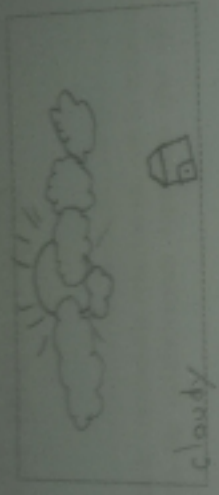
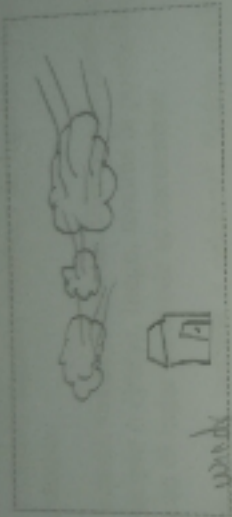


to see whether it connects
by drawing a line to



cloudy

O U C L
D Y
puzzle



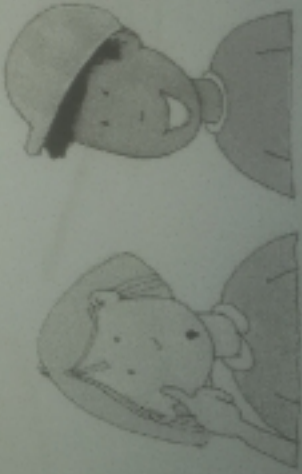
windy

Y D N
W I
puzzle



snowing

I W S G
O N N
puzzle



... en amarillo y ...
... y ...

Dibujen su pueblo y sus alrededores en una hoja en blanco, coloquen los nombres de cada lugar o elemento. Incluyan las palabras del siguiente vocabulario en sus dibujos.

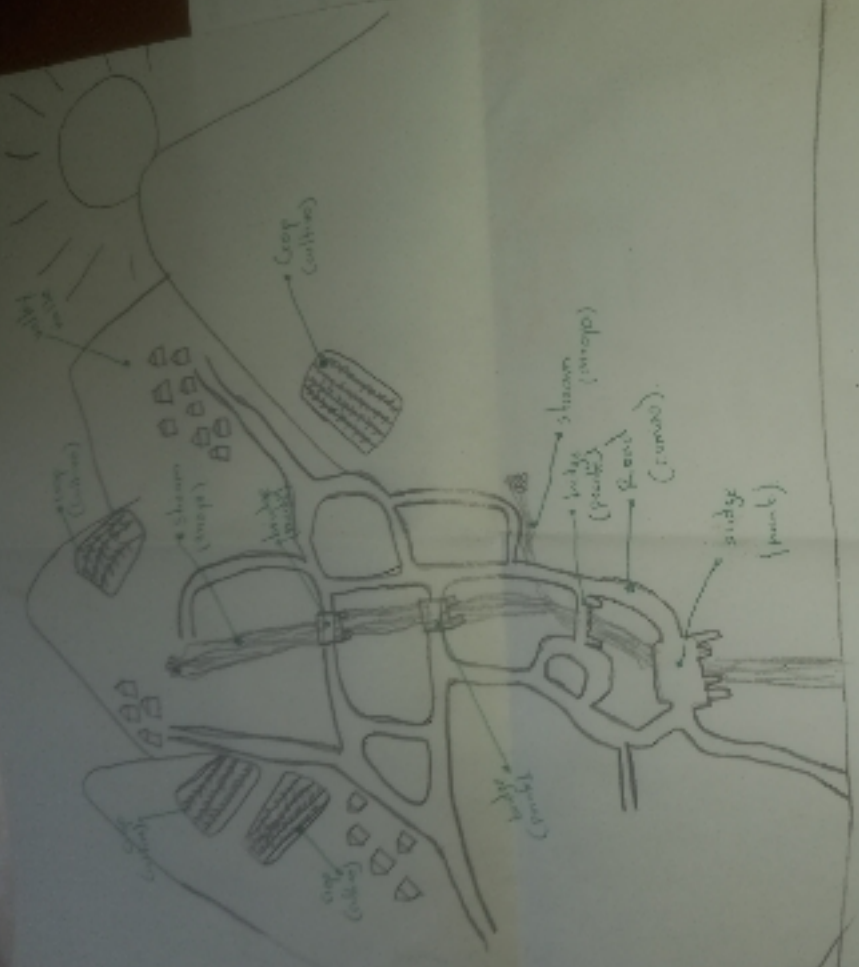
Beach [bi:tʃ] Playa	Mangrove [ˈmæŋɡrəʊv] Manglar	Plain [pleɪn] Llanura/sabana	Swamp [swɒmp] Ciénaga	Garden [ˈɡɑːdn̩] Jardín
Crop [krɒp] Cultivo	Lake [leɪk] Lago	Channel [ˈtʃæniəl] Canal/caño	Farm [fɑːm] Finca	Ranch [ˈræntʃ] Rancho
Road [rəʊd] Camino/carretera	Desert [ˈdezərt] Desierto	Stream [striːm] Arroyo	Volcanoe [ˈvɒlkəno] Volcán	Jungle [ˈdʒʌŋɡl̩] Jungla/selva
Prairie [ˈpreəri] Prairie	Valley [ˈvæli] Valle	River basin [ˈrɪvə beɪsɪn] Cuencas	Bridge [brɪdʒ] Puente	Avenue [ˈævəniː] Avenida
Mountain chain [ˈmaʊntɪn tʃeɪn] Cordillera	Snow Peak [Nevado	Burren plain [ˈbʊrən pleɪn] Páramo	County [ˈkaʊnti] Vereda	Borough [ˈbɒrəʊ] Concejo/municipio

