



# UDS

## Mi Universidad

**NOMBRE DEL ALUMNO: ANDREA MELGAR VAZQUEZ**

**PARCIAL: I**

**MATERIA: ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y  
ADOLESCENTE**

**NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. REBECA MARILI VAZQUEZ  
ESCOBAR**

**CUATRIMESTRE: 7°**

*FRONTERA COMALAPA A 18 DE SEPTIEMBRE DEL 2024*

UNIDAD I MADURACIÓN DENTAL

EL DESARROLLO DENTARIO U ODONTOGÉNESIS ES UN CONJUNTO DE PROCESOS COMPLEJOS QUE PERMITEN LA ERUPCIÓN DE LOS DIENTES DEBIDO A LA MODIFICACIÓN HISTOLÓGICA Y FUNCIONAL DE CÉLULAS TOTIPOTENTES O TOTIPOTENCIALES. LA MADURACIÓN DENTAL ES EL PROCESO DE DESARROLLO Y ERUPCIÓN DE LOS DIENTES EN LA BOCA A LO LARGO DE LA VIDA.

ETAPAS DE MADURACIÓN DENTAL

**ETAPA PRENATAL**

- FORMACIÓN INICIAL DE LOS GÉRMENES DENTALES.
- COMIENZA APROXIMADAMENTE EN EL SEGUNDO TRIMESTRE DEL EMBARAZO.

**ETAPA NEONATAL (0-6 MESES)\***

- INICIO DE LA CALCIFICACIÓN DENTAL.
- ERUPCIÓN DENTAL INICIAL (INCISIVOS CENTRALES INFERIORES).

**ETAPA INFANTIL (6 MESES - 2 AÑOS)**

- ERUPCIÓN DENTARIA:
- INCISIVOS CENTRALES, LATERALES, CANINOS Y MOLARES.
- COMPLETA ERUPCIÓN DE LOS 20 DIENTES TEMPORALES.

**ETAPA PREESCOLAR (2-6 AÑOS)**

- DESARROLLO COMPLETO DE LOS DIENTES TEMPORALES.
- CAMBIOS EN LA MASTICACIÓN Y EL HABLA DEBIDO A LA PRESENCIA DE DIENTES.

**ETAPA ESCOLAR (6-12 AÑOS)**

- INICIO DE LA EXFOLIACIÓN DENTAL (PÉRDIDA DE DIENTES TEMPORALES).
- ERUPCIÓN DE LOS DIENTES PERMANENTES:
- INCISIVOS CENTRALES Y LATERALES PERMANENTES.
- PRIMEROS MOLARES PERMANENTES (MOLARES DE SEIS AÑOS).

**ADOLESCENCIA (12-18 AÑOS)**

- CONTINUACIÓN DEL PROCESO DE ERUPCIÓN DENTAL:
- ERUPCIÓN DE CANINOS Y SEGUNDOS MOLARES PERMANENTES.
- POSIBLE ERUPCIÓN DE MUELAS DEL JUICIO.

**ADULTEZ (18-25 AÑOS)**

- FINALIZACIÓN DEL DESARROLLO DENTAL CON LA ERUPCIÓN DE LAS MUELAS DEL JUICIO.

