



LIC: MIKE ANDERSON HERNANDEZ ORDOÑEZ

ALUMNA: AURI PEREZ MORALES

MATERIA: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

TEMA: SITUACION VITAL DEL NIÑO

LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL Y G.C

DESARROLLO SOCIAL:

Es la capacidad que tiene para interactuar con los demás y crear relaciones significativas. Es un proceso que esta estrechamente ligado al desarrollo intelectual y que se da a través de la interacción con los que lo rodean.

Características:

1. Aprender a comunicarse con los demás.
2. Desarrollar una individualidad dentro de la comunidad
3. Procesar sus propias acciones
4. Desarrollar relaciones seguras e intimas
explorar su entorno y aprender
5. Sentir, expresar y gestionar sus emociones

“LA INFLUENCIA BIOLÓGICA Y AMBIENTAL”

La influencia biológica y ambiental en niños es crucial para su desarrollo físico, emocional, cognitivo y social.

Es fundamental reconocer que cada niño es único y que la interacción entre influencias biológicas y ambientales es compleja. Los padres, cuidadores y profesionales deben trabajar juntos para brindar un entorno que promueva el desarrollo saludable y óptimo de los niños.

INFLUENCIAS BIOLÓGICAS:

- Genética: la herencia genética influye en características físicas, inteligencia y predisposiciones a ciertas enfermedades.
- Nutrición prenatal y postnatal: La alimentación adecuada durante el embarazo y la lactancia es esencial para el crecimiento y desarrollo.
 - Hormonas: Las hormonas regulan el crecimiento, desarrollo y funciones corporales.
- Salud materna: la salud de la madre durante el embarazo y después del parto impacta en la salud del niño.

INFLUENCIAS AMBIENTALES:

- familia: la dinámica familiar, la educación y el apoyo emocional influyen en el desarrollo emocional y social.
 - Educación: la calidad de la educación y los recursos disponibles impactan en el desarrollo cognitivo
- Sociedad y cultura: los valores, creencias y normas culturales moldean la identidad y la percepción del mundo.
- Medio ambiente físico: la exposición a toxinas, ruido, contaminación y otros factores ambientales puede afectar la salud.
 - Tecnología: la exposición a pantallas y tecnología puede influir en el desarrollo cognitivo y social.

“LAS CAPACIDADES SOCIALES”

Se refiere a las habilidades y competencias que les permiten interactuar de manera efectiva con otros, formar relaciones saludables y adaptarse a diferentes contextos sociales.

Cada niño desarrolla capacidades sociales a su ritmo. Es fundamental brindar apoyo, guía y oportunidades para practicar y refinar estas habilidades.

Edad temprana (0-3 años):

1. Sonreír y hacer contacto visual
2. imitar expresiones faciales y gestos
3. responder a nombres y ordenes
4. compartir y turnarse
5. mostrar empatía básica (reconocer emociones)

Edad preescolar (4-5 años):

1. Cooperación y trabajo en equipo
2. Comunicación efectiva (expresar necesidades y sentimientos)
3. Respetar turnos y reglas
4. Empatía y comprensión de perspectivas
5. Iniciativa y liderazgo

Edad escolar (6-12 años):

1. Amistad y relación con compañeros
2. Resolución de conflictos
3. Toma de decisiones y responsabilidad
4. Comprensión de normas y reglas sociales
5. Adaptabilidad y flexibilidad

Importancia de fomentar capacidades sociales en niños:

- Mejora la calidad de vida y bienestar
- Favorece el éxito académico y profesional
 - Fortalece relaciones saludables
 - Promueve la resiliencia y adaptabilidad
- Ayuda a prevenir problemas de salud mental y comportamental

Problemas mas comunes en los niños:

Problemas de genero en niños:

1. Expectativas de masculinidad, presión para ser fuerte, valiente y agresivo.
2. Represión de emociones, dificultad para expresar sentimientos y emociones.
3. Estereotipos de roles, limitaciones en actividades y carreras debido a genero.
4. Acoso y violencia, abuso físico o verbal por no ajustarse a estereotipos.

Problemas de genero en niñas:

1. Expectativas de feminidad presión para ser delicada, sumisa y cuidadora.
2. Tratamiento como objetos sexuales.
3. Limitaciones en la educación y carrera, restricciones en oportunidades debido a genero.
4. Acoso y violencia, abuso físico o verbal por motivos de genero.
5. Dificultades en la autoestima y confianza.

