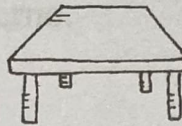


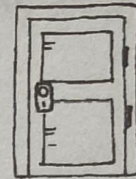
**Ruler**  
[rúler]  
Regla



**Desk**  
[dèsk]  
Escritorio



**Teacher**  
[ticher]  
Profesor/a



**Puerta**  
[dóor]  
Puerta

Observa la siguiente sopa de letras. En ella, encuentra ocho nombres de elementos de la escuela. Identifícalos y escríbelos en tu cuaderno. Observa el ejemplo.

S	D	P	W	I	N	D	O	W
C	T	E	O	J	T	E	C	E
H	L	N	B	O	A	R	D	S
O	I	C	O	G	D	A	H	R
O	P	I	O	D	E	S	K	U
L	E	L	K	D	A	E	K	L
B	N	H	F	O	L	R	U	E
A	V	T	E	A	C	H	E	R
G	T	E	A	R	D	K	M	G

#Ejemplo  
- Pen

- Encontradas
- \* School bag
- \* Teacher
- \* Book
- \* Window
- \* Pencil
- \* Board
- \* Desk
- \* Eraser

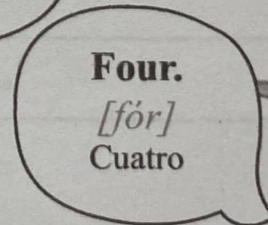
Observa el ejemplo. Luego responde a la pregunta ¿Cuántos?



**How many pencils are there?**

[jáo mény pénsols ar dér]

¿Cuántos lápices hay?



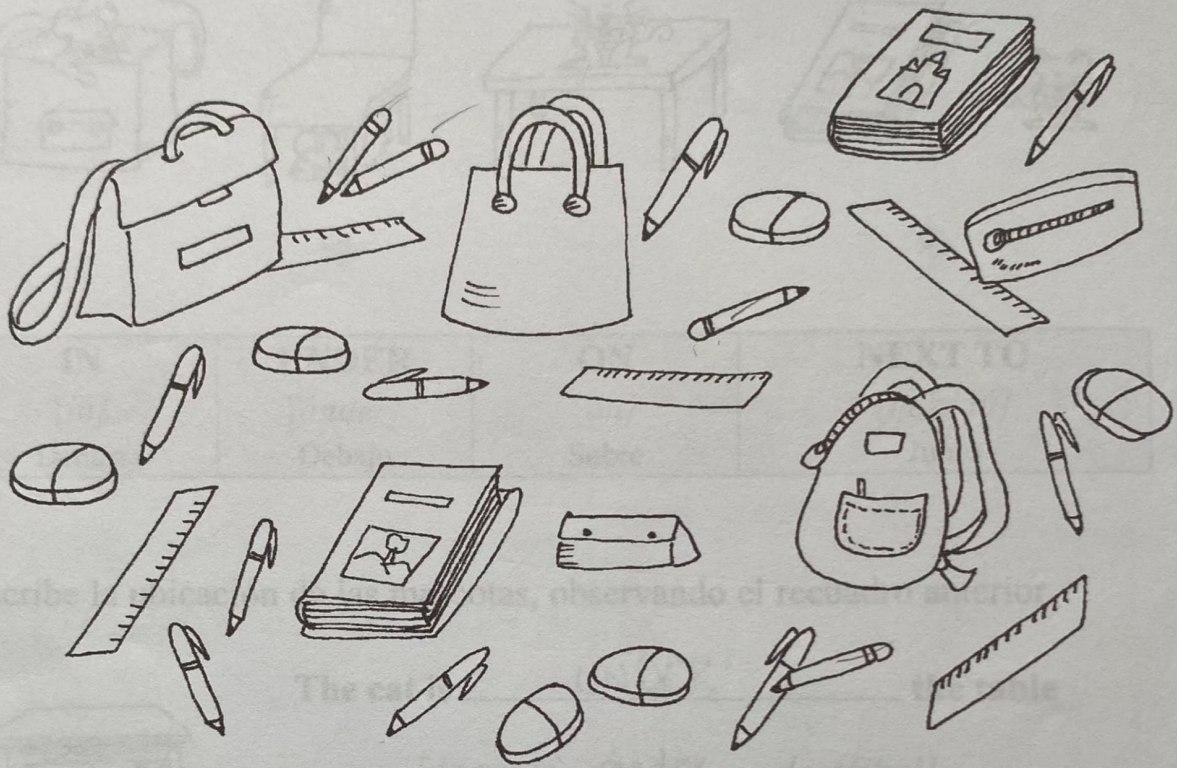
**Four.**

[fór]

Cuatro



Cuenta los útiles escolares, siguiendo el ejercicio. Luego, responde las preguntas en tu cuaderno.



