



UDRS

Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

NOMBRE DEL ALUMNO: ANDREA MELGAR VAZQUEZ

PARCIAL: 3°

MATERIA: ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. REBECA MARILI VAZQUEZ ESCOBAR

CUATRIMESTRE: 7°

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS A 31 DE OCTUBRE DEL 2024

Desarrollo emocional en el adolescente

Proceso de evolución de las habilidades emocionales y sociales durante la adolescencia, periodo crítico que abarca desde los 12 hasta los 18 años.

Características del desarrollo emocional:

- **Cambios hormonales:**
 - Efectos en el estado de ánimo: Aumento de la reactividad emocional y cambios de humor.
 - Desarrollo de la identidad sexual: Exploración de la sexualidad y la atracción romántica.
- **Búsqueda de identidad:**
 - Construcción del yo: Formulación de un sentido de sí mismo y de valores.
 - Exploración de roles: Experimentación con diferentes identidades y roles sociales.
- **Relaciones interpersonales:**
 - Influencia de amigos: Aumento de la dependencia emocional de las amistades.
 - Desarrollo de habilidades sociales: Aprendizaje sobre el compromiso, la negociación y la resolución de conflictos.

Factores que influyen:

- **Familia:**
 - Estilos de crianza: Impacto de la autorregulación, apoyo y expectativas parentales.
 - Comunicación familiar: Importancia de un entorno comunicativo y de apoyo.
- **Amistades:**
 - Apoyo emocional: Función de las amistades en el bienestar emocional.
 - Presión de grupo: Efecto de la conformidad y las expectativas sociales.
- **Entorno social y cultural:**
 - Normas culturales: Expectativas sobre el comportamiento emocional.
 - Acceso a recursos: Influencia de la comunidad y la educación en el desarrollo emocional.

Habilidades emocionales:

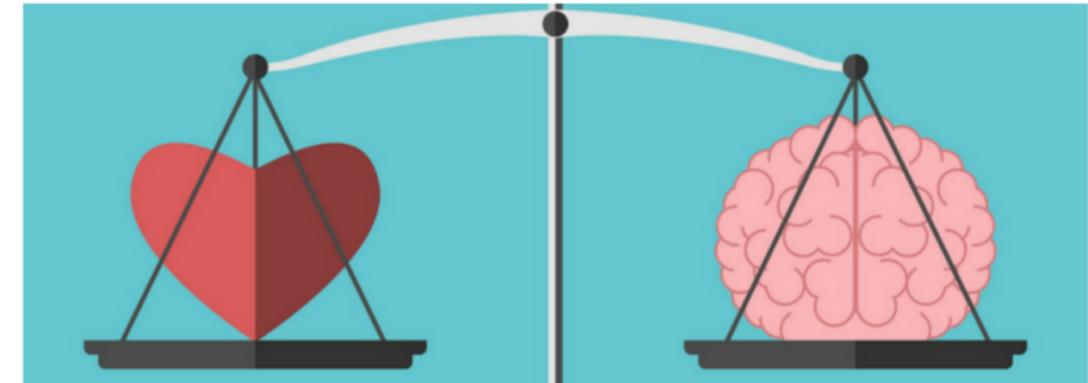
- **Autoconocimiento:**
 - Reconocimiento de emociones: Identificación y comprensión de las propias emociones.
 - Reflexión personal: Capacidad de pensar sobre experiencias y emociones pasadas.
- **Regulación emocional:**
 - Estrategias de afrontamiento: Técnicas para manejar el estrés y la ansiedad.
 - Expresión emocional saludable: Comunicación efectiva de sentimientos y necesidades

La OMS agrega dos elementos importantes

1. La calidad de vida puede estar aumentado o disminuido por las acciones de la sociedad.
2. La capacidad que tiene el individuo de mantener relaciones mutuamente satisfactorias y duraderas.

Empatía:

- **Comprensión emocional:** Capacidad de ponerse en el lugar de los demás.
- **Conexión interpersonal:** Desarrollo de relaciones profundas basadas en la comprensión mutua.



Transtornos en la adolescencia

Alteraciones en el bienestar emocional y psicológico que pueden afectar el desarrollo, la funcionalidad y las relaciones del adolescente.