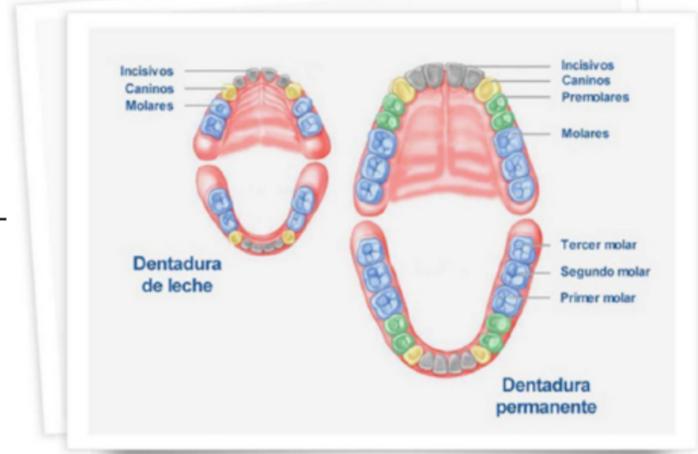
TIPOS DE DIENTES

**DIENTES TEMPORALES (LECHE)**

- CANTIDAD: 20 DIENTES (10 EN CADA ARCADA).
- ERUPCIÓN: COMIENZA ALREDEDOR DE LOS 6 MESES.
- CAÍDA: GENERALMENTE ENTRE 6-12 AÑOS.

**DIENTES PERMANENTES**

- CANTIDAD: 32 DIENTES (16 EN CADA ARCADA).
- ERUPCIÓN: COMIENZA ALREDEDOR DE LOS 6 AÑOS.
- INCLUYEN MUELAS DEL JUICIO QUE PUEDEN ERUPCIONAR ENTRE 17-25 AÑOS.



FACTORES QUE AFECTAN LA MADURACIÓN DENTAL

- Genética
- Nutrición
- Higiene bucal
- Salud general

IMPORTANCIA DE LA MADURACIÓN DENTAL

- FUNCIÓN MASTICATORIA ADECUADA.
- ESTÉTICA FACIAL.
- DESARROLLO DEL HABLA.

NUTRICIÓN DENTAL

LOS NUTRIENTES ESENCIALES IMPLICADOS EN EL MANTENIMIENTO DE UNA FISIOLÓGIA DENTAL CORRECTA SON:

- CALCIO
- FÓSFORO
- FLÚOR
- VITAMINAS A, C Y D.

EL CALCIO Y FÓSFORO, COMO COMPONENTES DE LOS CRISTALES DE HIDROXIAPATITA, SON NECESARIOS ESTRUCTURALMENTE: SUS NIVELES SÉRICOS ESTÁN CONTROLADOS, ENTRE OTROS FACTORES, POR LA VITAMINA D. LA VITAMINA A ES NECESARIA PARA LA FORMACIÓN DE QUERATINA, TAL Y COMO LA VITAMINA C LO ES PARA EL COLÁGENO. EL FLÚOR SE INCORPORA EN LOS CRISTALES DE HIDROXIAPATITA INCREMENTANDO SU RESISTENCIA A LA DESMINERALIZACIÓN, Y, POR TANTO, A SU CAÍDA

UNIDAD I MADURACIÓN SEXUAL

LA MADURACIÓN SEXUAL ES EL PROCESO BIOLÓGICO Y PSICOLÓGICO A TRAVÉS DEL CUAL UN INDIVIDUO ALCANZA LA CAPACIDAD REPRODUCTIVA Y DESARROLLA CARACTERÍSTICAS SEXUALES SECUNDARIAS.

ETAPAS DE LA MADURACIÓN SEXUAL

- INFANCIA (0-10 AÑOS)**
- DESARROLLO FÍSICO INICIAL
  - CRECIMIENTO GENERAL SIN DIFERENCIAS SEXUALES MARCADAS.
  - DESARROLLO EMOCIONAL
  - FORMACIÓN DE LA IDENTIDAD DE GÉNERO.
- PUBERTAD (10-14 AÑOS)**
- SEÑALES DE INICIO: CAMBIOS HORMONALES.
  - EN NIÑAS: AUMENTO DE ESTRÓGENOS; EN NIÑOS: AUMENTO DE TESTOSTERONA.
  - CARACTERÍSTICAS FÍSICAS\*:
- 1. NIÑAS:**
- DESARROLLO DE SENOS.
  - AUMENTO DE GRASA CORPORAL EN CADERAS Y MUSLOS.
  - INICIO DEL CICLO MENSTRUAL (MENARQUIA)
- 2. NIÑOS:**
- AUMENTO DEL TAMAÑO TESTICULAR Y PENE.
  - APARICIÓN DE VELLO FACIAL Y CORPORAL.
  - CAMBIO EN LA VOZ (ENGROSAMIENTO).

