

UNIDAD III

CONDUCTISMO

3.1 conceptos del conductismo

definición: corriente de la psicología que se centra en el estudio de las leyes comunes que determinan el comportamiento humano y animal.

características:

1. aplica metodos de las ciencias naturales al estudio del comportamiento humano.
2. no niega la existencia de emociones y pensamientos, pero los excluye de la investigación científica.

tipos de conductismo:

- | | | |
|--------------|---------------------|------------------------------|
| 1. de watson | 4. de skinner | 7. empirico |
| 2. de tolman | 5. interconductismo | 8. teorico |
| 3. de hull | 6. teleologico | 9. biologico |
| | | 10. contextualismo funcional |



3.4 principales representantes del conductismo

ivan pavlov
 1. formulo la ley del reflejo condicional
 2. estudio la salivación de los perros

b.f. skinner
 1. desarrollo el conductismo radical
 2. considero que el comportamiento es mantenido por consecuencias similares

albert bandura
 1. teoria del aprendizaje social
 2. concepto del aprendizaje vicario



john b. watson
 1. fundador de la escuela psicologica conductista
 2. reconocio la importancia del ambiente en la formacion de la conducta

edward thordike
 1. desarrollo la teoria del conexionismo
 2. sostuvo que el aprendizaje se compone de conexiones entre estimulo y respuesta

3.2 antecedentes del conductismo

antecedentes

1. se desarrolla a partir de los estudios del comportamiento animal
2. los conductistas se enfocan en lo observable y medible

condicionamiento operante

1. aprendizaje asociativo que involucra consecuencias
2. desarrollado por B.F. skinner
3. implica la ejecución de conductas que operan sobre el ambiente

condicionamiento clasico:

1. aprendizaje asociativo que involucra estímulos
2. desarrollado por ivan pavlov.
3. implica la asociación entre estímulos y respuestas reflejas.

importancia:

1. enfoca en la conducta observable
2. busca explicaciones científicas
3. tiene aplicaciones practicas en psicología y educación

3.3 establecimiento del conductismo

características:

la conducta se determina por refuerzos y castigos
 la conducta es observable y no una expresión de un estado profundo

3.5 criticas del conductismo

1. ignora la existencia del inconsciente, sentimientos y estados de la mente
2. no explica procesos cognoscitivos, intuición, información ni creatividad
3. es mecanista, reduccionista y descuida la complejidad humana
4. esta desfasada del desarrollo actual de la ciencia
5. es operacionista y mantiene la psicología como ciencia natural



3.6 contribuciones del conductismo a la psicología

1. investigación experimental y aplica en aprendizaje y desarrollo
2. enseñanza programada en educación primaria y secundaria

logros

1. investigación amplia y sistemática
2. desarrollo de procedimientos
3. fundación de centros de investigación
4. organización de congresos y publicaciones

3.7 cognitivismo

definición:

1. es un abordaje teorico que busca entender como la mente piensa y aprende
2. surge en oposición al conductismo, enfocándose en los procesos mentales y no solo en el comportamiento

características:

1. se centra en el pensamiento, sus funciones y procesos
2. busca comprender como como la mente interpreta, procesa y almacena información
3. utiliza metodos cuantitativos y científicos



3.8 racionalismo frente al empirismo

- 1.
- 2.
- 3.

características:
 filosofías ilustradas y pre-ilustradas
 teorías del conocimiento (epistemología)
 compromiso con la liberación política y la dominación de la naturaleza

implicaciones:

distintas visiones del mundo y del conocimiento
 influencia en la filosofía moderna y contemporánea



3.9 epistemología genética

definición y objetivos:

1. epistemología genética: teoría del desarrollo del conocimiento que busca descubrir las raíces de los distintos tipos de conocimiento desde sus formas más elementales.
2. objetivo: explicar el desarrollo de la inteligencia como un proceso de adaptación del organismo al medio

influencias y contribuciones:

1. crítica a la epistemología empirista y apriorista
2. influencia en la psicología del desarrollo y la educación
3. contribución a la comprensión del desarrollo cognitivo y la inteligencia

3.11 aprendizaje social

definición y características:

1. aprendizaje por observación e imitación
2. requiere un modelo y un contexto para reproducir el comportamiento
3. se produce en la formación informal y en la vida real
4. también ocurre en la web 2.0 y redes sociales



importancia del comportamiento en el aprendizaje social

1. el comportamiento influye en la capacidad funcional de las personas
2. el comportamiento es un recurso informativo sobre el ambiente
3. la modificación del entorno depende del comportamiento

3.14 características más sobresalientes del movimiento conductista

1. la psicología es una ciencia natural
2. criterio pragmático de verdad
3. control de conducta
4. fundamentación empírica
5. objetividad
6. objeto de estudio: la conducta
7. estrategias controladas de investigación



3.12 mediación

definición y objetivos

1. la mediación es un proceso voluntario para resolver conflictos con la ayuda de un mediador imparcial
2. objetivo: encontrar una solución válida para todas las partes involucradas

características:

1. flexible y no obligatoria
2. busca una solución mutuamente beneficiosa
3. no implica una decisión judicial o arbitral



3.13 supuestos básicos del conductismo radical

definición y filosofía

1. el conductismo radical es una filosofía de la ciencia del comportamiento
2. se enfoca en la conducta observable y medible

supuestos básicos:

1. objeto de estudio
2. propósito
3. concepción de sujeto
4. método
5. pragmatismo
6. monismo metodológico
7. evolucionismo y biología
8. casualidad y determinismo
9. contextualismo y funcionalismo
10. empleo del lenguaje