Busca una fotografía o postal de tu municipio y escríbe en tu cuaderno una pequeña descripción de él, incluyendo el vocabulario visto en la actividad

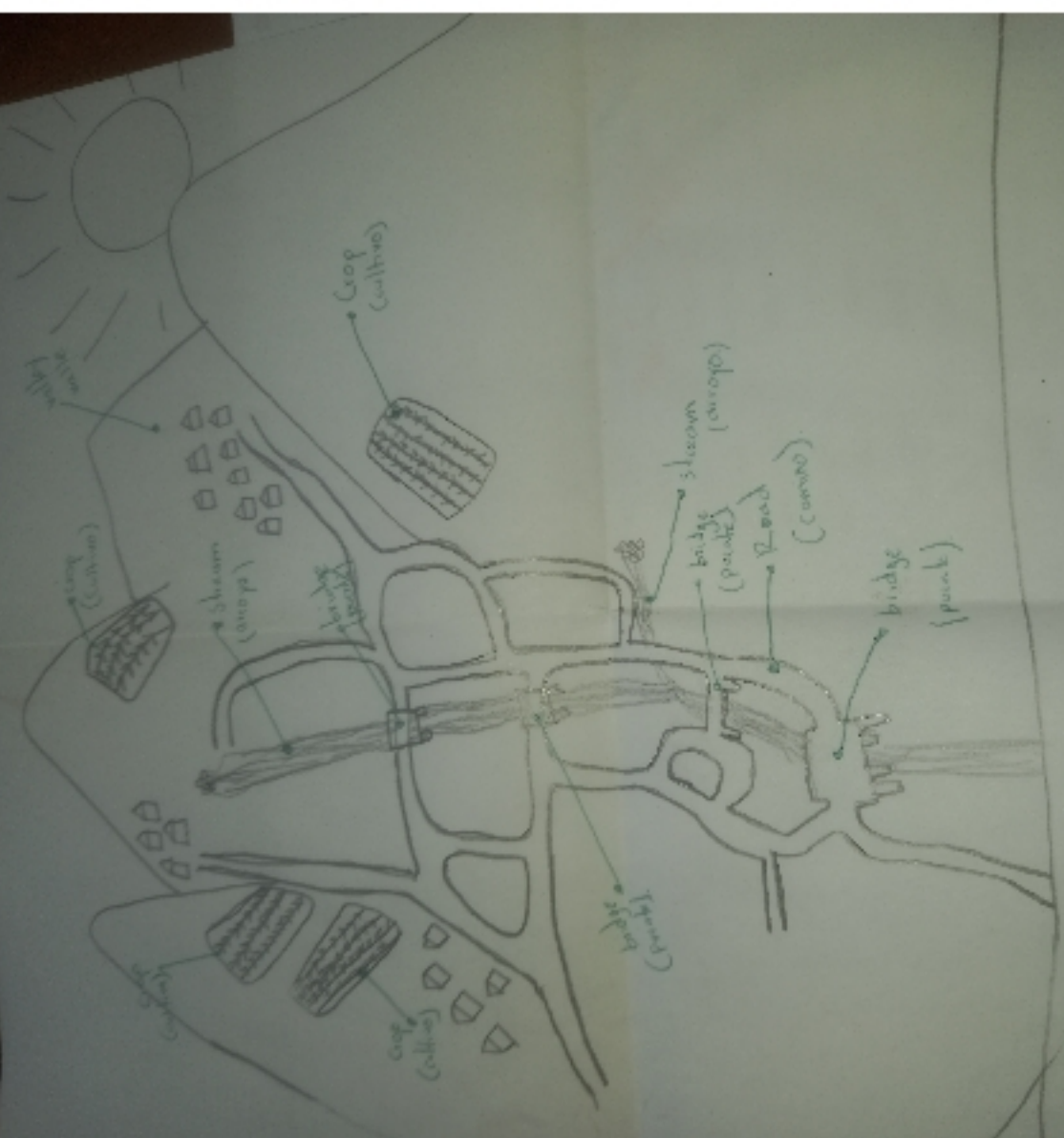


My town is beautiful and is among the mountains, there are many volcanoes, the houses are always white and every season there is a special event, this place is very beautiful and has many things to see.

Mi pueblo es bonito y está entre las montañas, hay muchas montañas, las casas están siempre de color blanco, hay un día de agua y muchos animales de temporada con muchos cafetales alrededor, amo a mi pueblo.



