



# Mi Universidad

## SUPER NOTA

**Nombre del Alumno:** Jennifer Edith Figueroa Santizo

**Nombre del tema:** Unidad III: Segunda y tercera infancia: desarrollo del niño durante los años preescolares y escolares. Unidad IV: Evaluación del dibujo y el juego infantil.

**Parcial:** 4to parcial

**Nombre de la Materia:** Niñez

**Nombre del profesor:** Lic. Guadalupe Recinos Vera

**Nombre de la Licenciatura:** Psicología

**Cuatrimestre:** 4to

***Lugar y Fecha de elaboración***

Frontera Comalapa, Chiapas a 13 de octubre de 2024

# SEGUNDA Y TERCER INFANCIA: DESARROLLO DEL NIÑO DURANTE LOS AÑOS PREESCOLARES Y ESCOLARES



LA SEGUNDA INFANCIA  
COMPRENDE  
APROXIMADAMENTE A  
PARTIR DE LOS 2 AÑOS Y  
HASTA LOS 5 AÑOS DE  
VIDA DEL NIÑO.

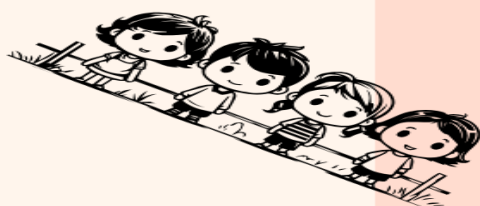
EN LOS AÑOS PREESCOLARES,  
ENTRE LOS 2 Y 3 AÑOS EL  
NIÑO SE ENCUENTRA  
ATRAVESANDO LA FASE ANAL  
Y HACIA LOS 3 Y 5 AÑOS LA  
FASE FÁLICA.



*COMPLEJO DE EDIPO*  
LA EXISTENCIA DE  
SENTIMIENTOS  
AMOROSOS HACIA LA  
MADRE Y HOSTILES HACIA  
EL PADRE ( 3 A 5 AÑOS)

## *CONOCIMIENTO DE SI MISMO*

LA PERSONA EN DESARROLLO  
ES CONCEBIDA COMO UN  
SUJETO ACTIVO CON  
CAPACIDADES Y ACTIIDADES  
QUE LO CONVIERTEN EN CE-  
PROTAGONISTAS DE SU PROPIO  
DESARROLLO .



## *ASPECTOS*

- AFECTIVOS
  - SOCIALES
  - COGNITIVOS
- TODAS FORMAN PARTE DE  
ESTA TOTALIDAD  
INTEGRADA.

UNIDAD III

# SEGUNDA Y TERCER INFANCIA: DESARROLLO DEL NIÑO DURANTE LOS AÑOS PREESCOLARES Y ESCOLARES



## AUTOCONCEPTO

ES EL CONTENIDO DEL CONOCIMIENTO DE SI MISMO QUE TIENE EL NIÑO, ES LA IMAGEN QUE TIENE DE SI MISMO, LAS CARACTERISTICAS O ATRIBUTOS QUE USA PARA DESCRIBIRSE COMO INDIVIDUO Y PARA DIFERENCIARSE DE LOS OTROS.

## AUTOESTIMA

SE RELACIONA INTIMAMENTE CON EL AUTOCONCEPTO, PUEDE DEFINIRSE CON EL VALOR POSITIVO O NEGATIVO DEL SI MISMO. EN POCAS PALABRAS ES LA VISION QUE CADA UNO TIENE DE SU VALIA Y COMPETENCIA



## AUTOCONCIENCIA

ES LA COMPRESION POR PARTE DEL NIÑO DE QUE EL MUNDO ES EL RESULTADO DE LA ACCION INTENCIONAL DE PERSONAS INDIVIDUALES Y QUE EL ES UNA DE ELLAS.

## CARACTERISTICAS EN LOS AÑOS PREESCOLARES (autoconcepto)

- Tendencia a describirse en base a atributos externos
- Tendencia a describirse en términos globales.
- Tendencia a concebir las relaciones sociales como simples conexiones entre personas.
- Tendencia a elaborar el autoconcepto en base a evidencias externas y arbitrarios.



