Mi Universidad

Cuadro Sinóptico.

Nombre del Alumna: Beatriz Adriana Gómez Robrero.

Nombre de Los Temas: 2.4 Crecimiento del Niño y 2.5 Crecimiento del Adolescente.

Nombre de la Materia: Enfermería En El Cuidado Del Niño y Adolescente.

Nombre del Profesor: Rebeca Marili Vázquez Escobar.

Nombre de la Licenciatura: Enfermería.

Parcial: 1er. Parcial.

Cuatrimestre: 7mo. Cuatrimestre.

07 de octubre de 2024.

UNIDAD II – EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO

2.4 CRECIMIENTO DEL NIÑO

El crecimiento se emplea para referirse al aumento de tamaño y peso; mientras que desarrollo se aplica a los cambios en composición y complejidad.

CRECIMIENTO

DESARROLLO: Efecto combinado de los cambios en tamaño y complejidad o en composición; así como de los cambios resultantes de la maduración y del aprendizaje.

MADURACIÓN: Desde un punto de vista psicobiológico, es el conjunto de los procesos de crecimiento físico que posibilitan el desarrollo de una conducta específica conocida.

CRECIMIENTO FISICO: Por lo general, un recién nacido pesa 3,4 kilos, mide 53 centímetros y presenta un tamaño de cabeza desproporcionadamente mayor que el resto del cuerpo

CARACTERISTICAS

1.- El desarrollo procede de lo homogéneo hacia lo heterogéneo. En la mayoría de sus aspectos, el desarrollo ocurre de lo general hacia lo particular o del todo hacia las partes.

2.- El desarrollo tiene una dirección cefálico-caudal.

3.- El desarrollo tiene una dirección próxima distante.

4.- El desarrollo es continuo y gradual.

5.- El desarrollo es regresivo

6.- El desarrollo tiende a ser constante.

7.- Las diferentes estructuras u organismos del cuerpo se desarrollan a diferentes velocidades.

8.- El desarrollo tiende hacia la correlación positiva entre los distintos rasgos y no hacia la compensación.

CAMBIOS

Cambios durante el desarrollo Los cambios que ocurren en el desarrollo no son todos de la misma clase pueden señalarse los siguientes cambios:

- Cambios en tamaño
- Cambios en la composición de los tejidos del cuerpo
- Cambios en las proporciones del cuerpo
- Desaparición y adquisición de rasgos
- La herencia y el ambiente

FACTORES

Factores específicos que influyen en el desarrollo físico. Existen diversos factores específicos que afectan en el desarrollo físico o que están relacionados con él y son los siguientes

1. Sexo. 2. Inteligencia Desarrollo motor La mayoría de los niños desarrolla sus habilidades motoras en el mismo orden y a aproximadamente la misma edad. En este sentido, casi todos los autores están de acuerdo en que estas capacidades están preprogramadas genéticamente en todos los niños.

El ambiente desempeña un papel en el desarrollo, de modo que un ambiente enriquecedor a menudo reduce el tiempo de aprendizaje, mientras que un ambiente empobrecido produce el efecto contrario.

EDADES

Las edades mostradas son promedios y es normal que éstos varíen en un mes o dos en cualquier dirección

2 meses. Son capaces de levantar la cabeza por sí mismos.

4 meses. Pueden sentarse apoyados sin caerse.

7 meses. Comienzan a estar de pie mientras se agarran a algo para apoyarse.

10 meses. Pueden estar de pie momentáneamente sin ayuda

12 meses. Comienzan a caminar solos sin ayuda,

17 meses. Pueden subir escalones con poca o nada de ayuda

3 meses. Pueden girar sobre su cuerpo

6 meses. Pueden sentarse derechos sin ayuda.

9 meses. Pueden comenzar a caminar, todavía con ayuda.

11 meses. Pueden estar de pie sin ayuda con más confianza

14 meses. Pueden caminar hacia atrás sin ayuda

18 meses. Pueden manipular objetos con los pies mientras caminan, por ejemplo, golpear un balón con el pie

UNIDAD II - EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO

2.5 CRECIMIENTO DEL ADOLESCENTE

A la etapa de la juventud también se la denomina adolescencia. La adolescencia es el momento del crecimiento acelerado y los cambios de la pubertad. Un adolescente puede crecer varios centímetros en varios meses seguido por un período de muy poco crecimiento, para luego tener otro crecimiento acelerado.

MADURACIÓN

La maduración sexual y física que sucede durante la pubertad es el resultado de los cambios hormonales.

Los cambios ocurren, pero de forma gradual a lo largo de un período de tiempo y no como un único acontecimiento

CRECIMIENTO FISICO: Por lo general, un recién nacido pesa 3,4 kilos, mide 53 centímetros y presenta un tamaño de cabeza desproporcionadamente mayor que el resto del cuerpo

PUBERTAD HOMBRES

Comienzo de la pubertad: 9.5 a 14 año

Primer cambio puberal: aumento de tamaño de los testículos

Aumento de tamaño del pene: comienza aproximadamente un año después de que los testículos comienzan a aumentar de tamaño

Aparición del vello púbico 13.5 años

Poluciones nocturnas (o "sueños eróticos"): 14 años

Vello en las axilas y en el rostro, cambio de la voz y acné: 15 años

PUBERTAD MUJERES

Las niñas también experimentan la pubertad como una secuencia de acontecimientos, pero por lo general, sus cambios puberales comienzan antes que en los niños de la misma edad.

Comienzo de la pubertad: 8 a 13 años

Primer cambio puberal: desarrollo de los senos

Desarrollo del vello púbico: poco después del desarrollo mamario

Vello en las axilas: 12 años

Períodos menstruales: 10 a 16.5 años

VELLO PÚBICO

El desarrollo del vello púbico es similar tanto en mujeres como en varones. El crecimiento inicial produce un vello suave y largo que solo está presente en el área alrededor de los genitales

Después, el vello se hace más oscuro y más grueso y continúa extendiéndose. Al final, el vello púbico se ve igual que el vello adulto, pero en zonas más pequeñas. Se puede extender a los muslos, y a veces, al estómago.

¿Qué entiende mi hijo adolescente?

La adolescencia trae muchos cambios, no solo físicos, sino también mentales y sociales. Durante estos años, los adolescentes aumentan la capacidad de pensamiento abstracto y empiezan a pensar en el futuro y fijarse metas a largo plazo.

A medida que el adolescente empieza a luchar por independencia y control, pueden ocurrir varios cambios.

La influencia y la aceptación de sus pares es muy importante

Las relaciones románticas/sexuales comienzan a ser importantes; puede enamorarse; tiene compromiso a largo plazo en una relación

Cómo ayudar a su hijo/a adolescente a desarrollarse socialmente

Aliente a su hijo/a a emprender nuevos desafíos; hable con su hijo/a acerca de no perder de vista su individualidad en las relaciones grupales; aliente a su hijo/a a hablar con un adulto de confianza sobre sus problemas o preocupaciones

Analice algunas formas de controlar y manejar el estrés; ofrezca una disciplina coherente y afectuosa, con límites, restricciones y recompensas; busque formas de pasar tiempo juntos.