PLAN DE MANEJO DE AMBIENTE DE LA FRONTERA CHIRIQUÍ.

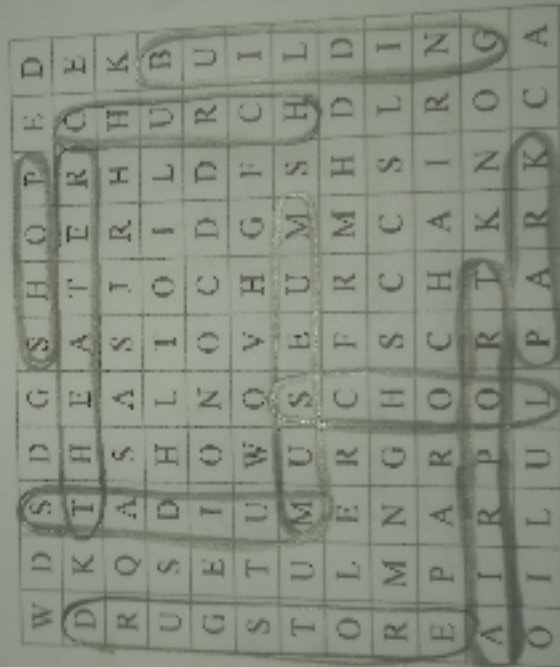


...ACION DE AMBENTANDO DE LA FRONTERA CHIAPAS

My town <i>(small town)</i>	The city <i>(big city)</i>	Both <i>(both)</i> Ambros
Bridge Park Shop School Street Telephone Garden Church University Road	County Park Church Hospital Museum Cinema Swimming Road University Stadium Shopping Stadium	Bus stop Bus Shop School Street Telephone Garden Church University Road

Formen grupos de trabajo y jueguen con sus compañeros y compañeras buscando las siguientes palabras en la sopa de letras.

