



UNIVERSIDAD DEL SURESTE
ESCUELA DE MEDICINA HUMANA

**INVESTIGACIÓN ACERCA DEL DESARROLLO Y EVOLUCIÓN DE LA
PERSONALIDAD**

GILDA TORRANO DÍAZ

DESARROLLO Y EVOLUCIÓN DE LA PERSONALIDAD

CATEDRÁTICO: MARIA JOSE RAMIREZ

CAMPUS BERRIOZABAL, CHIAPAS

2024

DESARROLLO Y EVOLUCIÓN DE LA PERSONALIDAD

El desarrollo y la evolución de la personalidad han sido objeto de estudio en diversas disciplinas, como la psicología, la sociología y la biología. A lo largo de la vida, la personalidad está influenciada por factores genéticos, ambientales y sociales, además de experiencias individuales.

Desarrollo de la personalidad

La personalidad se forma y evoluciona desde la niñez hasta la edad adulta, pasando por diferentes etapas influenciadas por factores internos y externos. Según **Erik Erikson**, el desarrollo de la personalidad se divide en ocho etapas, cada una de las cuales representa un conflicto o crisis que el individuo debe superar para avanzar con éxito a la siguiente etapa.

Gordon Allport, otro destacado teórico de la personalidad, enfatizó la importancia de los rasgos, sugiriendo que estos son predisposiciones a comportarse de una determinada manera, que permanecen estables a lo largo del tiempo. Mientras tanto, la teoría del "Big Five" (Cinco Grandes Rasgos) proporciona un marco contemporáneo, destacando cinco dimensiones clave: apertura, responsabilidad, extroversión, amabilidad y neuroticismo.

Factores genéticos y ambientales

La investigación sugiere que entre el 40% y el 60% de las diferencias en la personalidad son atribuibles a factores genéticos, aunque la influencia del entorno y las experiencias individuales también juegan un papel crucial en la evolución de la personalidad. **Robert Plomin** y **Denise Daniels** han investigado la interacción entre la genética y el ambiente, sugiriendo que el entorno compartido tiene menos influencia sobre la personalidad de lo que se pensaba anteriormente, en contraste con el entorno no compartido (experiencias únicas).

Evolución a lo largo de la vida

La personalidad no es estática; continúa desarrollándose a lo largo de la vida. Investigaciones longitudinales, como las de **Paul T. Costa** y **Robert R. McCrae**, han demostrado que, aunque los rasgos básicos tienden a ser relativamente estables, pueden ocurrir cambios en respuesta a experiencias vitales significativas, como el matrimonio, el empleo o las crisis personales.

La comparación entre las teorías de Sigmund Freud y BF Skinner sobre el desarrollo de la personalidad es fascinante, ya que ambas provienen de enfoques profundamente diferentes en psicología. Mientras Freud centró su teoría en los procesos inconscientes y los impulsos internos, Skinner adoptó un enfoque conductual que enfatiza el aprendizaje y la influencia del entorno en el comportamiento.

¿Cómo explican Sigmund Freud y B.F. Skinner el desarrollo de la personalidad?

Aspecto	Sigmund Freud	B. F. Skinner
Enfoque	Psicoanalítico: centrado en procesos internos e inconscientes.	Conductual: centrado en el comportamiento observable y el entorno.
Desarrollo de la personalidad	A través de etapas psicosexuales.	A través del aprendizaje basado en el condicionamiento operante.
Factores clave	Conflictos inconscientes entre el Ello, Yo y Superyó.	Reforzamiento positivo y negativo, control del ambiente.
Determinismo	Determinismo psíquico: los eventos de la infancia y los conflictos inconscientes son cruciales.	Determinismo ambiental: el entorno y las consecuencias moldean el comportamiento.
Cambios en la personalidad	Mayormente fijos después de la infancia.	Cambiante en función de nuevas contingencias de refuerzo en cualquier momento de la vida.

Freud ve el desarrollo de la personalidad como un proceso profundamente interno, impulsado por deseos y conflictos inconscientes, particularmente relacionados con la sexualidad y las experiencias infantiles. La resolución de conflictos en las diferentes etapas de desarrollo psicosexual determina la personalidad adulta. Para Freud, la mayor parte de la personalidad está formada al final de la infancia, con poco margen para el cambio posterior, a menos que se resuelvan estos conflictos inconscientes a través de la terapia psicoanalítica.

Skinner, en cambio, adopta una postura completamente diferente, enfocándose en cómo el entorno y las consecuencias del comportamiento influyen en el desarrollo de la personalidad. El concepto de un "inconsciente" no tiene relevancia en su teoría, ya que todo el comportamiento es aprendido y moldeado por las interacciones con el entorno a través del condicionamiento operante. En la teoría de Skinner, la personalidad es dinámica y cambia con el tiempo, dependiendo de las contingencias ambientales.

Ambos enfoques ofrecen una perspectiva única sobre la personalidad: Freud destaca los impulsos internos y los conflictos psíquicos, mientras que Skinner se centra en el aprendizaje y la influencia del entorno. La tensión entre estos dos enfoques subraya el debate histórico entre el **determinismo interno** y el **determinismo externo** en la psicología del comportamiento humano.

Citas bibliográficas

- Erikson, E. H. (1950). *Childhood and Society*. New York: W.W. Norton & Company.
- Allport, G. W. (1961). *Pattern and Growth in Personality*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- McCrae, R. R., & Costa, P. T. Jr. (1997). "Personality trait structure as a human universal". *American Psychologist*, 52(5), 509-516.
- Plomin, R., & Daniels, D. (1987). "Why are children in the same family so different from one another?". *Behavioral and Brain Sciences*, 10(1), 1-16.
- John, O. P., Naumann, L. P., & Soto, C. J. (2008). "Paradigm shift to the integrative Big Five trait taxonomy". In O. P. John, R. W. Robins, & L. A. Pervin (Eds.), *Handbook of Personality: Theory and Research* (pp. 114-158). New York: Guilford Press.
- Freud, S. (1905). *Tres ensayos sobre la teoría de la sexualidad*. Edición estándar de las Obras psicológicas completas de Sigmund Freud.
- Skinner, BF (1953). *Ciencia y comportamiento humano*. Nueva York: Macmillan.
- Skinner, BF (1974). *Sobre el conductismo*. Nueva York: Knopf.
- Olson, MH y Hergenhahn, BR (2015). *Introducción a las teorías de la personalidad*. Nueva York: Pearson.