

Nombre de la alumna: Jazmín Escobedo Gómez

Materia Bioestadística

Nombre del maestro: Magner Joel Herrera Ordóñez

Parcial: Primero

**Cuatrimestre**: cuarto

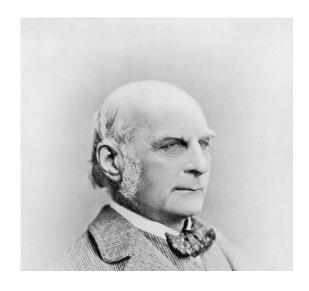
Licenciatura: Enfermería

Fue el primer médico que utilizó métodos matemáticos para cuantificar variables presentes en los pacientes y sus enfermedades. Además publicó su clásico estudio sobre tuberculosis. El primer estudio de medicina que implicó el uso de métodos estadísticos se le atribuye al médico Pierre Charles-

Pierre Charles-Alexandre Louis (1787-1872)







Francis Galton fue un personaje que tuvo múltiples contribuciones a la ciencia, y se le considera el fundador de la biometría estadística. Galton era el primo del naturalista británico Charles Darwin, y sus estudios los fundamentaba en una mezcla de las teorías de su primo con la sociedad

Fue defensor de la reforma higiénica de fábricas y cárceles. Fue uno de los fundadores de la epidemiología social. Su trabajo es considerado fundamental en la historia de la investigación estadística y la sociología

[René Villermé (1782-1863)

William Farr (1807-1883)



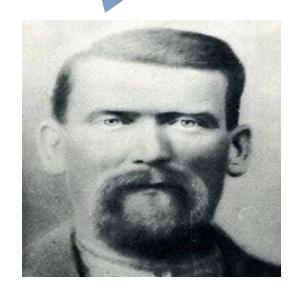


Que había estudiado estadística médica con Louis— hicieron los primeros mapas epidemiológicos usando métodos cuantitativos y análisis epidemiológico

Fue un médico, epidemiólogo e investigador que contribuyó al campo de la bioestadística. Además propuso un modelo temporal discreto en un intento de explicar la ocurrencia regular de las epidemias de sarampión

William Heaton Hamer (1862-1936)

Ronald Ross (1857-1932)



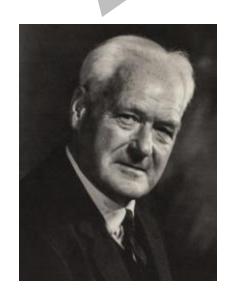


Exploró la aplicación matemática de la teoría de las probabilidades con la finalidad de determinar la relación entre el número de mosquitos y la incidencia de malaria en situaciones endémicas y epidémicas

Fue un epidemiólogo y estadístico inglés, pionero de los ensayos clínicos aleatorizados y, junto con Richard Doll, el primero en demostrar la conexión entre el tabaquismo y el cáncer de pulmón

Bradford Hill (1897-1991)







Fue innovadora en la recolección, tabulación, interpretación y presentación gráfica de las estadísticas descriptivas; mostró como la estadística proporciona un marco de organización para controlar y aprender, y puede llevar a mejoramientos en las prácticas quirúrgicas y médicas.

	Bydlan	0 "	Scribe
R: 15-5 R: 10	K=11 K=6	3.322 log 40 = 6.322	= 6
$ \begin{array}{c} A = R = 10 \\ A = 7.66 \end{array} $	2		
R= 10 K= 6 A= 2			
	Clase X	F Fr F	
	[5-7] 6	11 0.275 11	
	[7-9] 8	12 0.3 23	
	[9-21] 10	q 0.225 32	
	[17-13) 12	4 0.1 36	
	[3-15) 14	3 0.075 39	
	45-147 16	1 0.025 40	
		40	