Tipos de trastornos:

- **Trastornos de ansiedad:**
 - Trastorno de ansiedad generalizada: Preocupación excesiva sobre diversas áreas de la vida.
 - Trastorno de pánico: Episodios de miedo intenso con síntomas físicos.
- **Depresión:**
 - Depresión mayor: Estado de ánimo persistente de tristeza, pérdida de interés y energía.
 - Distimia: Forma más leve y crónica de depresión.
- **Trastornos de conducta:**
 - Desafío de la autoridad: Desobediencia y comportamiento provocador hacia figuras de autoridad.
 - Trastorno de conducta: Comportamientos agresivos, deshonestos o destructivos.
- **Trastornos alimentarios:**
 - Anorexia: Restricción extrema de la ingesta de alimentos y preocupación por el peso.
 - Bulimia: Episodios de ingesta excesiva seguidos de conductas para evitar el aumento de peso.

Causas de los trastornos:

- **Factores biológicos:**
 - Genética: Historia familiar de trastornos mentales.
 - Neuroquímica: Desequilibrios en neurotransmisores que afectan el estado de ánimo.
- **Factores psicológicos:**
 - Traumas infantiles: Experiencias adversas que impactan la salud emocional.
 - Problemas de autoestima: Dificultades en la autoaceptación y el amor propio.
- **Factores sociales:**
 - Bullying y acoso: Efectos negativos en la salud mental debido a la intimidación.
 - Expectativas académicas y sociales: Presión para cumplir con altos estándares.

Consecuencias de los trastornos:

- **Afectación en el rendimiento académico:**
 - Dificultades de concentración: Problemas para mantener la atención en tareas escolares.
 - Bajo rendimiento: Resultados académicos insatisfactorios.
- **Problemas de relaciones:**
 - Aislamiento social: Dificultades para formar y mantener relaciones interpersonales.
 - Conflictos familiares: Tensión y falta de comunicación con la familia.
- **Riesgos de autolesionarse:**
 - Comportamientos autodestructivos: Cortes, quemaduras u otras formas de autolesión.
 - Riesgo de suicidio: Aumento de pensamientos suicidas o intentos de suicidio.



Evaluación del desarrollo del adolescente

Proceso sistemático que busca identificar el estado emocional y social del adolescente, así como sus necesidades y áreas de mejora.

Métodos de evaluación:

- **Entrevistas:**
 - **Entrevistas clínicas:** Conversaciones estructuradas con profesionales para evaluar el estado emocional.
 - **Entrevistas con padres y maestros:** Recolección de información sobre el comportamiento en diferentes entornos.
- **Cuestionarios y escalas de evaluación:**
 - **Escalas de autoevaluación:** Herramientas que permiten a los adolescentes reflexionar sobre su bienestar emocional.
 - **Cuestionarios de salud mental:** Instrumentos estandarizados para medir síntomas de trastornos.
- **Observación directa:**
 - **Observación en entornos naturales:** Evaluación del comportamiento en la escuela y en casa.
 - **Registro de comportamientos:** Análisis de interacciones sociales y habilidades emocionales.

Áreas a evaluar:

- **Habilidades emocionales:**
 - **Manejo del estrés:** Evaluación de las estrategias utilizadas para lidiar con situaciones estresantes.
 - **Comunicación emocional:** Observación de cómo el adolescente expresa sus sentimientos.
- **Desarrollo social:**
 - **Relaciones con amigos y familia:** Evaluación de la calidad y estabilidad de las relaciones interpersonales.
 - **Participación en actividades grupales:** Observación de la interacción en contextos sociales.
- **Comportamiento académico:**
 - **Motivación y actitud hacia el aprendizaje:** Evaluación de la disposición y el interés en el estudio.
 - **Habilidades de organización y gestión del tiempo:** Observación de la capacidad para planificar y ejecutar tareas.

Importancia de la evaluación:

- **Detección temprana de problemas:** Identificación rápida de dificultades emocionales para facilitar la intervención.
- **Diseño de intervenciones adecuadas:** Desarrollo de estrategias personalizadas de apoyo y tratamiento.
- **Seguimiento del desarrollo emocional:** Monitoreo del progreso y ajuste de las intervenciones según sea necesario.

