



**Mi Universidad**

Nombre del alumno: Fernando Gabriel Muñoz Garcia

Tema: **procesos de la estimulación**

Parcial: 2

Materia: estimulación temprana

Nombre del profesor: Guadalupe Recinos Vera

Licenciatura: **Psicología**

Cuatrimestre: 4

Lugar y Fecha: 03/12/2024

## Actividad 1

-Estadio 1: comienza en el nacimiento. El bebé mueve sus extremidades y su cuerpo, pero estos movimientos no le son útiles aun para desplazarse. A esta etapa la llama Doman, movimiento sin movilidad. Los grandes hitos del desarrollo en este estadio son succionar (mamar) y levantar la cabeza estando en la posición boca abajo. -Estadio 2: se da cuando el bebé consigue mover sus extremidades estando sobre su estómago. Es la etapa del arrastre. Éste es el gran hito del desarrollo en este momento después de girarse y rodar hacia los lados. -Estadio 3: el bebé logra desafiar la ley de la gravedad al elevarse sobre sus manos y rodillas para desplazarse de una forma más rápida y eficaz. Es la etapa del gateo. Este gran hito del desarrollo va acompañado por el de la capacidad del niño de sentarse solo (hasta el momento en el que sea capaz de hacerlo, no debe forzarse al niño a estar en la posición de sentado, ni siquiera con ayuda de cojines u otros medios). -Estadio 4: el bebé se levanta y anda en esta

ESTADIO  
c

Doman establece cuatro grandes estadios en el desarrollo infantil, dentro de los cuales podemos observar los grandes hitos del desarrollo. Estos son indicadores de la maduración gradual del niño y de la manera en que está produciéndose el proceso de su

MOTRICIDAD

Todo el desarrollo se realiza en fases ordenadas en una secuencia. Cada fase depende directamente de la anterior y determina la siguiente. Los niños que se saltan algunas de estas etapas no lo hacen gratuitamente. Esto supone que si bien no tienen porque aparecer necesariamente futuros problemas, el niño siempre tendrá que hacer un mayor esfuerzo que el resto por no contar con las herramientas (las conexiones cerebrales) necesarias para

LA CONTINUIDAD DEL APEGO Y EL

Los estudios longitudinales realizados siguiendo durante varios años a niños en sus relaciones con la madre muestran una notable continuidad individual en el tipo de apego a lo largo del tiempo. Pero se trata de estudios de pocos años que no nos permiten saber lo que pasa al

PROCESOS FUNDAMENTALES DE SU



la teoría establece que en los primeros años de la vida se van formando vínculos con otras personas y que esos vínculos van a tener influencia en las relaciones posteriores que se establezcan con otros. Pero no todos los individuos forman el mismo tipo de vínculos. El propio Bowlby no hizo trabajo experimental, sino que realizó un enorme trabajo teórico (que se

MADR

Procesos de la

EL

LA IMPORTANCIA DE  
LOS MOVIMIENTOS

LA PEDIATRÍA, Y LA SOCIEDAD EN

La pediatría, y la sociedad en general, dan mucha importancia a movimientos básicos que mantendrá el niño a lo largo de su vida, como son el sentarse, ponerse de pie y caminar. Los padres celebramos la llegada de estos logros y nos preocupamos cuando se retrasan. Tendemos a olvidarnos de otros movimientos que pertenecen al desarrollo y que tienen una importancia trascendental como

Doman nos habla de la importancia de los movimientos del bebé estando boca abajo, dice que cuando le ponemos boca arriba se asemeja a una tortuga cuyos movimientos no tienen una finalidad útil pues no puede desplazarse. También nos recuerda que todos los mamíferos se desplazan sobre sus vientre y cuatro extremidades y que no son colocados jamás boca arriba, posición en la que se

Al principio es natural que no se arrastre correctamente en este patrón cruzado, sino que avance en círculos, hacia atrás o con otros patrones (mueve ambos brazos y después ambas piernas a la vez, o mueve el brazo y la pierna del mismo lado simultáneamente), patrones que con el tiempo abandonará por el contralateral según

