



Mi Universidad

Nombre del alumno: Fernando Gabriel Muñoz Garcia

Tema: **Desarrollo normal**

Parcial:2

Materia: Estimulacion Temprana

Nombre del profesor: Guadalupe Recinos Vera

Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 4

Lugar y Fecha: 18/11/2024 tuxcla
gutierrez

Actividad 1

UNIDAD 1 DESARROLLO

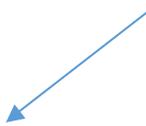
El desarrollo psicológico normal es un proceso determinado por la interacción de factores diversos (biológicos, psicológicos y socioculturales) que alcanzan mayor o menor relevancia en función de su intensidad, calidad y momento del desarrollo en el que ejerce su influencia. Por un lado, el proceso educativo que lleva al desarrollo psicológico normal toma como

MOVIMIENTOS

AREA

Hay varias formas de clasificar los tipos de reflejos del cuerpo. Primero, hablemos del tipo o función del reflejo. Los reflejos pueden clasificarse según el tipo y función de los músculos u órganos que se mueven o funcionan debido al reflejo. Algunos reflejos que mueven los músculos esqueléticos se denominan flexores, extensores, locomotores y estatocinéticos. Los reflejos que involucran funciones de los órganos internos incluyen digestivo, cardiovascular, excretor y secretor.

Saluda. Sonríe. Besa. Corre. Come. Todas estas acciones tienen al menos un aspecto en común: requieren de algún tipo de movimiento por parte del sujeto para llevarse a cabo. La capacidad de movernos es algo fundamental para la supervivencia, ya que nos permite reaccionar a los estímulos y en realidad ejecutar cualquier tipo de conducta, incluyendo las necesarias para permitir nuestra supervivencia. Pero el movimiento no se produce sin más, requiere de cierta planificación



MOTRICIDAD



La motricidad fina es la coordinación de los movimientos de los músculos pequeños del cuerpo, es decir, de las manos, muñecas, dedos y nervios para producir destreza manual. Al hablar de estas habilidades también se incluye la motricidad buco-facial u ocular. La coordinación de la mano y el ojo constituyen uno de los objetivos principales para la adquisición de destrezas motrices finas en el desarrollo de los niños y niñas. La motricidad fina en niños involucran esfuerzos coordinados del cerebro y de los músculos, de igual manera, se



AREA ADAPTATIVA



Las escalas de comportamiento adaptativo de Vineland se denominaron originalmente Escala de madurez social de Vineland. Esta escala debe ser administrada por un profesional capacitado con maestría. Esta escala utiliza entrevistas estructuradas para recopilar información sobre habilidades de adaptación, habilidades motoras y



La motricidad gruesa es un tipo de psicomotricidad que permite realizar movimientos de gran recorrido como mover los brazos o las piernas y que implican la participación de distintos músculos del cuerpo, siendo importante también la agilidad, fuerza y

CARACTERÍSTICAS
DEL NIÑO

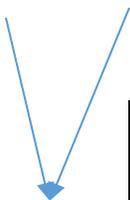
AREA PSICO-

AREA DE
LENGUAJE

El niño, al nacer, no trae consigo hereditariamente formas de conocimiento que evolucionaron a través de los años con la maduración. Tampoco, podemos considerar al niño una «masa amorfa» que se va moldeando gradualmente por la influencia del mundo que lo rodea. El niño construye su conocimiento interactuando con el mundo en el que vive y su pensamiento crece a partir de acciones y no de palabras. El conocimiento no es algo que se les puede dar a los niños. Tiene que ser descubierto y reconstruido a través de sus actividades. Los niños aprenden mejor de experiencias concretas. Por naturaleza, los niños están continuamente en actividad. Quieren descubrir y darle sentido a su mundo. Cuando lo hacen, reconstruyen las estructuras mentales permitiéndoles tratar con información cada vez más compleja. Esta reconstrucción de estructuras mentales hace posible el aprendizaje genuino, aprendizaje que es estable y duradero. Cuando estas estructuras, que

El área de lenguaje es un espacio desarrollado para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento de niños, adolescentes y adultos con alteraciones lingüísticas relacionadas a ausencias, retrasos y trastornos del

Se habla de desarrollo psicosocial al proceso mediante el cual el individuo interactúa con el entorno (personas y medio ambiente) y se van generando cambios cualitativos en su personalidad a lo largo de su vida



UNIDAD 2 INTRODUCCION A
LA ESTIMULACION TEMPRANA

El desarrollo del control postural, conlleva la maduración e interacción de los sistemas nerviosos, musculoesqueletico y sensorial, además de la interacción con el entorno y la capacidad de organizar dicha información para poder desarrollar mecanismos de adaptación y anticipación que permiten modificar y



