

DESARROLLO PSICOSEXUAL DE FREUD

Freud nació en Příbor Freiberg (actual , República Checa), el 6 de mayo de 1856 y se educó en la Universidad de Viena. Cuando apenas tenía tres años, su familia, huyendo de los disturbios antisemitas que entonces se producían en Freiberg , se trasladó a Leipzig. Poco tiempo después, la familia se instaló en Viena, donde Freud residió la mayor parte de su vida.



ORAL

VIRTUDES: Durante la etapa oral, el objetivo principal del bebé es satisfacer sus necesidades básicas de hambre y sed mediante la estimulación oral.

CRISIS: Si se impide tajantemente que los bebés utilicen su boca para satisfacerse, esto podría producir un bloqueo que haría que ciertos problemas quedasen fijados en el inconsciente.



ANAL

VIRTUDES: Es una de las etapas más importantes debido a que durante ella el niño vive sus primeras experiencias de autonomía, de relación y en las que aparecen los primeros vestigios de la bisexualidad , del sentimiento de control sobre los demás y de elementos sado-masoquistas.

CRISIS: La crisis en la etapa anal, según la teoría de Sigmund Freud, se produce cuando el niño no resuelve los conflictos que se presentan en esta etapa.



FALICA

CRISIS: durante esta fase se superan los conflictos emocionales conocidos como complejo de Edipo.

VIRTUDES: es la primera maduración genital de un niño o niña, y se caracteriza por el enfoque de la libido en los genitales.



LACTENCIA

VIRTUDES: las y los bebés alimentados al seno materno tienen menor riesgo de mortalidad en el primer año de vida.

CRISIS: Las crisis de lactancia son situaciones en las que el comportamiento de tu bebé al pecho cambia.



GENITAL

VIRTUDES: la etapa genital es una fase importante en el desarrollo del ser humano, que se caracteriza por el surgimiento de la sexualidad adulta.

CRISIS: el deseo relacionado con lo sexual se vuelve tan intenso que no se puede reprimir con la misma eficacia que en etapas anteriores.

Desarrollo psicosocial de Erikson

**confianza vs
desconfianza**

En estadio transcurre desde el nacimiento hasta los 18 meses de vida y depende de la relación o vínculo que se haya creado con la madre

**exploración de la
identidad vs difusión
de identidad**

en esta etapa una pregunta se formula de forma insistente ¿quién soy?, los adolescentes empiezan a mostrarse más independientes y a tomar distancia con los padres

**autonomía vs
vergüenza y duda**

empieza desde los 18 meses hasta los 3 años de vida del niño durante ese tiempo emprende su desarrollo cognitivo y muscular cuando comienza a controlar y ejercitar sus músculos.

**intimidad frente al
aislamiento**

comprende desde los 20 años hasta los 40 aproximadamente la forma de relacionarse con otras personas se modifica, el individuo empieza a priorizar relaciones más íntimas que ofrezcan un compromiso recíproco

iniciativa vs culpa

este estadio viaja desde los 3 hasta los 5 años de edad el niño empieza a desarrollarse muy rápido, tanto física como intelectualmente.

**generatividad
frente al
estancamiento**

transcurre entre los 40 hasta los 60 años es un lapso de la vida en el que la persona dedica su tiempo a su familia se prioriza la búsqueda de equilibrio entre la productividad y el estancamiento.

**laboriosidad
vs inferioridad**

este estadio se produce entre los 6-7 años hasta los 12 años los niños muestran interés genuino por el funcionamiento de las cosas e intentan llevar a cabo muchas actividades por sí mismos

**integridad del yo
frente a la
desesperación**

se produce desde los 60 años hasta la muerte es un momento en el que el individuo deja de ser productivo, o al menos no produce tanto como era capaz anteriormente.