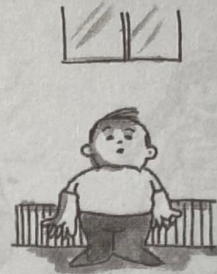




SAD



STRONG



SHORT



YOUNG



OLD



TALL



MOODY



BRAVE



HAPPY



STUDIOUS



CLEAN



FAT



QUIET



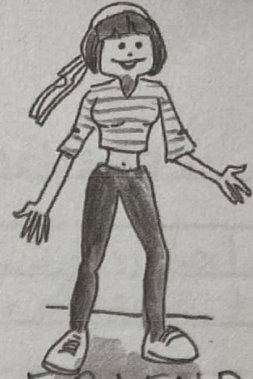
HARD-WORKING



SLIM

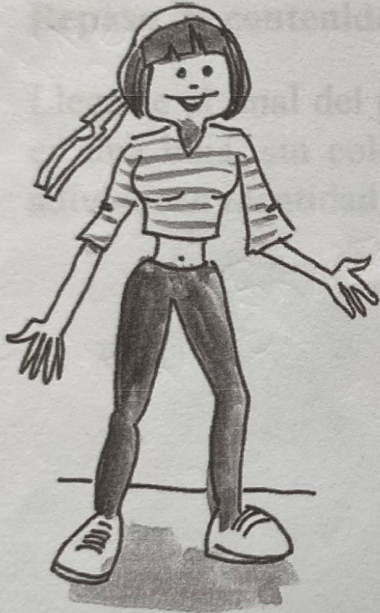


DIRTY



FRIENDLY

- Lee la descripción hecha por Paula sobre su apariencia física y su personalidad.



Hello, my name is Paula. I am 15 years old

[póla] [fiftiín yiars ould]

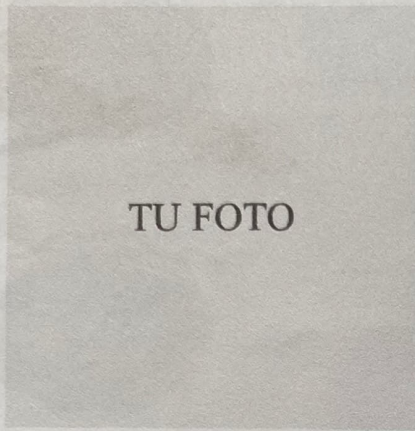
**I am short and slim. I am happy and friendly,
and studious too**

[tuu]

También

My friends say I am moody and talkative

Ahora, luego de leer la descripción de Paula, escribe en tu cuaderno una descripción corta sobre ti mismo. Cuando termines, léela a tus compañeros y compañeras y escúchalos a ellos contar su descripción.



TU FOTO

Hello, my name is melissa.
I am 20 years old
I am tall and fat. I am talkative
and happy, and studious too.
My friends say I am friendly
and brave.

Escuchen a un cantante profesional que canta canciones en español.
Repaso de contenidos

Llegaste al final del proyecto 1—Subproyecto I. Ahora, haz tu la descripción en una hoja, sin colocar tu nombre. Tus compañeros y compañeras podrán adivinar tu identidad, de acuerdo con la información presentada.

Grandfather
(abuelo)
Abuelo

Grandmother
(abuela)
Abuela

Father
(padre)
Padre

Mother
(madre)
Madre

Brother
(hermano)

Aunt
(tía)

Brother
(hermano)

Sister
(hermana)

Son
(hijo)





Ahora, en tu cuaderno, responde las siguientes preguntas y completa la información acerca de los miembros de tu familia.

Who is your grandmother?

My grandmother is Silvia.

Who is your father?

My father is Abisaid

Who is your grandfather?

My grandfather is Efrén

Who is your uncle?

My uncle is Lenin

Daily Activities

[déli activitiis]

Actividades diarias

Observen las actividades diarias que realiza cada uno de los miembros de la familia.



My mother helps at home

[jélpz at jóm]

Mi mamá ayuda en la casa



My father works in a company

[uórks in a cómpañi]

Mi papá trabaja en una compañía





My mother is Juanita. She is tender, hardworking and

[shii]

My madre es Juanita. Ella es tierna, trabajadora y

She is 35 years old, She is very young. She cooks for

[veri]

tiene 35 años. Ella es muy joven. Ella cocina para

the family and she takes care of the children.

[children]

la familia y cuida de los niños.

Ahora, luego de leer el ejemplo anterior, describe en tu cuaderno a un miembro de tu familia, utilizando vocabulario que refiera a los aspectos físicos, emocionales y a las actividades diarias que él o ella realiza.

Foto o dibujo de tu familiar

My mother is Marleni. She is
happy, hardworking and
She is 55 years old, she is
a teacher.

My mother helps at home and
she takes care of the plants.



Observa la conversación. Luego completa el ejercicio en tu cuaderno con información sobre otros miembros de tu familia.

How old is your brother?

He is 23 years old

How old is your grandmother?

He is 77 years old

How old is your grandfather?

He is 83 years old

How old is your sister?