- ADOLESCENCIA (14-18 AÑOS)**
- CAMBIOS CONTINUOS:
  - DESARROLLO COMPLETO DE LAS CARACTERÍSTICAS SEXUALES SECUNDARIAS.
  - AUMENTO DE MASA MUSCULAR EN VARONES Y DESARROLLO DE CURVAS EN MUJERES.
  - ASPECTOS PSICOLÓGICOS:
  - BÚSQUEDA DE IDENTIDAD SEXUAL.
  - MAYOR INTERÉS EN RELACIONES ROMÁNTICAS Y SEXUALES.
- JUVENTUD (18-25 AÑOS)**
- CONSOLIDACIÓN DEL DESARROLLO SEXUAL
  - ESTABLECIMIENTO DE RELACIONES ÍNTIMAS MÁS SERIAS.
  - MAYOR COMPRENSIÓN SOBRE LA SEXUALIDAD RESPONSABLE.
- 1. FERTILIDAD**
- EN MUJERES: REGULARIZACIÓN DEL CICLO MENSTRUAL: MAYOR PROBABILIDAD DE EMBARAZO.
  - EN HOMBRES: PRODUCCIÓN CONSTANTE DE ESPERMA.

FACTORES QUE AFECTAN LA MADURACIÓN SEXUAL

- GENÉTICOS
- NUTRICIÓN
- SALUD GENERAL
- INFLUENCIAS CULTURALES Y SOCIALES
- EDUCACIÓN SEXUAL

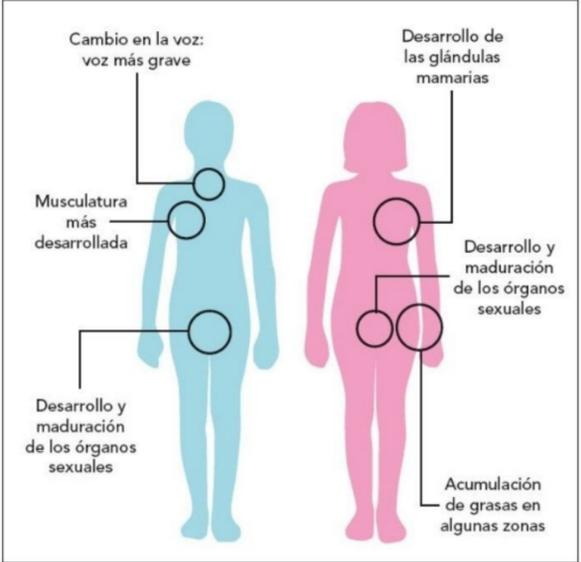
IMPORTANCIA DE LA MADURACIÓN SEXUAL

- Salud reproductiva.
- Comprensión y aceptación del propio cuerpo y deseos.
- Promoción de relaciones interpersonales saludables.

DESAFÍOS DURANTE LA MADURACIÓN SEXUAL

- PROBLEMAS EMOCIONALES (AUTOESTIMA, ANSIEDAD).
- RIESGOS ASOCIADOS A RELACIONES SEXUALES SIN PROTECCIÓN (ITS, EMBARAZOS NO PLANEADOS).
- PRESIONES SOCIALES Y EXPECTATIVAS CULTURALES.