El desarrollo psicomotor es un eje fundamental en el aprendizaje de los niños durante la etapa preescolar, pues la mayoría de ellos utiliza sus movimientos para planear, organizar y experimentar el

LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA  
Y SU IMPORTANCIA EN EL  
DESARROLLO MOTOR DEL  
NIÑO



Los bebés suelen mecerse hacia delante y hacia atrás sobre sus manos y sus rodillas. Es un ejercicio excelente para realizar con niños en este estadio intermedio entre el arrastre y el gateo. Como suelen disfrutar de todas las actividades rítmicas y de mecimiento, este ejercicio les resultará agradable y placentero además de aportar fuerza a su musculatura del cuello, hombros, brazos, espalda, piernas...

#### EL GATEO

El doctor Ferré advierte de una posible relación entre el hecho de sentar al niño prematuramente forzado puntos de sobrecarga y líneas de fuerza distorsionadas con futuros problemas de espalda

Sobre los cuatro o cinco meses, estando boca arriba, será capaz de girar su cuerpo para ponerse boca abajo. Llega el momento en el que el niño realiza movimiento cada vez más vigorosos y libres con su cabeza, sus brazos, sus piernas... y estos le llevan a levantar un hombro y luego la pelvis del mismo lado. Poco a poco todo el tronco gira y el niño se

#### MANTENERSE

RODAR HACIA UN LADO Y HACIA EL OTRO

CONSTRUCCIONES  
DE JUEGOS Y  
MATERIALES PARA  
LA ESTIMULACION

ACTIVIDAD PARA ESTIMULAR  
EL DESARROLLO DE LOS  
NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS

El juego es una actividad natural en el hombre, tanto para adultos como para niños, y especialmente importante para estos últimos, que resulta fácil de reconocer y está presente a lo largo de toda la vida del ser.

EL NIÑO Y EL JUEGO  
EN SU DESARROLLO A  
TRAVÉS DE LOS AÑOS.

ACTITUD DE LOS PADRES,  
MADRES Y MAESTROS

La  
elección  
de los  
juguetes  
irá muy  
acorde a  
la edad  
del niño,  
pues  
según va  
creciendo,  
no solo  
cambian  
sus  
gustos, si  
no que se  
adquieren  
toda una  
serie de  
habilidade  
s y  
destrezas  
que harán  
que

JUEGOS  
MAS

Desde la experiencia en el  
ámbito de la psicología  
infantil, observamos la  
importancia del juego en  
edades tempranas en los

LA IMPORTANCIA DEL

## JUEGO SIMBÓLICO

Aparece cuando el niño ha adquirido la capacidad de representación, mediante la cual representa acciones reales e imaginadas, emula la acción de los mayores y se transforma en cualquier personaje: es el juego de hacer como si... En esta etapa el niño posee una representación mental de los objetos y puede evocar personas y casas que no están presentes. Sus juegos adquieren una tendencia natural a la representación y simulación de vivencias experimentadas. La complejidad de este juego simbólico irá progresivamente en aumento y supondrá un gran avance cualitativo

Es muy importante que colaboremos, tanto los educadores como los padres con este proceso evolutivo en la vida del niño. Nuestro papel no es únicamente dejar que los niños se entretengan solos con un objeto, también debemos observarles, ayudar a que desarrollen su imaginación, que hagan del tiempo del juego un momento feliz, y que se sepan socializar mediante el juego con otros niños. Para ello, como hemos ya comentado, es vital admitir la importancia del juego e incluirla en la vida del niño

Libro de cartón Qué puede hacer • Hable con los bebés tanto como pueda. • Escuche todos los sonidos que los bebés emiten y respóndales hablando. • Hable acerca de las imágenes que ven en el libro; ayúdeles a pasar las páginas. Mientras miran las imágenes, hable sobre lo que ven. “¿Qué crees que viene a continuación? ¿Puedes pasar la página y ver?” Cambie de imagen con frecuencia. • Los bebés de entre 1 y 3 meses ven todo mejor desde una distancia de entre 25 y 35 centímetros. A partir de los 3 meses su campo de visión aumenta. Qué observar • Que los bebés se relajen emocional, física y mentalmente • Que se sientan

TIPOS DE JUEGOS Y ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR A LOS NIÑOS