



Escuela de
**MEDICINA
HUMANA**



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
ESCUELA DE MEDICINA HUMANA**

PSICOLOGÍA MEDICA

LIC. MARIA JOSE RAMIREZ REYES

RODRÍGUEZ BONIFAZ LUIS ALBERTO

1er SEMESTRE

RESUMEN Y CUADRO COMPARATIVO:

“DESARROLLO Y EVOLUCIÓN DE LA
PERSONALIDAD -SIGMUN FREUD Y B.
F. SKINNER-”

DESARROLLO Y EVOLUCIÓN DE LA PERSONALIDAD

El desarrollo de la personalidad es un proceso que se inicia en la infancia y continúa a lo largo de la vida. La personalidad se forma a partir de una combinación de factores genéticos, ambientales y psicológicos. Los factores genéticos influyen en el temperamento de los bebés desde el nacimiento. Los factores ambientales se establecen en el entorno en el que crece una persona, como la familia, la cultura, las experiencias de vida y las relaciones sociales, también influye en su personalidad. Los factores psicológicos como el desarrollo cognitivo y emocional, y la forma en que una persona procesa la información y maneja sus emociones, también influyen en su personalidad.

La personalidad se desarrolla de manera más consistente con la edad, y alcanza su apogeo alrededor de los 50 años. Sin embargo, no se alcanza un periodo de estabilidad total, y las personas retienen el potencial de cambio desde la infancia hasta la vejez.

La personalidad es una respuesta individual a factores internos y externos. Cada persona tiene características particulares en la formación de su personalidad, que la distinguen de los demás. Conocer la personalidad es tener conciencia de cómo se funciona e interactúa con las personas y situaciones que rodean. Esto permite reconocer las tendencias y trabajar sobre aquello que se quiera mejorar.

SIGMUND FREUD.

Freud desarrolló la teoría de la personalidad basada en la idea de que la mente humana está dividida en tres niveles: consciente, preconsciente e inconsciente. Cada uno de estos niveles juega un papel importante en la determinación del comportamiento humano y la formación de la personalidad.

Nivel consciente: es aquel de lo que somos plenamente conscientes en un momento dado. Incluye pensamientos, sentimientos, recuerdos y percepciones que estamos experimentando activamente en un momento dado. Por ejemplo, si estás leyendo este artículo, estás consciente de tus pensamientos y del acto de leer.

Nivel preconsciente: contiene información que no está presente en nuestra conciencia en un momento dado, pero que podemos recuperar fácilmente. Por ejemplo, recuerdos a los que no accedemos de forma inmediata, pero que podemos recordar si hacemos un esfuerzo consciente para recordarlos, se encuentran en el nivel preconsciente.

Nivel inconsciente: es la parte más profunda y misteriosa de la mente. Contiene pensamientos, deseos, impulsos y recuerdos que están fuera de nuestra conciencia y que nos influyen de formas que no podemos comprender completamente. Freud creía que muchas de nuestras motivaciones y comportamientos más profundos tienen su origen en el inconsciente.

Freud también desarrolló una teoría de la personalidad que se basa en la interacción de tres componentes principales: el ello, el yo y el superyó. Estos aspectos de la personalidad, según Freud, están en constante conflicto y negociación en la mente de una persona, influyendo en su comportamiento y pensamiento.

El ello: es el componente más primitivo y fundamental de la personalidad según Freud. Representa los impulsos innatos y biológicos de una persona, como el hambre, la sed, el impulso sexual y la agresión. El ello opera según el principio del placer, buscando la gratificación inmediata de los impulsos sin tener en cuenta las consecuencias a largo plazo.

El yo: es el componente de la personalidad que actúa como mediador entre las demandas del ello, las restricciones del mundo externo y las normas sociales internas. El yo se rige por el principio de realidad, tratando de satisfacer los deseos del ello de manera que sea aceptable para el mundo externo y en línea con las normas sociales.

El superyó: representa la parte moral de la personalidad, internalizando las normas y valores de la sociedad y los padres. Funciona como una conciencia interna que juzga el comportamiento de una persona y le impone normas morales y éticas. El superyó puede entrar en conflicto con el ello cuando sus demandas son contrarias a los impulsos naturales y necesidades biológicas.