## CONDUCTAS PROSOCIALES

- EMPATIA
- ALTRUISMO
- COOPERACION
- SOLIDARIDAD

SON TODAS AQUELLAS CONDUCTAS SOCIALES POSITIVAS QUE SE REALIZAN PARA BENEFICIAR A OTROS CON O SIN MOTIVACION ALTRUISTA.

### UNIDAD III

# EVALUACION DEL DIBUJO Y DEL JUEGO INFANTIL



## EL JUEGO

ES UNA PIEZA CLAVE PARA EL DESARROLLO INTEGRAL PORQUE A TRAVES DE EL, EL NIÑO DESARROLLA LA CREATIVIDAD, LA RESOLUCION DE PROBLEMAS, APRENDIZAJES DE PAPELES SOCIALES, REGULAR SU CONDUCTA, CONTROLAR MOVIMIENTOS DE SU CUERPO Y SUS EMOCIONES.

## vygotsky

SEÑALA QUE EL JUEGO ES UNA REALIDAD CAMBIANTE E IMPULSORA DEL DESARROLLO MENTAL DEL NIÑO: CENTRA LA ATENCION, RECUERDA Y MEMORIZA REGLAS.

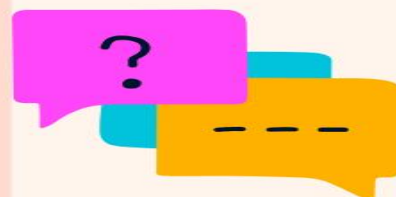


## CARACTERISTICAS DEL JUEGO

- ACTIVIDAD PLACENTERA
- ACTIVIDAD LIBRE, ESPONTANEA Y VOLUNTARIA
- ACTIVIDAD QUE TIENE FIN EN SI MISMA
- ACTIVIDAD QUE IMPLICA ACCION
- ACTIVIDAD QUE SE DESARROLLA EN UNA REALIDAD FICTICIA
- ACTIVIDAD ASOCIADA AL ESFUERZO

## CONTRIBUCIONES DEL JUEGO

- PSICOMOTOR: FAVORECE EL DESARROLLO DEL CUERPO Y DE LOS SENTIDOS.
- COGNITIVO: CREA ZONAS POTENCIALES DE APRENDIZAJE.
- SOCIAL: CONTACTO CON SUS PARES E INTERACCION, NORMAS Y REGLAS.
- AFECTIVO-EMOCIONAL: PROPORCIONA SATISFACCION, GOZO Y ALEGRIA.



ENLAZA TODOS LOS ASPECTOS DEL DESARROLLO DEL NIÑO:

- BIOLÓGICO
- PSICOMOTOR
- COGNITIVO
- PSICOSOCIAL
- ETC.



UNIDAD IV

# EVALUACION DEL DIBUJO Y DEL JUEGO INFANTIL



## EL DIBUJO

ES LA PRIMERA PRODUCCION MATERIAL CONCRETA PROPIA DEL NIÑO, ES UNA REPRESENTACION SIMBOLICA BIDIMENSIONAL DE UNA REALIDAD TRIDIMENSIONAL Y COMO UN MODO DE REPRODUCIR O IMITAR LA REALIDAD

## PUEDO ROJAS

SEÑALA QUE EL DIBUJO LE PERMITE AL NIÑO COMUNICARSE Y EXPRESARSE CON EL MUNDO EXTERNO, DONDE NO BUSCA REPRODUCIR SI NO REPRESENTAR DE MANERA GRAFICA SUS VIVENCIAS.



## IMPORTANCIA

COMO TECNICA PROYECTIVA Y PRUEBA PSICOLOGICA EL DIBUJO PUEDE REVELAR RASGOS DE LA PERSONALIDAD, EVIDENCIAR ALGUNA SITUACION GENERADA DE CONFLICTO, ETC.

## CAPACIDAD DEL DESARROLLO INTEGRAL

- DESARROLLO PSICOMOTRIZ
- DESARROLLO COGNITIVO
- DESARROLLO PSICOEMOCIONAL AFECTIVO

Y



## DIBUJO-LUQUET FASES SUCESIVAS

- REALISMO FORTUITO
- REALISMO FRUSTRADO
- REALISMO INTELECTUAL
- REALISMO VISUAL



UNIDAD IV