“Papeles del sexo y su clasificación”

Los papeles del sexo son las conductas, intereses, actitudes y habilidades que una cultura considera apropiados para los hombres y las mujeres y espera que ellos los llenen. Por tradición, de las mujeres norteamericanas se espera que dediquen la mayor parte del tiempo como esposas y madres, mientras de los hombres se espera que dediquen la mayor parte de su tiempo a estar ganándose el pan. Esos papeles incluyen ciertas expectativas de personalidad: por ejemplo, que las mujeres sean complacientes y que cuiden de los demás mientras que los hombres sean activos y competitivos.

MACCOBY Decía: “conocer el sexo de un niño no nos permitirá predecir si ese individuo niño o niña será mas rápido, mas fuerte, mas vivo, mas seguro o mas líder que otro”.

¿Qué es la Androgenia?

Es un termino que se refiere a la presencia de características físicas y/o comportamientos que no se ajustan a los estereotipos tradicionales de genero masculino o femenino.

Ejemplos:

- Androgenia física: mujeres con rasgos masculinos, hombres con rasgos femeninos
- Androgenia psicológica: mujeres con intereses y comportamientos tradicionalmente masculinos, hombres con intereses y comportamientos tradicionalmente femeninos.

“Cambios físicos, fisiológicos y sociales”

- Estatura, peso y apariencia: durante la primera infancia los niños y las niñas pierden su aspecto regordete y empiezan a tomar la apariencia más delgada y atlética de la infancia.
- Cambios estructurales y sistémicos: estos cambios, coordinados por el cerebro y el sistema nervioso que están madurando, permiten la proliferación de las destrezas motrices de los músculos gruesos y finos. Además, las capacidades crecientes de los sistemas respiratorio y circulatorio aumentan el vigor físico y, junto con el sistema de inmunidad de desarrollo, conservan saludables a los niños.
- Nutrición: un niño lleno de energía, con buen tono muscular, ojos y cabellos brillantes, y con la habilidad de recobrase rápidamente de la fatiga, muy probablemente tendrá una nutrición adecuada, sin importar lo traumatizantes que sean las horas de las comidas.
- Destrezas motrices: con sus huesos y músculos más fuertes, con mayor fortaleza en los pulmones y mejor coordinación entre los sentidos, las extremidades y el sistema nervioso central, puede hacer más y más cosas.

¿Qué es Morbilidad?

Se refiere a la prevalencia o incidencia de enfermedades o condiciones de salud en una población. En otras palabras, es la medida de la cantidad de personas que están enfermas o tienen problemas de salud en un área determinada.

Tipos de morbilidad:

1. Morbilidad general: se refiere a todas las enfermedades y condiciones de salud.
2. Morbilidad específica: se refiere a enfermedades específicas, como diabetes, cáncer, etc.

¿Qué es Mortalidad?

Se refiere a la cantidad de muertes en una población durante un periodo determinado. Es una medida de la cantidad de personas que fallecen debido a enfermedades, accidentes o otras causas.

Tipos de mortalidad:

1. Mortalidad general: se refiere a todas las causas de la muerte.
2. Mortalidad específica: se refiere a muertes por causas específicas, como enfermedades cardiovasculares, cáncer, etc.

DESARROLLO SOCIAL Y PSICOLOGICO DEL NIÑO

El desarrollo social y psicológico positivo durante los primeros años de la vida de los niños constituye un pilar fundamental para el desarrollo y aprendizaje de por vida. El desarrollo social se refiere a la capacidad del niño para crear y mantener relaciones significativas con los adultos y otros niños. El desarrollo psicológico es la habilidad que tiene el niño para expresar, reconocer y manejar sus emociones, así como para responder apropiadamente a las emociones de los demás. Tanto el desarrollo social como el psicológico son importantes para la salud mental de los niños pequeños. De hecho, la salud psicológica en la primera infancia es lo mismo que el desarrollo socioemocional.

Los dominios de desarrollo social y emocional para bebés, niños pequeños y niños en edad preescolar incluyen los siguientes subdominios:

- **Relación con los adultos**
- **Relación con otros niños**
- **Funcionamiento emocional**
- **Sentido de identidad y pertenencia**