



Mi Universidad

CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumno: Jennifer Edith Figueroa Santizo

Nombre del tema: Unidad II: Teoría y tipos de aprendizaje

Parcial: 4to parcial

Nombre de la Materia: Aprendizaje y memoria

Nombre del profesor: Lic. María del Carmen Briones Martínez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 4to

Lugar y Fecha de elaboración:

Frontera Comalapa, Chiapas a 23 de septiembre de 2024

TEORIA Y TIPOS DE APRENDIZAJE

TEORIAS DEL APRENDIZAJE (tópicos)

Conductismo: Se basa en los cambios observables en la conducta del sujeto; se enfoca hacia la repetición de patrones de conducta hasta que estos se realicen de manera automática. conductas que se pueden observar y medir.

Cognoscitivismo: Se basa en los procesos que tienen lugar detrás de los cambios de conducta; intentan explicar el proceso de aprendizaje, plantean que la mente es capaz de captar los elementos de su entorno como un todo.

Constructivismo: Se sustenta en la premisa de que cada persona construye su propia perspectiva del mundo que le rodea a través de sus propias experiencias y esquemas mentales desarrollados. se enfoca en la preparación del que aprende para resolver problemas en condiciones ambiguas

FORMAS DE APRENDIZAJE

El aprendizaje es un proceso múltiple que suele involucrar diversos mecanismos perceptivos, motores y asociativos.

- Aprendizaje no asociativo
- Aprendizaje perceptivo
- Condicionamiento clásico
- Condicionamiento operante
- Aprendizaje motor

Tipos:

- Aprendizaje implícito
- Aprendizaje explícito
- Aprendizaje asociativo
- Aprendizaje no asociativo
- Aprendizaje significativo
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje emocional
- Aprendizaje memorístico
- entre otros mas

APRENDIZAJE EMOCIONAL

Es un proceso en el cual las personas adquieren una serie de conocimientos y habilidades necesarias para conocer y manejar las emociones, incrementar la preocupación y el interés por los demás.

La practica de este aprendizaje favorece el autoconocimiento, la autorregulación para manejar los estudios de animo, los impulsos y recursos necesarios para el aprendizaje.

Beneficios:

- Manejar las emociones
- Conciencia del entorno social
- Conciencia de uno mismo
- Decisiones responsables
- Habilidades para relacionarse

TEORIA Y TIPOS DE APRENDIZAJE

TEORIA COGNITIVA DE PIAGET

Es una teoría completa sobre la naturaleza y el desarrollo de la inteligencia humana; se centra en la percepción, la adaptación y la manipulación del entorno que le rodea. Es conocida como una teoría de las etapas de desarrollo.

Piaget afirma que el desarrollo cognitivo esta en el centro del organismo humano y el lenguaje es contingente en el conocimiento y la comprensión adquirida a través del desarrollo cognitivo.

Piaget creía que el proceso de entendimiento y cambio involucran dos funciones básicas.

- Asimilación
- Acomodación

ASIMILACION Y ACOMODACION

La asimilación significaba la integración de elementos externos en las estructuras de la vida o ambientes o aquellos que podríamos tener a través de la experiencia, es como los seres humanos perciben y se adaptan a la nueva información.

La acomodación es imperativa, ya que es la forma en la gente seguirá interpretar nuevos conceptos, esquemas, marcos y más

La comprensión de Piaget era que la asimilación y la acomodación no pueden existir una sin la otra; con las dos caras de una misma moneda

ETAPAS DEL DESARROLLO COGNITIVO

Piaget propuso cuatro etapas del desarrollo cognitivo:

- el periodo sensoriomotor
- preoperacional
- operaciones concretas
- operaciones formales

La etapa sensoriomotor se extiende desde el nacimiento hasta la adquisición del lenguaje (2 años). Los niños construyen progresivamente el conocimiento y la comprensión del mundo mediante la coordinación de experiencias y la interacción física.

la reacción del mecanismo de aprendizaje rápido, consistía en tres formas de evolución:

- esta centrada en el organismo del niño
- Implica el manejo de objetos
- El descubrimiento de nuevos elementos que le generan interés y hasta satisfacción al niño.