



TAREA DEL CUARTO PARCIAL.

Velazquez lopez Julissa

Universidad del sureste

Lic . Medicina veterinaria y zootecnia

Gonzalez Salas Víctor Antonio

Tapachula , Chiapas a 30 de noviembre de 2024

# REDACTAS TEXTOS EXPOSITIVOS

ASPECTO	CARACTERÍSTICAS	EJEMPLOS
<b>Referente del párrafo 1</b>	<b>Referente del párrafo 2</b>	<b>Referente del párrafo 3</b>
Se centra en describir a las moléculas y su composición.	Espresa como los átomos de las moléculas se mantienen unidos ya que siempre se movimiento	Menciona que las moléculas pueden tener tanto como carga neutra o presentar una carga
<b>Explica la función apelativa del texto.</b>	<b>Palabras que necesitan de otras para entender su significado.</b>	<b>Función de la lengua que se aplica.</b>
La función apelativa es sobre darnos a entender sobre las moléculas y los átomos	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Más qué</li> <li>* A qué</li> <li>* O distinto</li> <li>* Destacar qué</li> </ul>	Es la función descriptiva
<b>Explica por qué es una definición.</b>	<b>Define con tus palabras el concepto tratado en el texto</b>	<b>Palabras clave que utilizaste en tu definición.</b>
Porque deja claro lo referente a las moléculas explicando las funciones de esta y dándonos a entender de manera clara como están conformadas	Las moléculas son la parte más pequeñas de cualquier compuesto, están conformadas por átomos, estas se encuentran en constante movimiento, por lo tanto los átomos se mantienen unidos por cambio de electrones, las moléculas pueden ser neutras o presentar carga eléctrica. Moléculas Átomos	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Moléculas</li> <li>*Átomos</li> <li>*Carga</li> </ul>

**Definir:** fijar con claridad y exactitud la significación de una palabra o concepto.



## Actividad 2

INSTRUCCIONES: Escribe junto a cada oración la letra R, A o M si predomina la función referencial, apelativa o metalingüística.

1.  M  Por cierto, ¿qué significa poliatómico?

2.  R  Los adjetivos son las palabras que califican a un sustantivo.

3.  A  Mi madre se llama Lourdes.

4.  R  El agua contiene dos moléculas de hidrógeno y una de oxígeno.

5.  M  ¿Sabes el significado de erudito?

6.  A  Mi comunidad sufre de colitis aguda.

7.  A  Estoy cursando el primer semestre de Telebachillerato.

8.  A  ¡Haz tu tarea!

9.  A  Te invito a botanear hoy en la tarde.

**A** 10.  A  Hoy están de oferta las carnes frías.

Revisa tus respuestas en la Clave de Respuestas que se encuentra al final del libro.



## ¿De qué te das cuenta?

¿Qué tan importante es la aplicación de las funciones del lenguaje para transmitir tus mensajes? En las actividades realizadas has reafirmado cómo la composición de los textos permite que el lenguaje escrito pueda ofrecer información a partir de un referente, genere una respuesta del receptor o dé cuenta del significado puntual del mismo.

Todo esto lo has repasado en los bloques anteriores, ahora piensa, ¿con qué frecuencia utilizas las funciones del lenguaje y en qué circunstancias?

Escribe brevemente tus comentarios y compártelos con tus compañeros.

En resumidas cuentas, he notado que es demasiado importante ya que si no decimos lo que queremos o necesitamos de forma clara entonces no podremos darnos a entender en ningún momento



### Aprende más

#### Características externas de los textos expositivos

Los textos expositivos, aunque su formato sea variable dependiendo de su situación comunicativa, deben cubrir las características externas como son: introducción, desarrollo, conclusión, bibliohemerografía, índice y notas al pie de página.

Utilicen el siguiente formato para elaborar el cuadro comparativo.

## ASPECTO

EL ROL DE LA BIBLIOTECA PÚBLICA FRENTE A LOS DISTINTOS ROSTROS DE LA DIVERSIDAD CULTURAL.

## CANTO DE LA HUIDA

### Características externas

#### Introducción

La introducción nos habla sobre la diversidad y que no solo existe en lo natural si no también en las culturas habiendo de ellas demasiadas ya que se dividen no solo por el lugar si no por la época, se nos da a entender que del tema será sobre eso nos explica sobre diversas culturas.