SISTEMAS

en los recién nacidos se muestra de una manera característica, ya que al nacer los bebés presentan una hipertonía (aumento del tono muscular) fisiológica, es decir, es una condición normal en todos los recién nacidos. Dicha hipertonía se verá representada de la siguiente manera: brazos y piernas en

Los reflejos arcaicos o primitivos son un conjunto de reacciones involuntarias que realiza el recién nacido ante la aparición de estímulos y que favorecen su supervivencia durante las primeras etapas de su desarrollo. El sistema neurológico del recién nacido no es lo suficientemente maduro como para realizar movimientos controlados y coordinados de manera voluntaria, pero sí presenta estos reflejos de forma inducida. Es decir, la respuesta motriz del neonato está determinado por reflejos durante el tiempo en el que se termina de desarrollarse,

La Neurofisiología se encarga del estudio funcional de la actividad bioeléctrica del sistema nervioso central, periférico y autonómico, mediante la utilización de equipos y técnicas de análisis avanzado, como la Electroencefalografía, la Cartografía cerebral, la Electromiografía cualitativa y cuantitativa, la Electroneurografía, los Potenciales Evocados en sus diferentes modalidades (Auditivos, Visuales, Somestésicos, Motores y Cognitivos), la Polisomnografía, y la Magnetoencefalografía y estimulación magnética transcraneal (que además tiene fines terapéuticos en algunos casos). La actividad del sistema nervioso y sus posibles

EL TONO

LOS REFLEJOS

CONSIDERACIONES
NEUROFISIOLÓGICAS



La estimulación táctil en los niños tiene importantes beneficios para su desarrollo. A través de actividades que promueven la exploración sensorial, los niños tonifican su sentido del tacto. Además, esta estimulación les ayuda a familiarizarse con su entorno y comprender el mundo que les rodea.

En los primeros años de vida, es fundamental brindarles experiencias táctiles diversas, como jugar con plastilina o tocar elementos naturales. Estas actividades les permiten desarrollar la conciencia del contacto, la discriminación táctil y la memoria

Numerosas investigaciones han comprobado que, para que un niño alcance su máximo potencial con sus capacidades físicas, sociales y cognitivas, necesita contar con la suficiente estimulación durante sus primeros meses y años de vida.

LA ESTIMULACION TACTIL

Los seres humanos dependemos de los padres durante más tiempo que el resto de animales, la razón básica está en nuestro cerebro, cuya maduración requiere de un período más largo que el de otras especies. Así, por ejemplo, un bebé tarda algo más de un año en empezar a caminar, por lo que su supervivencia depende en extremo de la

La estimulación temprana es la atención que se le da al niño en las primeras etapas de su vida, con el fin de potenciar y desarrollar al máximo sus habilidades físicas, intelectuales y psicosociales, mediante programas sistemáticos y secuenciales que abarcan todas las

PLANES DE ESTIMULACION TEMPRANA

Por ritmos biológicos se entienden a las oscilaciones que se dan los niveles y variables fisiológicas dentro de un intervalo de tiempo, estas oscilaciones dependen de un cronómetro o reloj interno y de variables externas o ambientales que intervienen en su sincronización. Los hábitos y actividades tanto humanos como animales siempre presentan una cadencia y una armonía regular. Por decirlo de alguna manera vivir

ASPECTOS PSICOLOGICOS DE LA ESTIMULACION TEMPRANA

FUNDAMENTOS DE LA ESTIMULACION TEMPRANA

RITMOS BIOLOGICOS



El sentido de la audición es el primero que desarrolla nuestro bebé cuando está en el vientre materno. diferentes estudios aseguran que el bebé reconoce las voces de los padres e identifica ciertos sonidos. Y es muy importante y maravilloso que los padres puedan comunicarse verbalmente con su bebé desde el embarazo y forma parte de la estimulación auditiva prenatal, porque no hay mejor manera de desarrollar el sentido de la audición que escuchando los mensajes de amor y entusiasmo que nos envían papá y mamá desde

El aprendizaje kinestésico es un método de enseñanza centrado en las experiencias del propio cuerpo, en sus sensaciones y sus movimientos. El cuerpo del niño recuerda las acciones que este va aprendiendo para actuar en consecuencia con los diferentes retos que se le plantean. Nace de las sensaciones y de las vivencias que el ser humano va obteniendo en

La estimulación visual es un enfoque terapéutico que se centra en mejorar la función visual y promover el desarrollo adecuado del sistema visual. Esta técnica se utiliza en una variedad de contextos, desde la atención temprana hasta la rehabilitación neurológica, y puede beneficiar a

LA ESTIMULACION
KINESTESICA

LA ESTIMULACION

LA ESTIMULACION