



**Universidad del sureste**  
**Medicina humana**



**NOMBRE DEL ALUMNO:**

Abner Iván Pérez Ruiz

**MATERIA:**

Psicología medica

**Tema:**

Desarrollo y evolución de la personalidad

**Dra. MARIA JOSE RAMIREZ REYES**

**Campus Berriozábal**  
**Tuxtla Gutiérrez, Chiapas**

**31/10/2024**

## DESARROLLO Y EVOLUCIÓN DE LA PERSONALIDAD

La personalidad se refiere a un conjunto de características y patrones de pensamiento, sentimiento y comportamiento que hacen a una persona única. Es lo que nos distingue de los demás y se manifiesta en nuestra manera de relacionarnos con el mundo y con las personas que nos rodean.

El desarrollo de la personalidad es un proceso complejo que comienza en la infancia y continúa a lo largo de toda la vida. Existen varios factores que influyen en este desarrollo:

- **Factores genéticos:** los genes juegan un papel importante en la formación de la personalidad. Desde el nacimiento, los bebés muestran diferentes temperamentos que están influidos por su genética. Sin embargo, los genes no determinan completamente la personalidad, ya que el entorno también tiene un impacto significativo.
- **Factores ambientales:** el entorno en el que una persona crece tiene una gran influencia en su personalidad. Esto incluye la familia, la cultura, las experiencias de vida y las relaciones sociales. Por ejemplo, un niño que crece en un entorno seguro y afectuoso es más probable que desarrolle una personalidad segura y confiada.
- **Factores psicológicos:** el desarrollo de la personalidad también está influenciado por factores psicológicos internos, como el desarrollo cognitivo y emocional. La forma en que una persona procesa la información y maneja sus emociones puede afectar su personalidad.
- **Infancia:** durante la infancia, los niños desarrollan las bases de su personalidad. El apego a los cuidadores principales es crucial en esta etapa. Un apego seguro puede conducir a una mayor confianza y seguridad en uno mismo.

### EN EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD SE PASA POR DIFERENTES ETAPAS:

- **Niñez:** en la niñez, los niños comienzan a desarrollar su identidad y a entender su lugar en el mundo. Las relaciones con los padres, hermanos y compañeros juegan un papel importante en esta fase. Los niños aprenden a socializar, compartir y resolver conflictos.
- **Adolescencia:** la adolescencia es una etapa crítica en el desarrollo de la personalidad. Los adolescentes buscan su identidad y autonomía. Las influencias de los compañeros y las experiencias escolares son particularmente importantes. En esta etapa, los jóvenes pueden experimentar con diferentes roles y comportamientos.

- **Adulthood:** en la adultez, la personalidad sigue evolucionando, pero de manera más estable. Las experiencias de vida, como la carrera, el matrimonio y la paternidad, continúan moldeando la personalidad. Los adultos tienden a volverse más conscientes de sí mismos y de sus metas a largo plazo.

## EVOLUCION DE LA PERSONALIDAD

- **Teorías Psicológicas**

**Psicoanálisis:** Sigmund Freud propuso que la personalidad se desarrolla a través de etapas psicosexuales y que el inconsciente juega un papel crucial.

**Conductismo:** Enfoques como el de B.F. Skinner sugieren que la personalidad se forma a través del aprendizaje y la interacción con el entorno.

**Teoría de los rasgos:** Los psicólogos como Raymond Cattell y Hans Eysenck desarrollaron modelos que identifican rasgos específicos que definen la personalidad.

- **Desarrollo a lo largo de la vida**

**La personalidad no es estática;** se puede desarrollar y cambiar a lo largo de la vida. Factores como las experiencias vitales, las relaciones interpersonales y los cambios en el entorno pueden influir en la personalidad.

- **Genética y biología:**

Estudios sobre gemelos y la genética han mostrado que ciertos rasgos de personalidad pueden tener una base biológica. Sin embargo, la interacción entre genética y ambiente es clave.

- **Contexto cultural:**

La cultura también juega un papel importante en la formación de la personalidad. Normas, valores y expectativas culturales pueden moldear cómo se expresa la personalidad.

- **Teoría del apego:**

Las primeras experiencias en la infancia, especialmente las relaciones con los cuidadores, influyen en la formación de la personalidad y en cómo se relacionan los individuos con los demás en la vida adulta.

Sigmund freud	B.F. skiner}}
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicoanálisis</li> <li>• Resultado de conflictos entre el ello, yo y superyó</li> <li>• Factores intrapsíquicos (inconsciente, deseos, traumas)</li> <li>• Etapas psicosexuales (oral, anal, fálica, latente, genital)</li> <li>• Reacción a conflictos internos (represión, proyección, etc.)</li> <li>• Análisis de sueños, asociaciones libres, estudio de casos</li> <li>• Cambio a través de la toma de conciencia y la resolución de conflictos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conductismo</li> <li>• Producto de la interacción con el ambiente</li> <li>• Refuerzos y castigos en el comportamiento</li> <li>• No establece etapas, se centra en el aprendizaje a lo largo de la vida</li> <li>• No se centra en mecanismos internos; se enfoca en la modificación del comportamiento</li> <li>• Observación y experimentación controlada</li> <li>• Cambio a través de la modificación del comportamiento mediante refuerzos</li> </ul>