



**Mi Universidad**

## **Actividad 2**

*Nombre del alumno: MILTON JARED CEDILLOS MENDOZA*

*Tema: **SUPER NOTA***

*Parcial I:*

*Materia: TEORIAS Y SISTEMAS EN PSICOLOGIA*

*Nombre del profesor: GUADALUPE RECIÑOS*

*Licenciatura: PSICOLOGIA*

*Cuatrimestre: I*

*Lugar y Fecha: FRONTERA COMALAPA, CHIS, MX, OCTUBRE 13 DEL 2024*

## SUPER NOTA

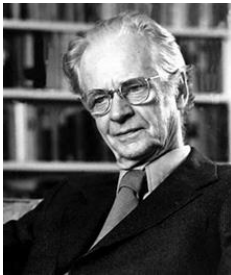
### CONDUCTISMO

“Conceptos del conductismo”



El conductismo es una corriente de la Psicología que se centra en el estudio de las leyes comunes que determinan el comportamiento humano y animal.

“Antecedentes del conductismo”



El conductismo se desarrolló con las investigaciones de Pavlov, Thorndike, Skinner y otros (1954), que analizaron los procesos de aprendizaje y los reflejos condicionados.

“Establecimiento del conductismo”

El conductismo es una de las orientaciones más comunes en el mundo actual entre los psicólogos. Los conductistas perciben al ser vivo como una “tabula rasa”, en quienes la conducta se encuentra determinada por los refuerzos y los castigos que reciban.

## “Principales representantes del conductismo”



Pavlov

Watson

Thorndike

Skinner

John B. Watson, considerado el fundador del conductismo, que propuso que la psicología debía estudiar la conducta observable y no los procesos mentales o afectivos.

B.F. Skinner, que desarrolló el concepto de condicionamiento operante o instrumental, según el cual la conducta se modifica por las consecuencias que produce.

Iván Pavlov, que descubrió el fenómeno del condicionamiento clásico, mediante el cual se establecen asociaciones entre estímulos y respuestas involuntarias.

Edward Thorndike, que formuló la ley del efecto, que establece que las respuestas que generan satisfacción tienden a repetirse y las que generan malestar tienden a extinguirse.

## “ Críticas del conductismo ”



1. Ignora la existencia del inconsciente, los sentimientos y estados de la mente.
2. No intenta explicar los procesos cognoscitivos, la intuición, la información ni el proceso Creativo,
3. Es mecanicista: concibe lo psicológico como un conjunto de respuestas ante estímulos.
4. Está desfasada del desarrollo actual de la ciencia.
5. Es operacionalita: identifica los fenómenos con las esencias.

## “Contribuciones del conductismo a la psicología”



El conductismo ha contribuido en gran medida al campo de la psicología, y ha ayudado a los científicos a comprender mejor la conducta humana y animal. Aunque esta teoría ha sido criticada por algunos, todavía hay mucho que podemos aprender de los descubrimientos de los conductistas.

### “Cognitismo”



El cognitivismo, en psicología, es un abordaje teórico que se propone entender la forma en que la mente piensa y aprende.

En este sentido, el cognitivismo se caracteriza por su búsqueda de comprender de qué manera la mente humana interpreta, procesa y almacena información.

### “ Racionalismo frente al empirismo”



Se desarrollaron el uno frente al otro, a veces mediante discusiones que los filósofos de ambas corrientes mantenían por correspondencia, en otras ocasiones publicando libros que venían motivados por el deseo de responder al oponente intelectual.

### “Epistemología genética ”



La idea fundamental de la epistemología genética es que el conocimiento, y con él la inteligencia, es un fenómeno adaptativo del organismo humano al medio, que se manifiesta como una sucesión de estructuras de conocimiento, las llamadas fases de la inteligencia, que se originan unas de otras, a partir de los reflejos innatos de succión y prensión epistemología genética.

### “Asimilacion y acomodacion”



Asimilación y acomodación son dos conceptos que corresponden a la teoría del desarrollo del modelo constructivista del biólogo y psicólogo suizo Jean Piaget (1896-1980).

### “Aprendizaje social”



ásicamente es el aprendizaje que se realiza por observación e imitación; evidentemente para que se produzca aprendizaje debe haber un modelo en el que fijarse y un contexto donde reproducir ese modelo.

Este tipo de aprendizaje suele ocurrir en la formación informal; es decir en la “vida real”.

### “Mediación”



La Mediación es un proceso voluntario en el que dos o más partes involucradas en un conflicto trabajan con un profesional imparcial, el mediador, para generar sus propias soluciones para resolver sus diferencias.

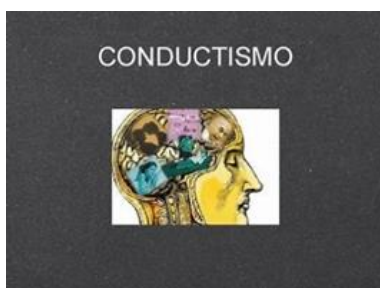
Un mediador no:

- Actúa como abogado de mediación de ninguna de las partes
- Da asesoramiento jurídico
- Evalúa o juzga las cuestiones que se tratan en el proceso
- Decide quién gana o pierde

“Supuestos básicos del conductismo radical”

- La conducta es un objeto de estudio para la ciencia por derecho propio.
- Sus conceptos se definen de acuerdo a su función y su forma de relacionarse. Por ejemplo, el chocolate puede describirse como un reforzador cuando se presenta tras una conducta, por el efecto que provoca en ella, no por sus propios atributos fuera del contexto del condicionamiento.

