

teoría y tipos de aprendizaje

teorías del aprendizaje

Las teorías del aprendizaje pretenden describir aquellos procesos mediante los cuales tanto los seres humanos, como los animales aprenden. Numerosos psicólogos y pedagogos han aportado amplias teorías en la materia.

Las diversas teorías ayudan a comprender, predecir y controlar el comportamiento humano, elaborando a su vez estrategias de aprendizaje y tratando de explicar cómo los sujetos acceden al conocimiento. Su objeto de estudio se centra en la adquisición de destrezas y razonamiento a una lengua.

formas de aprendizaje

Existen muchos tipos de aprendizaje diferentes, en función por ejemplo de cuántas repeticiones son necesarias para adquirir la nueva información, o de cuál es el papel que juega el propio aprendiz en el proceso. En el ser humano, se conocen gran cantidad de procesos de aprendizaje distintos, que colaboran para crear todo el conocimiento. Además de los distintos canales de comunicación que existen, también hay diferentes tipos de alumnos.

Se han realizado estudios sobre los distintos tipos de aprendizaje, los cuales han determinado qué parte de la capacidad de aprendizaje se hereda y cuál se desarrolla. Estos estudios han demostrado que las creencias me gusta el estudio tradicionales sobre los entornos de aprendizaje más favorables son erróneas.

tipos de aprendizaje



Aprendizaje repetitivo o memorístico*:

Aprendizaje receptivo: en este tipo de aprendizaje el sujeto sólo necesita comprender el contenido para poder reproducirlo, pero no descubre nada.

Aprendizaje por descubrimiento:

Aprendizaje significativo: es el aprendizaje en el cual el sujeto relaciona sus conocimientos previos con los nuevos, dotándolos así de coherencia respecto a sus estructuras cognitivas.

Aprendizaje relevante: descrito por Ángel Pérez Gómez como aquel tipo de aprendizaje que, además de ser significativo, permite aplicar los conocimientos a su vida cotidiana.

Aprendizaje observacional o aprendizaje vicario: tipo de aprendizaje que se da al observar el comportamiento de otra persona, llamada modelo.

Aprendizaje latente: aprendizaje en el que se adquiere un nuevo comportamiento, pero no se demuestra hasta que se ofrece algún incentivo para manifestarlo.

Aprendizaje Creativo, etc.

aprendizaje significativo

El aprendizaje significativo es un proceso que engloba la dimensión emocional, motivacional y cognitiva de la persona. En este tipo de aprendizaje, el estudiante utiliza sus conocimientos previos para adquirir nuevos conocimientos. Este proceso se da cuando el nuevo contenido se relaciona con nuestras experiencias vividas y otros conocimientos adquiridos con el tiempo. La motivación y las creencias personales sobre lo que es importante aprender juegan un papel muy relevante en este proceso.

aprendizaje observacional



el aprendizaje por observación se basa en ver cómo se comporta otra persona o ente para modificar tu propia conducta. Es decir, a través de observar qué hace alguien o algo externo, podemos aplicarlo en nuestras propias habilidades y manera de comportarnos.

Este tipo de aprendizaje no suele basarse en teoría, sino en imitar lo que hace otra persona. En otras palabras, se aprende casi sin esfuerzo e, incluso, en muchas ocasiones se hace de manera inconsciente.

Desde muy temprana edad, es la manera más rápida y fácil de aprender, ya que abarca procesos clave como aprender a decir las primeras palabras o los primeros pasos.

aprendizaje emocional

El aprendizaje emocional es el proceso que consiste en desarrollar habilidades de carácter emocional para identificar, entender, controlar y expresar efectivamente las emociones.

Es aquel aprendizaje que permite ser consciente de las propias emociones, y actuar de forma correcta ante ellas.

teoría cognitiva de piaget

Él creía que los niños construyen una comprensión del mundo que los rodea, experimentan discrepancias entre lo que ya saben y lo que descubren en su entorno y luego ajustan sus ideas en consecuencia.

teoría cognitiva de Piaget (asimilación y acomodación)



Según Piaget, los niños interactúan con el mundo a través de la asimilación y la acomodación. La asimilación ocurre cuando los niños interpretan nuevas experiencias a través de sus esquemas mentales existentes. Por otro lado, la acomodación se produce cuando los esquemas mentales se modifican para adaptarse a la nueva información. Estos procesos de equilibración y ajuste constante son fundamentales para el desarrollo cognitivo.

teoría cognitiva de piaget (etapa-sensomotor)

La etapa sensoriomotora es la primera etapa que se manifiesta en el desarrollo cognitivo de tu bebé, se caracteriza por ese periodo en el que comienza a crear representaciones de lo que le rodea, abarca desde el nacimiento hasta los 2 años, y en este periodo, la comprensión del mundo sucede a través de sus interacciones motoras y sensoriales con los objetos.

teoría cognitiva de piaget (pre-operacional)

Cuando los niños, aproximadamente a partir de los 2 años hasta los 6, empiezan a desarrollar la capacidad de pensar en objetos, hechos o personas ausentes, empieza esta etapa. Se empiezan a emplear los símbolos para representar cosas reales que se encuentran en su entorno más cercano.

teoría cognitiva de piaget (etapa de las operaciones concretas y formales)

Es aquí donde empiezan a usar la lógica que les conduce a conclusiones válidas.

Además, en esta etapa el pensamiento se vuelve menos egocéntrico y empiezan a desarrollarse tejidos de empatía con otras personas.