- HOSPITAL
- PARK
- SCHOOL
- DRUGSTORE
- BUILDING
- STADIUM
- CHURCH
- AIRPORT
- MUSEUM
- UNIVERSITY
- SHOP
- THEATER





Participate in parades
(participar en paradas)
 Participar en desfiles



Ask for a wish
(ask for a wish)
 Pedir un deseo

Ahora vas a escribir oraciones de las diferentes actividades que realizas en cada una de las celebraciones. Observa el ejemplo y haz tus propias oraciones en el cuaderno.



Independence day

- I participate in parades
- I see fireworks
- I play instruments



Halloween

- I ~~buy~~ ^{buy} costumes
- I ~~see~~ ^{see} lanterns



My birthday

- | _____
- | _____



Christmas

- | _____
- | _____



Holy week

- | _____
- | _____
- | _____



Wedding

- | _____
- | _____
- | _____



My birthday

I _____
I _____
I _____

Party

blow candles



Christmas

I _____
I _____
I _____

gifts

Decorate the tree



Holy week

I _____
I _____
I _____

played instruments

Decorate

Play



Wedding

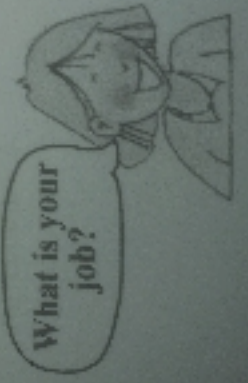
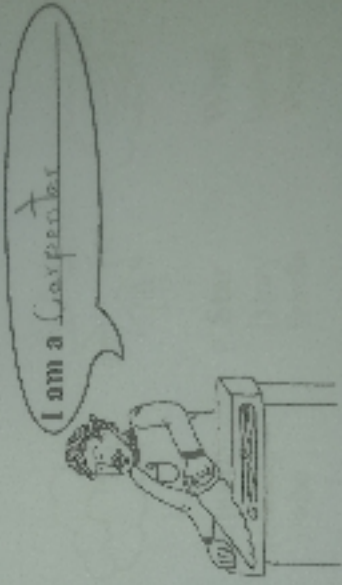
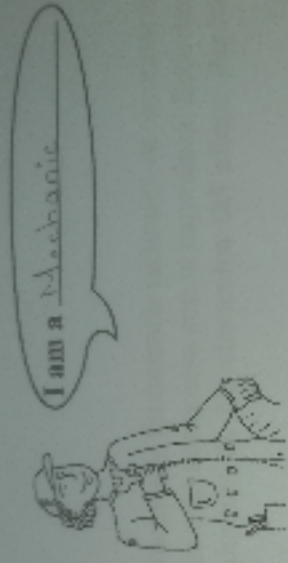
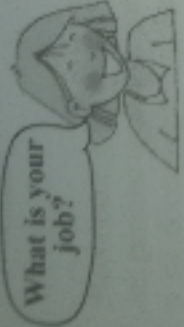
I _____
I _____
I _____

party

eat

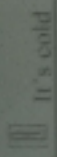
Play instruments

• Completa los diálogos en tu cuaderno, escribiendo las palabras que hacen falta en los espacios en blanco.





It's snowing



It's cold

It's windy



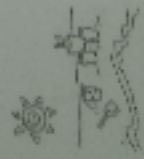
It's cool

It's raining



It's sunny

It's hot



Formen grupos de trabajo. Pregunten a sus compañeros y compañeras acerca del clima y realicen el siguiente cuadro en el cuaderno.

What is the weather like?

It's sunny, it's hot.

You Nina

Name	Weather
Nina	It's sunny, it's hot

Organiza las letras y descubre la palabra escondida en cada ejercicio. Encuentra el estado del clima y dibújalo en tu cuaderno.

U N N Y
S N N
SOLAR



N G R A
N I I
LLOVIZNA