How many erasers are there? Six

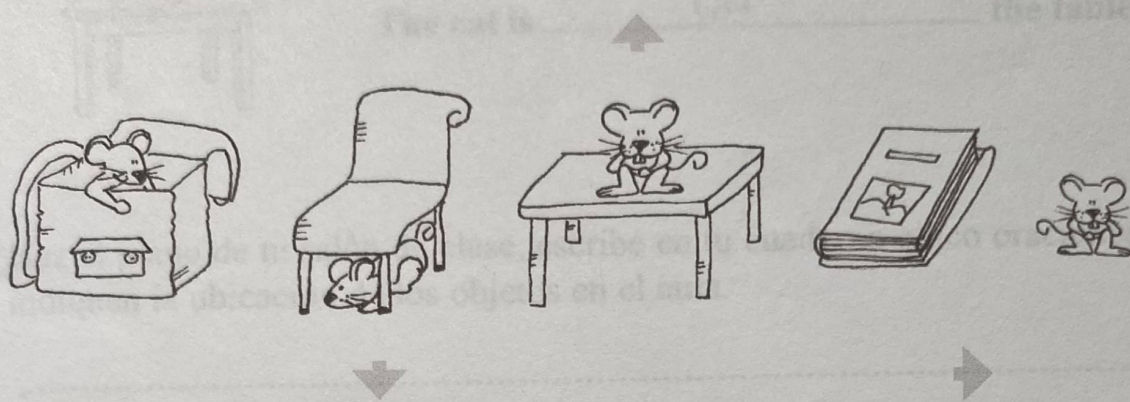
How many rulers are there? Five

How many schoolbags are there? one

How many books are there? two

How many pencils are there? four

Observen los dibujos y aprendan cómo se ubican los objetos dentro del salón de clase. Escuchen a su docente.



<b>IN</b> [in] Dentro	<b>UNDER</b> [ánder] Debajo	<b>ON</b> [ón] Sobre	<b>NEXT TO</b> [néks tú] Junto
-----------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

Describe la ubicación de las mascotas, observando el recuadro anterior.



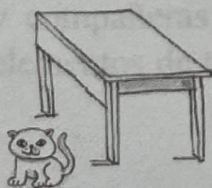
The cat is UNDER the table

[de cát is ánder de téibol]

El gato está debajo de la mesa



The cat is IN the school bag



The cat is NEXT TO the table



The cat is ON the table



Haz el plano de tu salón de clase, escribe en tu cuaderno cinco oraciones que indiquen la ubicación de los objetos en el aula.

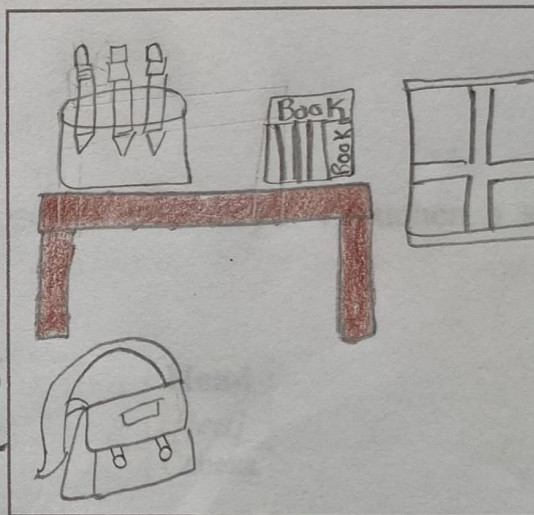
Ejemplo:

**The books are on the table.**

[de búuks ar on de teibol]

Los libros están sobre la mesa

1. The pencils are on the desk.
2. The books are on the desk.
3. The window is next to the desk.
4. The school bag is on the floor.
5. The desk is brown and is on the school bag.



### Repaso de contenidos

Llegaste al final del proyecto 2—Subproyecto I. Trabaja con tus compañeros y compañeras ubicando, a manera de señal, los nombres en inglés de los elementos de tu escuela.



Observen la descripción de las partes del cuerpo. Recuerden que, en inglés, los adjetivos se escriben antes de los sustantivos.



My name is Sandra.

I have short and black hair. My eyes are big and brown.

[ai háf short an blác jér] [mai aís ar big an bráun]  
Tengo cabello corto y negro. Mis ojos son grandes y cafés.

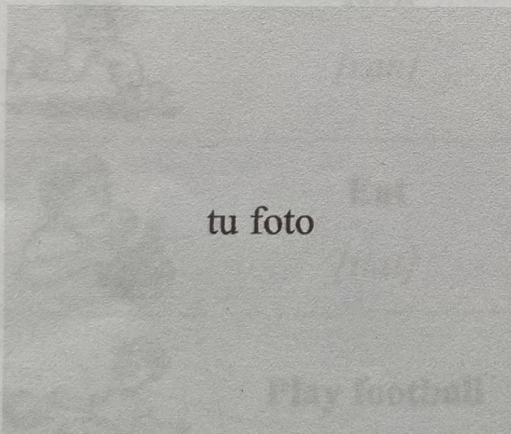
I have short legs and long arms.