Freud también introdujo la noción de **mecanismos de defensa** para explicar cómo las personas protegen su psique de conflictos internos y ansiedades. Estos mecanismos operan de manera inconsciente y pueden tener efectos tanto positivos como negativos en la personalidad y el bienestar psicológico de una persona.

La represión: es uno de los mecanismos de defensa más conocidos de Freud. Consiste en mantener fuera de la conciencia ideas, pensamientos o recuerdos que son demasiado dolorosos o amenazantes. La represión puede proteger a una persona de experimentar ansiedad o malestar, pero también puede llevar a la aparición de síntomas psicológicos y emocionales.

La proyección: es un mecanismo de defensa mediante el cual una persona atribuye sus propios pensamientos, sentimientos o deseos a otra persona. Esto puede ser una forma de negar aspectos indeseables de uno mismo y externalizarlos en otros. La proyección puede interferir en las relaciones interpersonales y dificultar la autoconciencia y el crecimiento personal.

La racionalización: implica justificar o explicar comportamientos, pensamientos o sentimientos de una manera que parezca lógica y aceptable, incluso si no lo son desde un punto de vista objetivo. Este mecanismo de defensa puede ayudar a una persona a mantener su autoestima y autoimagen, pero también puede impedir un examen honesto de sus motivaciones y conflictos internos.

El concepto de inconsciente de Freud, aunque revolucionario en su época, ha sido cuestionado por su falta de evidencia empírica sólida. La dificultad para medir y demostrar la existencia del inconsciente ha llevado a algunos críticos a considerar la teoría de Freud como más especulativa que científica.

B. F. SKINNER.

La teoría de la personalidad conductual de Skinner se basa en el concepto de condicionamiento operante, que afirma que la conducta de un individuo está determinada por las consecuencias que sigue. Skinner sostenía que la personalidad de un individuo se forma a través de la interacción del individuo con su entorno, y que su comportamiento es moldeado por las recompensas y castigos que recibe por sus acciones.

Para Skinner, el aprendizaje a partir de las consecuencias que tiene el modo en el que se interactúa con el mundo era el principal mecanismo de modificación de la conducta. Tanto los seres humanos como los animales estamos realizando siempre todo tipo de acciones, por insignificantes que sean, y estas tienen siempre una consecuencia para nosotros, que recibimos en forma de estímulos. Esta asociación entre lo que hacemos y lo que notamos que son las consecuencias de nuestras acciones son el fundamento del condicionamiento operante, también conocido como condicionamiento instrumental, que según Skinner era la forma básica de aprendizaje en buena parte de las formas de vida.

Pero que los mecanismos del condicionamiento operante fuesen básicamente los mismos en muchos tipos de organismos no significa que los contenidos sobre los que se producen fuesen a ser iguales independientemente de si somos un ratón o un ser humano. Los miembros de nuestra especie tenemos la capacidad de crear conceptos abstractos y generar memoria autobiográfica, pero para Skinner la aparición de estas formas refinadas de pensamiento eran la punta de la pirámide de un proceso que empezaba aprendiendo de nuestros aciertos y de nuestros errores en tiempo real.

Skinner propuso que las personas no tienen una personalidad fija o permanente, sino que su personalidad es el resultado de la interacción en curso entre sus acciones y su entorno. En su teoría, la conducta se puede cambiar a través del aprendizaje, y que la modificación del entorno de una persona puede influir en su comportamiento y, por lo tanto, en su personalidad.

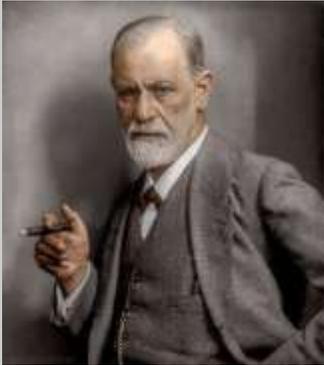
En cuanto a la clasificación de tipos de personalidad, Skinner no propuso una clasificación específica. En cambio, su teoría se centraba en la comprensión de cómo se forman las conductas y cómo se pueden modificar a través del aprendizaje. Según Skinner, cualquier persona puede desarrollar cualquier comportamiento si recibe suficiente refuerzo positivo o negativo.

