

NOMBRE DEL ALUMNO:

Elisa Jazmin Diego Fernández

NOMBRE DEL PROFESOR:

Mike Anderson Hernández Ordoñez

NOMBRE DEL TRABAJO:

Páginas 23 a 40

NOMBRE DE LA MATERIA:

Inglés

GRADO:

1

GRUPO:

A

Observa la tabla de los tipos de alimentos. Ahora escoge tres alimentos del vocabulario y organiza un menú balanceado que incluya los tres grupos. Escríbelo en tu cuaderno.

Alimento regular	comida culturista	Alimento energético
Regulating foods <ul style="list-style-type: none"> • <u>Pizza</u> • <u>Hamburger</u> • <u>Chicken</u> 	Body builder foods <ul style="list-style-type: none"> • <u>Fish</u> • <u>Avocado</u> • <u>Potato</u> 	Energy foods <ul style="list-style-type: none"> • <u>Lettuce</u> • <u>Carrot</u> • <u>Cucumber</u>



Observen los siguientes diálogos. Miren cómo Nina y Juan preguntan acerca de los alimentos que les gustan y de los que no les gustan.



Do you like tomato?

[dú iu láik toméito]



No, I don't

[nou, ai dóunt]

Completa los diálogos escribiendo las respuestas de acuerdo con tus preferencias personales. Sigue el ejemplo anterior escribiendo las respuestas en tu cuaderno.

Do you like bananas?

yes, I like it

Do you like soup?

No, I don't

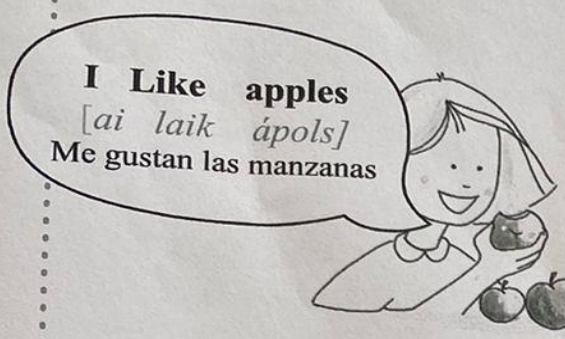
Do you like spaghetti?

yes, I like it






Do you like pizza?

yes, I like it

Observen en las siguientes ilustraciones cómo se expresan las preferencias respecto a los alimentos.



- Formen grupos según la orientación de su docente.
- Realicen la siguiente encuesta entre sus compañeros y compañeras de grupo acerca de la comida que les gusta. Escriban los resultados en el cuaderno.

Do you like.....?.					
Name: Derli	✓	✗	✗	✓	✗
Name: Sandra	✓	✗	✗	✗	✓
Name: Daniel	✓	✓	✓	✓	✓
Name: Emilio	✓	✗	✓	✓	✓

Repaso de contenidos

Llegaste al final del proyecto 1—Subproyecto III. Presenta los datos de tu encuesta, escribiendo los alimentos que le gustan y no le gustan a tus compañeros y compañeras. Sigue el ejemplo y presenta la información en tu cuaderno.

Name: Jenny
 I like soup, fruits and milk.
 But I don't like apples, cheese and chicken.

Name: Derly
I like ice cream, bread and
hamburger. But i dont like
strawberry, onion and corn

Name: Daniel
I like cake, Bread and Pizza
But i dont like corn, lemon
and onion

Name: Emili
I like Pizza, Rice and cheese
But i dont like fish, potato
and soup

Name: Carlos
I like spaghetti, Pineapple
and carrot. But i dont like
Avocado, juice and lettuce

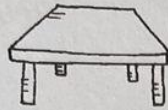
Name: Emilio
I like yoghurt, water and
Avocado. But i dont like rice
juice and lettuce

Name: Maria
I like vegetables, juice. But i
dont milk, corn and coconut





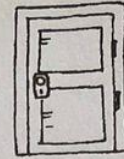
Ruler
[rúler]
Regla



Desk
[désk]
Escritorio



Teacher
[tícher]
Profesor/a



Puerta
[dóor]
Puerta

Observa la siguiente sopa de letras. En ella, encuentra ocho nombres de elementos de la escuela. Identifícalos y escríbelos en tu cuaderno. Observa el ejemplo.