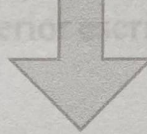
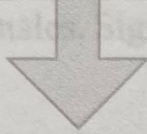
He is 21 years old





Observa la tabla de los tipos de alimentos. Ahora escoge tres alimentos del vocabulario y organiza un menú balanceado que incluya los tres grupos. Escríbelo en tu cuaderno.

Regulating foods	Body builder foods	Energy foods
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Lettuce</u> • <u>Pineapple</u> • <u>Strawberry</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Yoghurt</u> • <u>cheese</u> • <u>chicken</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Corn</u> • <u>Potato</u> • <u>Rice</u>



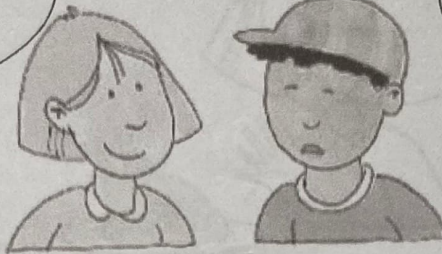
Observen los siguientes diálogos. Miren cómo Nina y Juan preguntan acerca de los alimentos que les gustan y de los que no les gustan.



Observen en los siguientes diálogos cómo expresan las preferencias respecto a los alimentos.

Do you like tomato?

[dú iu láik toméito]



No, I don't

[nou, ai dóunt]

Completa los diálogos escribiendo las respuestas de acuerdo con tus preferencias personales. Sigue el ejemplo anterior escribiendo las respuestas en tu cuaderno.

Do you like bananas?

Yes, I do

Do you like soup?

No, I don't

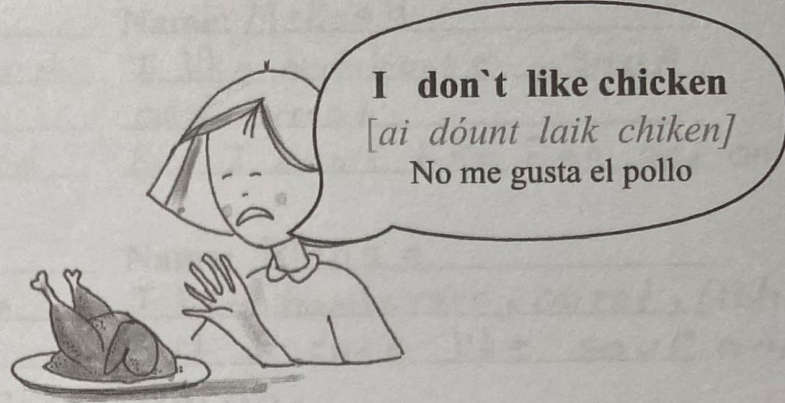
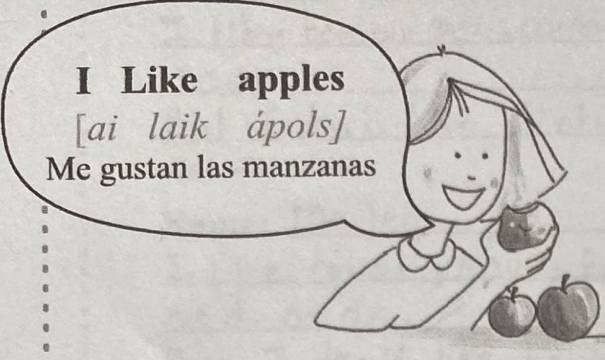
Do you like spaghetti?

Yes, I do






Do you like pizza?

Yes, I do

Observen en las siguientes ilustraciones cómo se expresan las preferencias respecto a los alimentos.



- Formen grupos según la orientación de su docente.
- Realicen la siguiente encuesta entre sus compañeros y compañeras de grupo acerca de la comida que les gusta. Escriban los resultados en el cuaderno.

Do you like.....?.					
Name: Romney	✓	✓	✓	✗	✗
Name: Arleth	✓	✓	✓	✗	✓
Name: Marleni	✗	✓	✓	✓	✓
Name: Fabricio	✓	✓	✓	✓	✗

Repaso de contenidos

Llegaste al final del proyecto 1—Subproyecto III. Presenta los datos de tu encuesta, escribiendo los alimentos que le gustan y no le gustan a tus compañeros y compañeras. Sigue el ejemplo y presenta la información en tu cuaderno.

Name: Jenny
 I like soup, fruits and milk.
 But I don't like apples, cheese and chicken.

Name: Romney
I like hamburger, carrot and
soup.
But I don't like fish and
onion.

Name: Marleni
I like carrot, soup, fish
and onion.
But I don't like hamburger

Name: Fabrizio
I like hamburger, carrot, soup
and fish.
But I don't like onion.

Name: Melissa
I like hamburger, soup
and carrot.
But I don't like fish and onion.

Name: Monse
I like hamburger, carrot, fish.
But I don't like soup and
onion.

Name: Maryoni
I like hamburger, carrot, soup
and onion.
But I don't like fish.

En el subproyecto II, vas a describir las partes del cuerpo, mediante el uso de adjetivos empleados en el proyecto anterior. Además, podrás conocer las acciones que puedes realizar gracias a tus sentidos y las partes del cuerpo, que debes cuidar siempre con responsabilidad.