El texto es un poema escrito en verso la introducción de este nos demuestra a que dirección tomara este texto al ser un poema bariás de estas palabras que se encuentran se repetirán cada vez en el resto del párrafo

#### Ideas principales del desarrollo

La introducción nos habla sobre la diversidad y que no solo existe en lo natural si no también en las culturas habiendo de ellas demasiadas ya que se dividen no solo por el lugar si no por la época, se nos da a entender que del tema será sobre eso nos explicaran sobre la diversidad de culturas

Es mostrarnos como el narrador sigue con sus versos, dándonos a entender su punto de vista con un tema confuso para nosotros el trata de introducirnos en sus pensamientos con cada párrafo así mismo expresa sus sentimientos en cada párrafo.

#### Idea principal de la conclusión

Es dar las ultimas ideas sobre el texto se centra en darnos solo la descripción de donde salió el texto, sino que también menciona, otras cosas que no se mencionaron en el texto principal, como decir que existen grupos marginados. Por lo tanto, la conclusión se centra en darnos un cierre para el texto que leímos así dándonos los últimos pedazos de información

La idea es darnos a entender que el texto este finalizando ya que se nos muestra que el poema llega a su fin dándonos las ultimas rimas así cerrando la idea del poema

#### Fuente bibliohemerográfica

Fuente: Casa, B. (s/f). El rol de la biblioteca pública frente a los distintos rostros de la diversidad cultura. Recuperado de <http://cuib.unam.mx/publicaciones/9/diversidad-cultural>  
-  
BEA TRIZ CASA TIRAO.htm

Fuente: Canto de la huida (de Nezahualcōyotl cuando han daba huyendo del señor de Azcapotzalco). (s/f). Recupera do de <http://www.poeticas.com.ar/Biblioteca/Antologia>  
-  
vir  
tual  
-  
Nezahualcoyotl/Poemario/c

#### Formas de presentación (prosa o verso)

prosa

verso

Aspecto	El rol de la biblioteca pública frente a los distintos rostros de la diversidad cultural	Canto de la huida
<i>Características internas</i>		
Uso de lenguaje denotativo	Si se uso el lenguaje denotativo	No se uso el lenguaje denotativo
Palabras técnicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Etimología</li> <li>•Proviene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Extiende</li> <li>•Vano</li> <li>•Doblegado</li> </ul>
Palabras con prefijo	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Desarrollado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Destino</li> <li>•Desconsideradamente</li> <li>•Desdichado</li> </ul>
Palabras con sufijo	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Favorable</li> <li>•Posible</li> </ul>	No logre encontrar ninguna
Frasas que muestren las funciones de la lengua	<p>La diversidad cultural se ha hecho más relevante en la actualidad en razón del desarrollo de los medios de comunicación y el aumento de las posibilidades de movilización que hoy existen</p>	Ha venido a crecer la amargura,
Tipo de conectores encontrados	Conectores de edición	Conectores de condición
Prototipo textual dominante	Expositivo	Narrativo

Aspecto	El rol de la biblioteca pública frente a los distintos rostros de la diversidad cultural	Canto de la huida
<i>Características internas</i>		
Semejanza de los textos	No tienen ninguna una habla sobre las culturas y su importancia	El otro habla de una persona que pregunta así mismo porque de las personas se alejan
Diferencia de los textos	Es un texto expositivo y está escrito en prosa	Es un texto poético y está escrito en verso
Aprendizaje del texto	Se aprende sobre la variedad de culturas y su importancia	Se aprende como está escrito cuáles son las reglas que debes seguir al momento de escribir un texto parecido

Recuerda verificar tus respuestas en la Clave de Respuestas al final del libro.



**Agregar un subtítulo**

## ¿De qué te das cuenta?

Al comparar los textos, la actividad atendió las precisiones de las características de los textos expositivos, tanto externas como internas. Recuerda que la estructura externa puedes identificarla al revisar las partes que los componen, mientras que en la interna puedes advertir el uso del lenguaje en su presentación, de acuerdo con la intención comunicativa. ¿Qué aspectos debes tener presentes según tu propio aprendizaje para elaborar un texto expositivo? En parejas, enlisten aquellos detalles que deberán cuidar en la redacción de este tipo de textos y después, compárenlos con los de otros compañeros.



# Actividad 4

Instrucciones: Busca un texto expositivo, en periódicos, revistas, libros u otro medio de comunicación. Analiza sus características internas y externas, y qué funciones del lenguaje se manifiestan en el mismo. Con esa información elabora un esquema en el siguiente espacio.