LA MADUREZ SEXUAL ES LLEVADA A CABO COMO CONSECUENCIA DE LA MADURACIÓN DE LOS ÓRGANOS REPRODUCTIVOS Y LA PRODUCCIÓN DE GAMETOS. PUEDE SER ACOMPAÑADA TAMBIÉN POR UN CRECIMIENTO REPENTINO O PROPORCIONALMENTE MÁS RÁPIDO, O POR OTROS CAMBIOS FÍSICOS QUE DISTINGUEN UN ORGANISMO INMADURO DE SU FORMA ADULTA. ESTOS CAMBIOS SE DENOMINAN CARACTERÍSTICAS O CARACTERES SEXUALES SECUNDARIOS, Y HABITUALMENTE REPRESENTAN UN INCREMENTO EN LOS DIMORFISMOS SEXUALES.



LA MADURACIÓN PSICOMOTRIZ ES EL PROCESO DE DESARROLLO DE LAS HABILIDADES MOTORAS Y LA COORDINACIÓN ENTRE LOS MOVIMIENTOS CORPORALES Y LAS FUNCIONES COGNITIVAS.

### ETAPAS DE MADURACIÓN PSICOMOTRIZ

#### INFANCIA (0-2 AÑOS)

- DESARROLLO MOTOR GRUESO:
- RECIÉN NACIDOS: REFLEJOS PRIMITIVOS (SUJECIÓN, SUCCIÓN).
- 6 MESES: SOSTIENE LA CABEZA, SE SIENTA CON APOYO.
- 12 MESES: GATEO Y PRIMEROS PASOS.
- DESARROLLO MOTOR FINO:
- 3-6 MESES: AGARRA OBJETOS.
- 12 MESES: PINZA (SUJETAR OBJETOS PEQUEÑOS).

#### PRIMERA INFANCIA (2-5 AÑOS)

- MOTOR GRUESO:
- 2-3 AÑOS: CORRE, SALTA, SUBE Y BAJA ESCALERAS CON AYUDA.
- 4-5 AÑOS: MEJORA EN LA COORDINACIÓN, PUEDE PEDALEAR UNA BICICLETA PEQUEÑA.
- MOTOR FINO:
- DIBUJA LÍNEAS Y CÍRCULOS.
- USA TIJERAS CON SUPERVISIÓN.

#### EDAD ESCOLAR (6-12 AÑOS)

- MOTOR GRUESO:
- MEJORA EN HABILIDADES DEPORTIVAS (CORRER, SALTAR, LANZAR).
- MAYOR CONTROL CORPORAL Y EQUILIBRIO.
- MOTOR FINO:
- ESCRITURA MÁS LEGIBLE.
- HABILIDADES MANUALES MÁS COMPLEJAS (MODELADO, ENSAMBLAJE).

#### ADOLESCENCIA (12-18 AÑOS)

- DESARROLLO COMPLETO DE HABILIDADES MOTORAS:
- REFINAMIENTO DE HABILIDADES DEPORTIVAS.
- AUMENTO DE FUERZA Y RESISTENCIA FÍSICA.
- INTEGRACIÓN COGNITIVA Y MOTORA:
- MEJORA EN LA PLANIFICACIÓN MOTORA Y EJECUCIÓN DE TAREAS COMPLEJAS.

### FACTORES QUE AFECTAN LA MADURACIÓN PSICOMOTRIZ

- Genéticos
- Nutrición
- Entorno familiar y social
- Actividades físicas y juegos
- Estimulación temprana

### IMPORTANCIA DE LA MADURACIÓN PSICOMOTRIZ

- DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO (COGNITIVO, EMOCIONAL, SOCIAL).
- MEJORA EN LA AUTOESTIMA Y CONFIANZA.
- PREPARACIÓN PARA EL APRENDIZAJE ESCOLAR.

### DESAFÍOS DURANTE LA MADURACIÓN PSICOMOTRIZ

- TRASTORNOS DEL DESARROLLO MOTOR (DISPRAXIA, PROBLEMAS DE COORDINACIÓN).
- INFLUENCIAS NEGATIVAS DEL ENTORNO (SEDENTARISMO, FALTA DE ESTÍMULO).
- COMPARACIONES SOCIALES QUE AFECTAN LA AUTOESTIMA.