“Características más sobresalientes del movimiento Conductista”



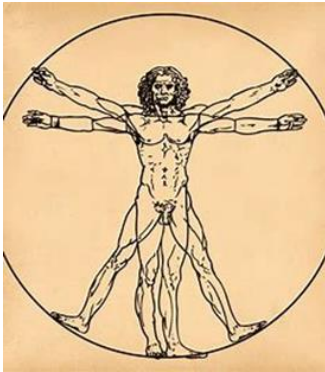
Asocia estímulos iniciales con los eventos neutros. Tiene un condicionamiento operable. Las acciones particulares son seguidas de algo deseable o no deseable. Estudia los diferentes comportamientos que están sujetos a las leyes del comportamiento.

“Características periféricas del conductismo.”

Asocia estímulos iniciales con los eventos neutros. Tiene un condicionamiento operable. Las acciones particulares son seguidas de algo deseable o no deseable. Estudia los diferentes comportamientos que están sujetos a las leyes del comportamiento

## **HUMANISMO**

### “Conceptos del humanismo”



El término “Humanismo” se refiere a un movimiento intelectual que nace durante el siglo XV en medio del renacimiento. Su principal premisa era la valorización novedosa de la dignidad humana y su relación con la cultura de una antigüedad tradicional.

### “ Antecedentes del humanismo ”



El humanismo, una corriente filosófica-cultural que corre paralela al renacimiento, cuya característica fundamental es el interés por el ser humano, el cual representa la perfección sobre todas las cosas.

En la Edad Media la filosofía y la enseñanza estaban vinculadas a la religión y a la idea teocéntrica del mundo.

## “Contexto mundial del nacimiento del humanismo”



El humanismo es un movimiento intelectual y cultural que surgió en Europa durante el Renacimiento, en los siglos XIV y XV. Su origen se encuentra en el redescubrimiento de los textos clásicos griegos y romanos, así como en la influencia de pensadores como Petrarca y Erasmo de Rotterdam.

## “Indicadores del humanismo”

Estudia el aprendizaje, su meta común es enfocar lo que significa el existir como ser humano y los filósofos humanistas se adhieren a la filosofía europea llamada Fenomenología.

Representantes: Carl Rogers y Abraham Maslow La Psicología humanista es, además de una corriente de la Psicología, una filosofía de la vida que sitúa al hombre, la humanidad, la naturaleza y el universo como un “todo” armónico, coherente y perfecto.

## “Representantes del humanismo”



Abraham Harold Maslow. fue un psicólogo estadounidense conocido como uno de los fundadores y principales exponentes de la psicología humanista, una corriente psicológica que postula la existencia de una tendencia humana básica hacia la salud mental, la que se manifestaría como procesos continuos de búsqueda de auto actualización y autorrealización.



## “Principios básicos del humanismo”



Estas características son a su vez las principales en el Humanismo que se puede considerar como el tercer intento por reconciliar la sabiduría pagana y la espiritual, tras el primer intento realizado por San Justino cuando encontró similitudes entre las escuelas griegas y el cristianismo, argumentando que los paganos habían copiado el Antiguo Testamento, llegando a la conclusión que el campo del saber humano no alcanza más allá de lo que alcanza la fe, situando la razón como una simple esclava sin derechos propios, al servicio de la doctrina revelada.

## “Principales aportaciones del humanismo a la psicología”



1. Se cambia la forma de hacer psicoterapia Perls cambia esta estrategia trabajando con el presente y la percatación (conciencia) de uno mismo en ese presente, es la fuente de donde emerge la solución terapéutica. Se crean los Grupos de Encuentro.
2. Se cambia el concepto del hombre,
3. La valoración orgásmica,
4. Introduce el concepto de Responsabilidad.

“Las aspiraciones de la Psicología Humanista”



El humanismo en psicología aspiró a los siguientes nuevos conceptos que en sus 50 años de existencia, han llegado a conformar un nuevo Paradigma desde distintos ámbitos: lo común en la declaración de 1962 en USA era alcanzar una visión holística del hombre, integrarse a la sociedad con una metodología de investigación más amplia para estudiar a la persona humana, integrar todas las fuentes de conocimientos conocidos hasta la fecha incluyendo a la teología, la filosofía, el arte y las prácticas del chamanismo.

“Autenticidad”



El camino hacia la autenticidad consiste en ir descubriendo la propia interpretación del mundo, individualmente.

La construcción del significado proviene del ser auténtico y ese significado se abre a la interacción empática pudiendo explicarse el fenómeno del cambio en psicoterapia (Rogers y Gendlin, 1959).

“filosofía del humanismo”



La filosofía del humanismo se refiere a una amplia gama de filosofías y perspectivas éticas que ponen énfasis en el valor y las acciones de los seres humanos, individual y colectivamente, y que prefieren el pensamiento individual y la evidencia (racionalismo, empirismo) sobre las doctrinas establecidas o la fe religiosa.

### “Conclusiones”

Después de medio siglo, la transformación ha sido inminente, nuevos repertorios de prácticas y conceptos que hablan de nuevos fenómenos y alcanzan a facilitar la salud mental en territorios nunca sospechados (personas que padecen cáncer, pánico de guerra, pérdidas emocionales o físicas, intervenciones de cambio en personas que no presentan patología pero que desean o es fundamental que deban cambiar para enfrentar nuevos desafíos, etc.).