S	D	P	W	I	N	D	O	W
C	T	E	O	J	T	E	C	E
H	L	N	B	O	A	R	D	S
O	I	C	O	G	D	A	H	R
O	P	I	O	D	E	S	K	U
L	E	L	K	D	A	E	K	L
B	N	H	F	O	L	R	U	E
A	V	T	E	A	C	H	E	R
G	T	E	A	R	D	K	M	G

Observa el ejemplo. Luego responde a la pregunta ¿Cuántos?

How many pencils are there?

[jáo mény pénsols ar dér]

¿Cuántos lápices hay?

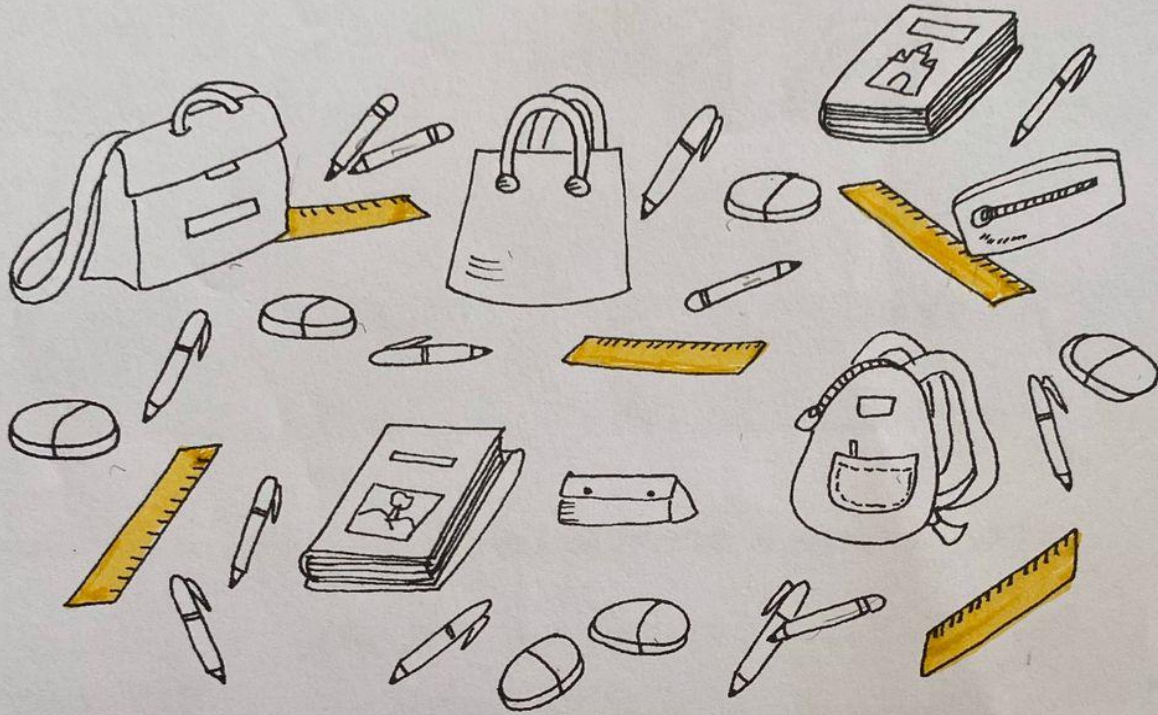


Four.

[fór]
Cuatro



Cuenta los útiles escolares, siguiendo el ejercicio. Luego, responde las preguntas en tu cuaderno.