I am beautiful and intelligent.

[biutiful an inteliyent]  
Bonita e inteligente.



Busca una foto tuya de cuerpo entero y descríbete físicamente en tu cuaderno. Sigue el ejemplo dado y utiliza información nueva, así como la ya estudiada en otros proyectos. Utiliza los adjetivos.



tu foto

My name is Melissa.  
I have long, light hair.  
My eyes are small and dark.  
I have long legs and big hands.  
Kind and intelligent.

Completa las siguientes oraciones con los nombres de las partes del cuerpo correspondientes. Guíate por las ilustraciones.

Llegaste al final del Proyecto 2—Subproyecto II. Dibuja un croquis de tu cuerpo sobre un pliego de papel y señala cada parte de él con sus nombres en inglés; escribe también las acciones que puedes realizar con cada una de las partes de tu cuerpo.



**See**

[síi]

**I CAN see with my Eyes**

[ai can síi wif mai]

Puedo ver con mis .....



**Smell**

[esmél]

**I can smell with my Nose**



**Touch**

[touch]

**I can touch with my Hands**



**Hear**

[jír]

**I can hear with my Ears**



**Run**

[ran]

**I can run with my Leg**



**Eat**

[íiat]

**I can eat with my Mouth**



**Play football**

[pléi fúutbol]

**I can play football with my Hands  
and my Leg**

## Repaso de contenidos

Llegaste al final del Proyecto 2—Subproyecto II. Dibuja un croquis de tu cuerpo sobre un pliego de papel y señala cada parte de él con sus nombres en inglés; escribe también las acciones que puedes realizar con cada una de las partes de tu cuerpo.



Lee y escribe la ubicación de los siguientes elementos en la casa.



**The stove is in the kitchen**

[de stóuf is in de kitchen]

La estufa está en la cocina



**The sofa is in the Living room**

[de sofa is in de ..]

El sofá está en la ....



**The toilet is in the Bathroom**

[de toilet is in de ..]

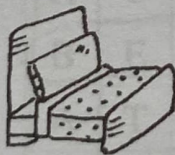
El inodoro está en el ....



**The sink is in the Kitchen**

[de sink is in de ..]

El lavaplatos está en la ....



**The bed is in the Bedroom**

[de bed is in de ..]

La cama está en la ....



**The shower is in the Bathroom**

[de sháuer is in de ..]

La ducha está en el ....



The armchair is in the Living room

[de ármchér is in de ..]

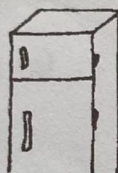
El sillón está en la ....



The washbasin is in the Bathroom

[de uáshbéisin is in de ..]

El lavamanos está en el ....



The fridge is in the Kitchen

[de frich is in de ..]

La nevera está en la ....



Formen grupos de trabajo y, con su compañero o compañera, jueguen buscando las palabras correspondientes a los elementos de la casa. Escribanlas en el cuaderno.

W	B	X	Y	D	L	H	I	O	M	D
A	K	S	O	F	A	S	F	L	U	E
S	Q	R	S	A	S	J	R	H	D	K
H	S	A	H	L	T	O	I	L	E	T
B	E	D	O	N	O	D	D	D	H	J
A	T	M	W	O	V	A	G	F	W	E
S	U	O	E	E	E	P	E	S	I	I
I	L	E	R	L	F	E	M	H	D	M
N	M	N	G	J	S	C	C	S	L	A
F	P	A	R	M	C	H	A	I	R	G
I	A	T	E	Q	M	E	K	N	O	D
O	I	L	U	N	E	A	M	K	C	A

- \* Washbasin
- \* Bed
- \* Sofa
- \* Shower
- \* Stove
- \* Toilet
- \* Fridge
- \* Sink
- \* Armchair





Así como en el español, en inglés existe el singular y el plural. Por lo tanto, cuando describan las cosas que están en un lugar deben diferenciar entre THERE IS que es el singular, y THERE ARE que corresponde al plural.

- Observen los ejemplos.

**Example:**

Singular

There is **1 sofa next to the window**

[ dér is uan sofá neks túu de uindou ]

Hay un sofa junto a la ventana

Plural

There are **2 black chairs in the living room**

[ dér ar túu blak chers in de lívin ríum ]

Hay dos sillas negras en la sala



Completa las siguientes oraciones y, de acuerdo con ellas, dibuja y colorea en tu cuaderno las partes y elementos de la casa según las instrucciones. Coloca cada mueble en su lugar correspondiente.

- There are two blue beds in the BEDROOM
- There is one white stove in the KITCHEN
- There is one beige toilet in the BATH ROOM
- There are two red chairs in the LIVING ROOM
- There is one brown table in the LIVING ROOM
- There is one purple sink in the BATH ROOM