3.15 características periféricas del conductismo

1. molarismo vs. molecularismo: debate sobre el nivel de análisis de la conducta (amplio vs. específico)
2. ambientalismo: énfasis en la influencia del ambiente en la conducta, con sus formas radicales y menos radicales
3. rechazo de mediadores: debate sobre la necesidad de incluir procesos fisiológicos o cognitivos en la explicación de la conducta
4. investigación ideográfica: enfoque inductivo y experimental, con énfasis en el control y la individualidad



UNIDAD IV

HUMANISMO

4.1 CONCEPTOS DEL HUMANISMO

definición y origen

1. movimiento intelectual nacido en el siglo XV durante el renacimiento
2. valorización de la dignidad humana y su relación con la cultura clásica

características

1. enfocamiento en la razón y la capacidad humana para conocer el mundo
2. rechazo a la autoridad religiosa y escolástica
3. énfasis en la educación y la cultura humanística
4. inclusión de las mujeres en la educación



4.4 indicadores del humanismo

características

1. enfoque holístico e integrador
2. visión de la totalidad como totalidad
3. rechazo a la visión dicotómica mente-cuerpo
4. consideración del hombre como dotado de potencialidades para su desarrollo
5. énfasis en la auto-realización y el crecimiento personal

aportaciones

1. nuevos métodos de recogida de datos en estudios del comportamiento
2. técnicas de psicoterapia efectivas
3. inspiración para diversas terapias
4. énfasis en la dignidad y el amor propio

4.2 antecedentes del humanismo

definición y características

1. movimiento filosófico-cultural que considera al ser humano como el centro de todas las cosas
2. interés por la antigüedad clásica greco-latina
3. énfasis en la razón, la experiencia y la observación
4. rechazo a la autoridad religiosa y escolástica

orígenes y desarrollo

1. nace en Italia en el siglo XVI
2. se expande por Europa en el siglo XVII
3. florecimiento es considerada la cuna del humanismo
4. es renacimiento es su manifestación cultural



4.3 contexto mundial del nacimiento del humanismo

contexto histórico

1. primera guerra mundial (1914-1918)
2. revolución rusa (1917)
3. segunda guerra mundial (1939-1945)
4. bombardeo atómico de Hiroshima (1945)
5. guerra fría (1945-1989)
6. caída del muro de Berlín (1989)

4.5 representantes del humanismo

abraham maslow

1. fundador de la psicología humanista
2. pirámide de necesidades

erik erikson

1. psicología existencialista
2. importancia de reconocer los dilemas del hombre

carls rogers

1. terapia centrada en el cliente
2. confianza radical en la persona del cliente



4.6 principios básicos del humanismo

renacimiento y humanismo

1. ruptura con la edad media: el hombre pasa de ser secundario a central
2. la razón y la libertad definen al hombre
3. conquista del espacio ocupado por la religión

postulados básicos

1. el hombre sobrepasa la suma de sus partes
2. el hombre existe en un contexto humano
3. el hombre es consciente
4. el hombre tiene capacidad de elección
5. el hombre es intencional en sus propósitos

4.7 principales aportaciones del humanismo a la psicología

aportaciones del humanismo

1. cambio en la forma de hacer psicoterapia: enfocarse en el presente y la conciencia
2. nuevo concepto del hombre: cada persona tiene la sabiduría necesaria para alcanzar la salud óptima
3. valoración orgánica: capacidad del organismo para valorar experiencias como enriquecedoras o no

impacto en la profesión:

1. minoría estable de psicólogos que se autocalifican como humanistas (4-8%)
2. influencia en campos como la educación y los estudios sobre la relación terapeuta-paciente

4.9 autenticidad

1. concepto central en la psicología humanista: ser uno mismo
2. desarrollada por Sidney Jourard: teoría de la autenticidad y auto-declaración
3. importancia de descubrir un lenguaje propio y personal
4. el camino hacia la autenticidad implica descubrir la propia interpretación del mundo
5. concepto de "hechizo individual" por parte de los padres

4.11 conclusiones

logros del humanismo en psicología

1. nuevas prácticas terapéuticas y descubrimiento de nuevos fenómenos
2. recuperación de la subjetividad y la dimensión espiritual
3. integración de conceptos filosóficos y conocimiento de vanguardia

impacto social:

1. construcción de una comunicación verdadera y dialógica
2. acercamiento a disciplinas espirituales y trascendentes
3. intervención en ámbitos educacionales y organizacionales.



4.8 las aspiraciones de la psicología humanista

1. visión holística del hombre
2. trascender las dicotomías tradicionales
3. recobrar la subjetividad de la persona humana en el estudio de la psicología
4. investigar lo urgente y dramático, priorizando las necesidades sociales y humanas
5. considerar el medio ambiente y el cuidado de la especie humana y otras especies



4.10 filosofía del humanismo

filosofía del humanismo

1. el humanismo enfatiza la importancia del ingenio y la facultad inventiva del hombre
2. se opone a la razón lógico-racional y promueve el lenguaje poético y metafórico
3. la verdad se encuentra en la experiencia y no en la abstracción racional.

aportes del humanismo

1. carl rogers: psicoterapia centrada en el cliente
2. laura rice: reflejo evocativo
3. leslie greenberg: terapias focalizadas en las emociones
4. eugene gendlin: focusing y psicoterapia experiencial



Mi Universidad

Actividad 2

Nombre del alumno: Montserrath Martínez de León

*Tema: **conductismo, humanismo***

Parcial: Primer parcial

Materia: teoría y sistemas en psicología

Nombre del profesor: Guadalupe Recinos Vera

*Licenciatura: **Lic. psicología***

Cuatrimestre: primer cuatrimestre

Lugar y Fecha: Santa Teresa Llano Grande a sábado 12 de octubre de 2024