How many erasers are there? six

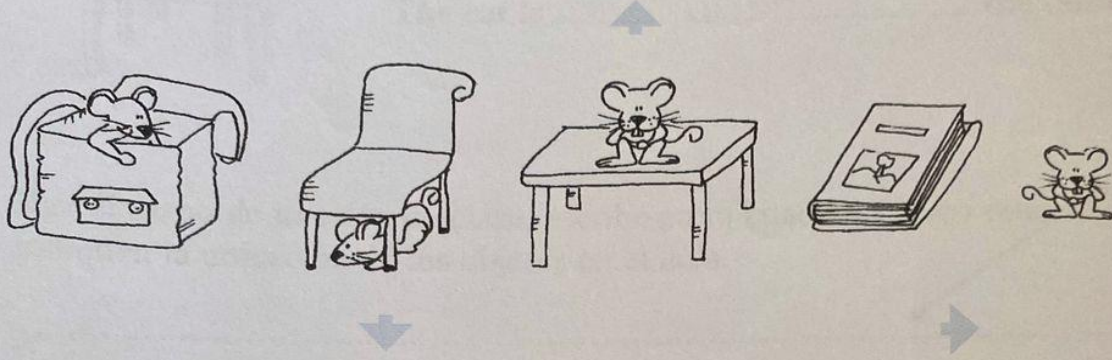
How many rulers are there? five

How many schoolbags are there? three

How many books are there? two

How many pencils are there? four

Observen los dibujos y aprendan cómo se ubican los objetos dentro del salón de clase. Escuchen a su docente.



IN [ín] Dentro	UNDER [ánder] Debajo	ON [ón] Sobre	NEXT TO [néks tú] Junto
-----------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

Describe la ubicación de las mascotas, observando el recuadro anterior.



The cat is under the table
 [de cát is de téibol]

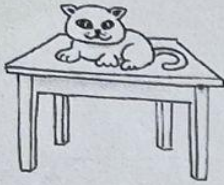
El gato está Debajo la mesa



The cat is in the school bag



The cat is next to the table



The cat is under the table

Haz el plano de tu salón de clase, escribe en tu cuaderno cinco oraciones que indiquen la ubicación de los objetos en el aula.

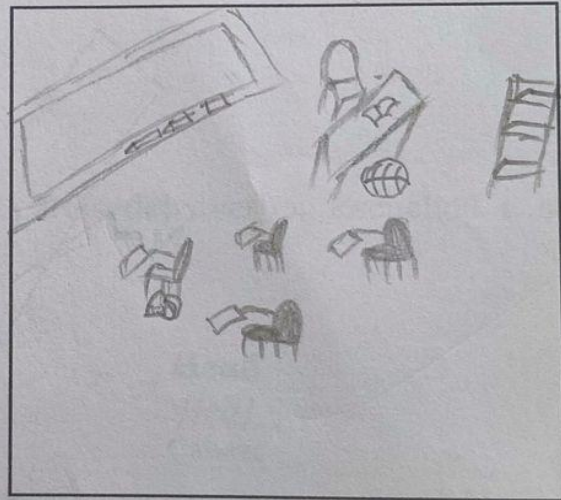
Ejemplo:

The books are on the table.

[de búuks ar on de teibol]

Los libros están sobre la mesa

1. The ball is under the table
2. The shelf is next to the table
3. The markers are on the blackboard
4. The school bag is under the chair
5. _____



Repaso de contenidos

Llegaste al final del proyecto 2—Subproyecto I. Trabaja con tus compañeros y compañeras ubicando, a manera de señal, los nombres en inglés de los elementos de tu escuela.



Observen la descripción de las partes del cuerpo. Recuerden que, en inglés, los adjetivos se escriben antes de los sustantivos.



My name is Sandra.

I have short and black hair. My eyes are big and brown.

[ai háf short an blác jér] [mai aís ar big an bráun]
Tengo cabello corto y negro. Mis ojos son grandes y cafés.

I have short legs and long arms.

