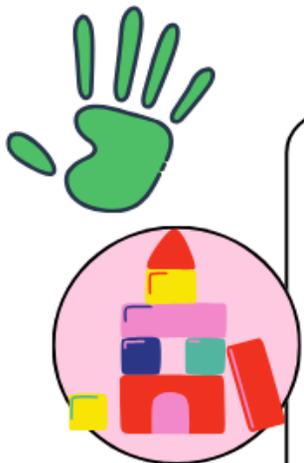
La individualidad del niño, hace parte de una constitución única y particular desde que nace para relacionarse con otros de su misma especie. esa predisposición innata se desarrolla como resultado de los factores influyentes durante los cambios continuos del proceso evolutivo.

**¿ EN QUE SE BASA?**  
Los niños basan su conducta en lo que es divertido, emocionante y gratificante. el niño entonces, se desarrolla mejor psicológicamente por su exploración de lo nuevo y lo desconocido que le permiten formar nuevos y mas complejos patrones en situaciones reales, comienza adquirir las bases necesarias para su adecuado desarrollo y crecimiento.

El desarrollo evolutivo del área motriz hace referencia a todos los sentidos y movimientos del niño, el oído, la visión, el tacto, el gusto y el olfato y en su interacción con el medio conoce el color, formas, texturas, sonido, sabor y olor de las cosas.

**MOVIMIENTOS REFLEJOS**  
Son definidos como repuestas automáticas a lo estímulos exterior, los reflejos los protegen del peligro y los ayudan a promover su instinto de supervivencia

**MOTRICIDAD GRUESA**  
Va direccionando al control de los movimientos musculares, es un factor importante en el desarrollo de un bebe, el cual puede refinar los movimientos descontrolado, aleatorios e involuntarios a medida que su sistema neurológico madura. (Sentarse, gatear, saltar, caminar, etc.)



# DESARROLLO NORMAL

**AREA ADAPTATIVA**  
Consiste en estimular en el niño todos los aspectos relacionados con lo que necesita la mente para comprender, relacionar y adaptarse a nuevas situaciones mediante el uso del pensamiento y la interacción directa con los objetos y el mundo que lo rodea.

Para lograr esto el niño utiliza tres sistemas de procesamiento:

- La acción, facilidad por su dimensión sensorial motriz
- La construcción de imágenes
- El lenguaje

**MOTRICIDAD FINA**  
Va direccionado al trabajo con el grupo de pequeños músculos que realizan movimientos específicos y muy controlados: las palmadas de las manos y los dedos y los músculos que rodean la boca y los ojos.

**AREA LINGÜÍSTICA**  
Esta relacionada con la capacidad del ser humano para comunicarse por medio de sonidos y símbolos; el lenguaje es el principal medio de comunicación de los seres humanos, a través de el podemos intercambiar información, mensajes, ideas y sentimientos.

**AREA PSICO-SOCIAL**  
Es básicamente la habilidad de reconocer y expresar emociones y sentimientos; busca proporcionar actividades que le permitan al niño la interacción con las personas que lo rodean para que pueda socializar, establecer vínculos afectivos, expresar sus emociones y sentimientos. Es fundamental la participación de los adultos como primeros generadores de vínculos.

**¿QUE ES?**  
La estimulación temprana es una técnica para ayudar al niño con problemas de desarrollo para superar estos trastornos o a moderar sus efectos, a través de la madre y la relación con su hijo.

**REFLEJOS ARCAICOS**  
son respuestas automáticas a estímulos específicos que permiten organizar la actividad de intercambio con el medio y facilitar la adaptación inicial.

**TIPOS**  
Los corticalizables y los que mantienen toda la vida en niveles de control subcortical, como los relativos a la respiración y circulación sanguínea.



**INTRODUCCION A LA ESTIMULACION TEMPRANA**

**GESTUALIDAD REFLEJA**  
Es la actividad que manifiesta el niño a los estímulos placenteros o nociceptivos. los estímulos del reflejo de búsqueda corresponderán a las sensaciones de agrado o desagrado percibidas; de aquí nace el llanto, la sonrisa y los gestos faciales y corporales que acompañaran posteriormente la palabra.

La respuesta que produce el cerebro ante estos estímulos es lo que constituye nuestro comportamiento: como no vemos, como hablamos, como nos relacionamos, como reaccionamos sobre lo que ocurre a nuestro alrededor o como aprendemos.

La estimulación sensorial se produce constantemente y es absolutamente necesaria para el desarrollo y la maduración cerebrales pues es la que posibilita que exista actividad en nuestro cerebro.

**FUNDAMENTOS DE LA ESTIMULACION TEMPRANA**  
Estimular significa ofrecer nuevas sensaciones, aportar información sensorial (que entra a través de los sentidos). Es gracias a los sentidos como el cerebro obtiene información sobre lo que ocurre fuera y dentro del cuerpo.

