



# Mi Universidad

## CUADRO SINOPTICO

**Nombre del Alumno:** Jennifer Edith Figueroa Santizo

**Nombre del tema:** Unidad II: Teoría y tipos de aprendizaje

**Parcial:** 4to parcial

**Nombre de la Materia:** Aprendizaje y memoria

**Nombre del profesor:** Lic. María del Carmen Briones Martínez

**Nombre de la Licenciatura:** Psicología

**Cuatrimestre:** 4to

*Lugar y Fecha de elaboración:*

Frontera Comalapa, Chiapas a 23 de septiembre de 2024

## TEORIA Y TIPOS DE APRENDIZAJE

### TEORIAS DEL APRENDIZAJE (tópicos)

**Conductismo:** Se basa en los cambios observables en la conducta del sujeto; se enfoca hacia la repetición de patrones de conducta hasta que estos se realicen de manera automática. conductas que se pueden observar y medir.

**Cognoscitvismo:** Se basa en los procesos que tienen lugar detrás de los cambios de conducta; intentan explicar el proceso de aprendizaje, plantean que la mente es capaz de captar los elementos de su entorno como un todo.

**Constructivismo:** Se sustenta en la premisa de que cada persona construye su propia perspectiva del mundo que le rodea a través de sus propias experiencias y esquemas mentales desarrollados. se enfoca en la preparación del que aprende para resolver problemas en condiciones ambiguas

### FORMAS DE APRENDIZAJE

El aprendizaje es un proceso múltiple que suele involucrar diversos mecanismos perceptivos, motores y asociativos.

- Aprendizaje no asociativo
- Aprendizaje perceptivo
- Condicionamiento clásico
- Condicionamiento operante
- Aprendizaje motor

#### Tipos:

- Aprendizaje implícito
- Aprendizaje explícito
- Aprendizaje asociativo
- Aprendizaje no asociativo
- Aprendizaje significativo
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje emocional
- Aprendizaje memorístico
- entre otros mas

### APRENDIZAJE EMOCIONAL

Es un proceso en el cual las personas adquieren una serie de conocimientos y habilidades necesarias para conocer y manejar las emociones, incrementar la preocupación y el interés por los demás.

La practica de este aprendizaje favorece el autoconocimiento, la autorregulación para manejar los estudios de animo, los impulsos y recursos necesarios para el aprendizaje.

#### Beneficios:

- Manejar las emociones
- Conciencia del entorno social
- Conciencia de uno mismo
- Decisiones responsables
- Habilidades para relacionarse

## TEORIA Y TIPOS DE APRENDIZAJE

### TEORIA COGNITIVA DE PIAGET

Es una teoría completa sobre la naturaleza y el desarrollo de la inteligencia humana; se centra en la percepción, la adaptación y la manipulación del entorno que le rodea. Es conocida como una teoría de las etapas de desarrollo.

Piaget afirma que el desarrollo cognitivo esta en el centro del organismo humano y el lenguaje es contingente en el conocimiento y la comprensión adquirida a través del desarrollo cognitivo.

Piaget creía que el proceso de entendimiento y cambio involucran dos funciones básicas.

- Asimilación
- Acomodación

### ASIMILACION Y ACOMODACION

La asimilación significaba la integración de elementos externos en las estructuras de la vida o ambientes o aquellos que podríamos tener a través de la experiencia, es como los seres humanos perciben y se adaptan a la nueva información.

La acomodación es imperativa, ya que es la forma en la gente seguirá interpretar nuevos conceptos, esquemas, marcos y más

La comprensión de Piaget era que la asimilación y la acomodación no pueden existir una sin la otra; con las dos caras de una misma moneda

### ETAPAS DEL DESARROLLO COGNITIVO

Piaget propuso cuatro etapas del desarrollo cognitivo:

- el periodo sensoriomotor
- preoperacional
- operaciones concretas
- operaciones formales

La etapa sensoriomotor se extiende desde el nacimiento hasta la adquisición del lenguaje (2 años). Los niños construyen progresivamente el conocimiento y la comprensión del mundo mediante la coordinación de experiencias y la interacción física.

la reacción del mecanismo de aprendizaje rápido, consistía en tres formas de evolución:

- esta centrada en el organismo del niño
- Implica el manejo de objetos
- El descubrimiento de nuevos elementos que le generan interés y hasta satisfacción al niño.