



# Mi Universidad

## MAPA MENTAL

**Nombre del Alumno:** Jennifer Edith Figueroa Santizo

**Nombre del tema:** Unidad III: Memoria

**Parcial:** 4to

**Nombre de la Materia:** Aprendizaje y memoria

**Nombre del profesor:** Lic. María del Carmen Briones Martínez

**Nombre de la Licenciatura:** psicología

**Cuatrimestre:** 4to

**Lugar y Fecha de elaboración**

Frontera Comalapa, Chiapas a 13 de octubre de 2024

## NEUROPSICOLOGOS

Investiga los mecanismos que convierten la actividad bioquímica de las neuronas en experiencias subjetivas, emociones, recuerdos y pensamientos.



El hemisferio derecho procesa la información visual y el izquierdo la verbal y la capacidad para recordar imágenes es mayor que la de retener las palabras.

## ETAPAS DE LA MEMORIA

- Codificación: Es la transformación de los estímulos en una representación mental
- Almacenamiento: Consiste en retener los datos en la memoria para utilizarlos posteriormente
- Recuperación: Es la forma en que las personas acceden a la información almacenada en su memoria.

# MEMORIA

- SUPERFICIAL: Se atiende a los rasgos sensoriales ( aspecto, sabor, color, etc.
- INTERMEDIO: Introduce el reconocimiento de alguna características.
- PROFUNDO: Atiende su significado, es duradera porque se ha procesado con mayor esfuerzo mental.

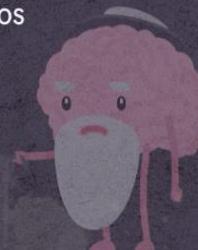
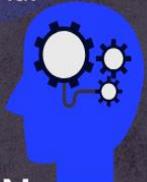
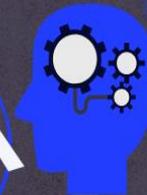
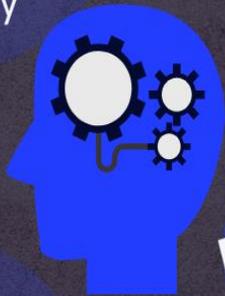
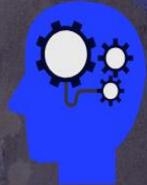
Los seres humanos construimos y renovamos nuestras representaciones del mundo a partir de procesos cognitivos fundamentales:

1. la percepción
2. El aprendizaje
3. La memoria

## INFORMACION

La información puede ser procesada a tres niveles:

- Superficial
- Intermedio
- Profundo



## RECUERDOS

LOS RECUERDOS DE UN EVENTO DEPENDEN DE COMO FUE CODIFICADO POR LA MENTE. LOS APRENDIZAJES ADQUIRIDOS FÁCILMENTE SIN ESFUERZO, SE OLVIDAN MÁS RÁPIDO QUE LOS APRENDIZAJES DIFÍCILES.



## RECORDAR

ES EXTRAER INFORMACIÓN DE LA MEMORIA DE ALGO QUE HEMOS APRENDIDO O VIVIDO. LA MEMORIA DEPENDE DEL CONTEXTO.



## CAUSAS DEL OLVIDO

- LESIÓN O DEGENERACIÓN CEREBRAL
- REPRESIÓN
- INTERFERENCIA
- FALTA DE PROCESAMIENTO
- CONTEXTO INADECUADO



# MEMORIA



## ALTERACIONES DE LA MEMORIA

- TIEMPO
- DISTRACCIÓN
- BLOQUEO
- ATRIBUCIÓN ERRÓNEA
- SENSIBILIDAD
- PROPENSIÓN
- PERSISTENCIA

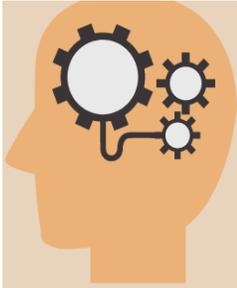
LOS OLVIDOS PUEDE SOBREVIVIR POR:

- DÉFICIT DE ATENCIÓN
- DESUSO
- DESMOTIVACIÓN
- PASO DE LOS AÑOS

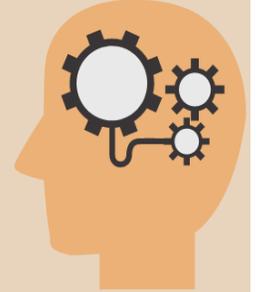
## MEMORIA COLECTIVA

ES EL CONJUNTO DE RECUERDOS DE UN GRUPO O COMUNIDAD, QUE SE TRANSMITEN DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN; ES UNO DE LOS SIGNOS DE LA IDENTIDAD GRUPAL.





# DISTORCIONES DE LA MEMORIA



1- AMNESIA ES LA PERDIDA TOTAL O PARCIAL DE LA MEMORIA, ORIGINADA, POR UN PROBLEMA NEUROLOGICO O POR CAUSAS PSICOLOGICAS.

- AMNESIA ANTERÓGRADA O DE FIJACIÓN
- AMNESIA RETROGRADA
- AMNESIAS PSICÓGENAS
- DEMENCIA SENIL
- AMNESIAS FUNCIONALES

2- HIPERMNESIA ES UNA EXAGERACION DE LA FACULTAD DE LA MEMORIA.

3- PARAMENSIA ES LA ELABORACION DE " FALSOS RECUERDOS" SE RECUERDA ALGO QUE NO OCURRIO.

## **BIBLIOGRAFIA**

- 1.- Morris, C. (2005). “Introducción a la Psicología”. 7a Edición.  
Prentice Hall Hispanoamericana.**
- 2.- Ortiz, A. ( 2015). “Neuroeducación”.Ed. Educación.**
- 3.- Ortiz, T. (2009). “Neurociencia y Educación”. Ed. Alianza.**
- 4.- Redolar, D. (2013). “Neurociencia cognitiva”. Ed. Médica  
Panamericana.**
- 5.- Robledo, I. (2018),”Memoria práctica: una guía sencilla para  
recordar”.**
- 6.- Universidad Católica Silva Henríquez. (2007). “La comprensión  
del cerebro”. Ed. OCDE.**
- 7.- Varela, M. (2005), “Memoria”. Ed. Médica Panamericana.**