

UDS

Mi Universidad

Nombre del alumno: Fernando
Gabriel Muñoz García

Nombre del tema: conceptualización
y estudio de la infancia

Parcial: 1

Nombre de la materia: Niñez

Nombre del profesor: Mike Anderson
H.

Nombre de la licenciatura:
Psicología

Historia del estudio sistematizado del niño

Si hablamos de un niño desde la perspectiva psicológica, entonces tendremos que evaluarlo desde la complejidad y diversidad que ello implica.

Recorrido histórico

La percepción que se tenía de los niños era muy diferente siendo que no le daban relevancia, incluso ignorando por completo el tema.

concepciones y paradigmas sobre la infancia.

actualmente es un término que se refiere a un ser humano que nace y hasta los 12 años deja de catalogarse como un "niño", antes en la sociedad se tenía un diferente pensamiento acerca del tema por ende no se respetaban ciertos paradigmas que actualmente no respetarlos implica el arresto.

Paradigmas sobre la infancia.

han evolucionado desde los tiempos actuales, los paradigmas tradicionales implican la etapa de dependencia, infancia como preparación para la vida adulta.

Las teorías del desarrollo infantil. Actualmente existe una gran variedad de teorías con diferentes perspectivas que difieren un poco pero siempre concuerdan con algunos puntos.

La teoría psicoanalítica

Freud explica en su teoría que nuestro verdadero ser es nuestro inconsciente y poseemos 3 personalidades

(consciente, preconsciente, inconsciente)

Erikson y la teoría psicosocial

Erikson plantea estadios del

desarrollo: 0-1 año Desconfianza vs confianza

2-3 años autonomía vs vergüenza/duda

3-5 años iniciativa vs culpa

6-12 años laboriosidad vs inferioridad

La teoría conductista

se basa principalmente en el comportamiento, las reacciones, patrones, etc.

teoría cognoscitiva.

Se resume en la mente y sus procesos y su alteración a través de experimentos realizados simplemente observar no garantiza un avance en la psicología. simplemente se obtiene información y comunicación de la probabilidad de los actos.

Desarrollo del niño durante los primeros dos años de vida
Introducción:

Desde el proceso gestar el niño ya empieza a desarrollar su mente y se empieza a formar su comportamiento desde su nacimiento. Periodo Prenatal y desarrollo Prenatal se resume en el proceso de crecimiento de un feto y de como se empieza a desarrollar sus capacidades cognitivas.

El recién nacido al momento del parto pueden pasar ciertas situaciones que pueden dificultar el nacimiento del niño, también pone en riesgo la salud de la madre. Funciones y capacidades del recién nacido:

Se empiezan a desarrollar las capacidades del niño en todos los aspectos físicos, mentales, psicológicos, sus sentidos se desarrollan como la vista, el oído, el gusto, el tacto etc. se evalúan las capacidades del niño a través de actividades que hacen trabajar su cerebro y resolver las actividades.

El entorno social y emocional del bebé. Familia, primeros vínculos, existen roles que cada integrante de una familia tiene que cumplir. El padre tiene que proveer en el hogar económicamente, la madre tiene que educar a los hijos y mantener la casa limpia, el hijo tiene que ser respetuoso y asistir a la escuela.

teoría del apego.

La mamá tiene que relacionar un vínculo de maternidad con el niño y apoyar de forma psicológica para desarrollarse de forma socioemocional.

organizadores del desarrollo infantil spitz estipula sus ideas estudiando las interacciones sincrónicas madre-niño y plantea los comienzos, desarrollo etapas y ciertas anomalías de las relaciones.

Teoría Psicosocial de Erikson
el se ha encargado de estudiar estos procesos, Erikson plantea correspondientes al período evolutivo de la niñez temprana constituyen la base del sentimiento de confianza, autoridad, autonomía de iniciativa y laboriosidad.

Aspectos Cognitivos y Psicosociales de la primera infancia.

A través de las interacciones sociales el niño puede desarrollar sus capacidades, es importante que interactúe con distintas personas de su misma edad y

no solo interactuar con adultos.

Evolución psicomotriz en la primera infancia

esto se refiere a interactuar

y manipular objetos para

desarrollar de una forma

correcta sus capacidades

mentales, influye en gran medida

debido a la curiosidad que

poseen los infantes.

Evaluación del desarrollo en la

primera infancia.

los niños interactúan de una

forma distinta dependiendo de

su entorno, también influye

en quien acompañe al infante,

siendo que se siente inseguro

al no tener a alguien de

confianza en un entorno

desconocido para él, como lo

sería la escuela o el

parque. La evaluación se basa

en los comportamientos que

realiza el niño dependiendo del

entorno.

Conclusiones

A través del tiempo se han cambiado las visiones y perspectivas de la infancia, actualmente se respetan las leyes y los derechos de los niños, el pasado era muy restrictivo siendo que a los niños no se les respetaban, los ponían a realizar trabajos pesados porque los consideraban "maduros".

A través del tiempo se han desarrollado diferentes teorías psicológicas que estudian y analizan el pensamiento y la mente y el comportamiento de la infancia de una persona. Es importante recalcar que para el desarrollo correcto de un bebé se necesita de una familia estable y de un cuidador enseñanza de valores, respetar su ritmo de desarrollo, etc.

Lo más influyente en el crecimiento y desarrollo mental es con las personas más cercanas del niño, como sus familiares y amigos, etc.