



*Nombre del Alumno: Wendy Lizeth Ramírez Pérez*

*Nombre de la Materia: Salud Pública Comunitaria*

*Nombre del Tema: Enfermería Comunitaria (Mapa Conceptual)*

*Nombre del profesor: Rubén Eduardo Domínguez*

*Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social Y Gestión Comunitaria*

*Cuatrimestre: 7*

## CONCEPTOS GENERALES

Durante las últimas dos décadas, los países de la región de América Latina y el Caribe han experimentado cambios demográficos, epidemiológicos y sociales importantes. La mortalidad infantil en menores de cinco años y la mortalidad materna han disminuido considerablemente en la región.

## CONCEPTO DE SALUD Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA

La ciencia y el arte de prevenir las enfermedades, prolongar la vida y promover la salud mental y física, y la eficiencia a través de los esfuerzos organizados de la comunidad. La misión de la salud pública como el fin de proteger, promover y restaurar la salud de los miembros de la comunidad a través de la realización de acciones colectivas, sostenidas y continuas que permitan la adaptación hacia los modos de vida que potencien un óptimo nivel de bienestar y el auto cuidado en el ámbito comunitario.

## CONCEPTO DE ENFERMEDAD

Alteración o desviación del estado fisiológico en una o varias partes del cuerpo, por causas en general conocidas, manifestada por síntomas y signos característicos y cuya evolución es más o menos posible.

También tiene una dimensión social y cultural, ya que la percepción de qué constituye una enfermedad puede variar entre diferentes comunidades y épocas.

# ENFERMERÍA COMUNITARIA

## CONCEPTO DE ENFERMERIA COMUNITARIA

Se enfoca en la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la atención integral de las personas dentro de su comunidad. Su objetivo es mejorar la calidad de vida de grupos poblacionales mediante intervenciones que abarcan tanto el ámbito individual como colectivo. Los profesionales de la enfermería comunitaria actúan como educadores, consejeros y facilitadores de recursos, promoviendo prácticas de autocuidado y vacunación.

## CONCEPTO DE SALUD PÚBLICA COMUNITARIA

Es un enfoque dentro de la salud pública que se centra en promover la salud y el bienestar de poblaciones específicas dentro de una comunidad. A diferencia de la atención médica individual, la salud pública comunitaria busca mejorar las condiciones sociales, ambientales y económicas que influyen en la salud de toda una comunidad. Esto se logra a través de estrategias preventivas, educativas y de intervención que involucran a los propios miembros de la comunidad en el diseño y la implementación.

## ASPECTOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS

Didácticos: Se refieren a los principios enfoques y estrategia que guían la enseñanza. Algunos puntos clave son: Objetivos de aprendizaje, contenidos, recursos, evolución y adaptación.

Metodológicos: Estos hacen referencia a las técnicas y formas de organizar y presentar el contenido de manera efectiva- enseñanza tradicional o expositivas aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en proyectos y gamificación.

## ACCESO Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN EN SALUD PÚBLICA Y ENFERMERÍA COMUNITARIA

Es fundamental para la toma de decisiones informadas, la planificación de intervenciones y la mejora de los resultados en salud. A través del acceso a datos precisos y actualizados, los profesionales de enfermería pueden diseñar estrategias eficaces para la prevención, promoción y atención de salud a nivel comunitario.

## EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS EN EL ÁMBITO DE LA ENFERMERÍA COMUNITARIA.

Se centra en desarrollar habilidades que permitan a los profesionales de la salud ofrecer atención integral a individuos, familias y comunidades, promoviendo la salud y previniendo enfermedades.

•Componentes del proceso de enseñanza-aprendizaje (Competencias específicas, metodologías de enseñanza y evaluación del aprendizaje.

# ENFERMERÍA COMUNITARIA

## ACTIVIDADES RECREATIVAS COMUNITARIAS

Juegan un papel importante en la promoción del bienestar físico, mental y social en las comunidades. Estas actividades permiten fortalecer la cohesión social, fomentar hábitos saludables y crear espacios de interacción positiva entre los miembros de la comunidad.

• Importancia: Mejoran la salud física, promueven la salud mental, fomentan la interacción social, desarrollo de habilidades, prevención de conductas de riesgo.

## PLÁTICAS EDUCATIVAS

Son una herramienta fundamental en el campo de la promoción de la salud y la educación para la salud. Su objetivo principal es informar y capacitar a las personas o grupos sobre temas de salud, hábitos saludables y prevención de enfermedades. En el ámbito de la enfermería comunitaria, estas pláticas son esenciales para mejorar la calidad de vida de la comunidad.