Explicado muy por encima, este primer enfoque de la psicología conductista proponía modificar el comportamiento haciendo que estímulos agradables o desagradables que se presentaban a la vez que otros estímulos a los que se quería que el individuo desarrollase aversión o agrado. Digo "individuos" y no "personas" porque el condicionamiento simple era tan rudimentario que funcionaba incluso con formas de vida con un sistema nervioso tan simple como el de los reptiles o moluscos.

Por ejemplo, en los famosos experimentos de los perros de Pavlov, este fisiólogo hacía que los animales empezasen a salivar al oír un cierto sonido, ya que este había sido asociado con la comida en anteriores ensayos. La clave del condicionamiento simple estaba en asociar estímulos entre sí.

Skinner admitía que el condicionamiento simple podía ser útil en ciertos casos, pero descartaba la posibilidad de que la conducta pudiera ser explicada solo a través de este mecanismo, entre otras cosas porque las condiciones para que se produzca raramente se dan fuera de un laboratorio. Sin embargo, sí creía que nuestro comportamiento (y el de muchas otras formas de vida) puede ser entendido como un proceso de adaptación a experiencias agradables y desagradables, útiles y no útiles.

El cambio que supuso la teoría de B. F. Skinner fue en otro sentido: en vez de poner el foco en el modo en el que se asocian entre sí los estímulos, se fijó en la manera en la que quedan asociadas las acciones que se realizan y las consecuencias de estas acciones. Lo que nos ocurre a causa de algo que hemos hecho es, en sí, un estímulo del cual tomamos nota. Así, Skinner tiene en cuenta el bucle percepción-acción-percepción.

TEORIA	REPRESENTANTE	DEFINICIÓN	OBJETO DE ESTUDIO
<p>Teoría de la personalidad</p>	 <p>SIGMUND FREUD</p>	<p>Freud desarrolló la teoría de la personalidad basada en la idea de que la mente humana está dividida en tres niveles: consciente, preconscious e inconsciente. Cada uno de estos niveles juega un papel importante en la determinación del comportamiento humano y la formación de la personalidad,</p>	<p>El objeto de estudio para el psicoanálisis lo constituye la comprensión de los contenidos inconscientes de la conducta humana y a partir de ahí postula el proceso de construcción del aparato psíquico. Freud también introdujo la noción de mecanismos de defensa para explicar cómo las personas protegen su psique de conflictos internos y ansiedades.</p>
<p>Teoría de la personalidad conductual</p>	 <p>B. F. SKINNER</p>	<p>La teoría de la personalidad conductual de Skinner se basa en el concepto de condicionamiento operante, que afirma que la conducta de un individuo está determinada por las consecuencias que sigue. Skinner sostenía que la personalidad de un individuo se forma a través de la interacción del individuo con su entorno, y que su comportamiento es moldeado por las recompensas y castigos que recibe por sus acciones.</p>	<p>El objeto de estudio en el cual se basaba Skinner suponía un largo espacio, su teoría se centraba en la comprensión de cómo se forman las conductas y cómo se pueden modificar a través del aprendizaje, en este punto también se basaba en experimentaciones con animales, donde se les otorgaba una definición para una acción del cual debían aprender para reaccionar en el futuro.</p>

BIBLIOGRAFIA.

- Cruz C. (2019). *Teorías de la personalidad a lo largo de la historia*. [PDF]. Chile.
<https://schilesaludmental.cl/web/wp-content/uploads/2022/06/07.-Teoria-personalidad-a-lo-largo-historia-Cruz.pdf>
- TEORÍA DE LA PERSONALIDAD DE SIGMUND FREUD: FUNDAMENTOS. (2023). Mentés Abiertas Psicología.
<https://www.mentesabiertaspsicologia.com/blog-psicologia/teoria-de-la-personalidad-de-sigmund-freud-fundamentos>
- Triglia A. (2024). B. F. Skinner: vida y obra de un conductista radical. Psicología y Mente.
<https://psicologiaymente.com/biografias/bf-skinner-vida-obra-conductista>