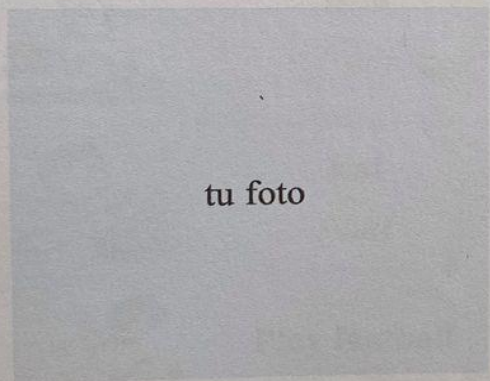
corto largo

I am beautiful and intelligent.

[biutiful an inteliyent]
Bonita e inteligente.



Busca una foto tuya de cuerpo entero y descríbete físicamente en tu cuaderno. Sigue el ejemplo dado y utiliza información nueva, así como la ya estudiada en otros proyectos. Utiliza los adjetivos.



tu foto

My name is elisa
I have little eyes
I have black and long hair
I have short hands
I am pretty and clean

Completa las siguientes oraciones con los nombres de las partes del cuerpo correspondientes. Guíate por las ilustraciones.

have → tener
Can = Poder



See

[sii]

I CAN see with my eyes

[ai can sii wif mai]

Puedo ver con mis



Smell

[esmél]

I can smell with my nose



Touch

[touch]

I can touch with my hands



Hear

[j'ar]

I can hear with my Ears



Run

[ran]

I can run with my Feet



Eat

[iat]

I can eat with my mouth



Play football

[pléi fúutbol]

I can play football with my Feet
and my legs

Lee y escribe la ubicación de los siguientes elementos en la casa.



The stove is in the kitchen

[de stouf is in de kitchen]

La estufa está en la cocina



The sofa is in the Living room

[de sofa is in de ..]

El sofá está en la



The toilet is in the Bathroom

[de toilet is in de ..]

El inodoro está en el



The sink is in the Kitchen

[de sink is in de ..]

El lavaplatos está en la



The bed is in the Bedroom

[de bed is in de ..]

La cama está en la



The shower is in the Bathroom

[de shauer is in de ..]

La ducha está en el



The armchair is in the Living room

[de ármchér is in de ..]

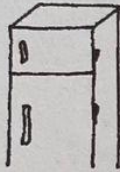
El sillón está en la



The washbasin is in the Bathroom

[de uáshbéisin is in de ..]

El lavamanos está en el



The fridge is in the Kitchen

[de frich is in de ..]

La nevera está en la

Formen grupos de trabajo y, con su compañero o compañera, jueguen buscando las palabras correspondientes a los elementos de la casa. Escribanlas en el cuaderno.

W	B	X	Y	D	L	H	I	O	M	D
A	K	S	O	F	A	S	F	L	U	E
S	Q	R	S	A	S	J	R	H	D	K
H	S	A	H	L	T	O	I	L	E	T
B	E	D	O	N	O	D	D	D	H	J
A	T	M	W	O	V	A	G	F	W	E
S	U	O	E	E	E	P	E	S	I	I
I	L	E	R	L	F	E	M	H	D	M
N	M	N	G	J	S	C	C	S	L	A
F	P	A	R	M	C	H	A	I	R	G
I	A	T	E	Q	M	E	K	N	O	D
O	I	L	U	N	E	A	M	K	C	A

Así como en el español, en inglés existe el singular y el plural. Por lo tanto, cuando describan las cosas que están en un lugar deben diferenciar entre THERE IS que es el singular, y THERE ARE que corresponde al plural.

- Observen los ejemplos.

Example:

Singular

There is 1 sofa next to the window

[dér is uan sofá neks túu de uindou]

Hay **un** sofa junto a la ventana

Plural

There are 2 black chairs in the living room

[dér ar túu blak chers in de /ivin rúm]

Hay **dos** sillas negras en la sala

Completa las siguientes oraciones y, de acuerdo con ellas, dibuja y colorea en tu cuaderno las partes y elementos de la casa según las instrucciones. Coloca cada mueble en su lugar correspondiente.

- There are two blue beds in the Bedroom
- There is one white stove in the Kitchen
- There is one beige toilet in the Bathroom
- There are two red chairs in the Kitchen
- There is one brown table in the Living Room
- There is one purple sink in the Living room

