

### Universidad del Sureste Escuela de Medicina Humana



## Materia:

Psicología Medica

# Integrantes del Equipo:

Pérez Sánchez Mia Esther

## Nombre del Docente:

Lic. María José Ramírez Reyes

## Tema:

DESARROLLO Y EVOLUCIÓN DE LA PERSONALIDAD

Campus Berriozábal Chiapas

Tercera Unidad

Fecha:

03/11/2024



### Universidad del Sureste Escuela de Medicina Humana



## DESARROLLO Y EVOLUCIÓN DE LA PERSONALIDAD

**Personalidad:** perfil de la psique (mente) de una persona. Incluye: comportamiento, sentimientos, afecciones (del inconsciente, impulsos (instintivos innatos y del consciente)), características intelectuales, etc.

Conjunto de cualidades que reúne una persona y lo hacen diferente y único de los demás. Es la forma de afrontar la realidad y de ser, que se mantiene mas o menos estable con la edad. Viene moderada por distintos aspectos de la persona:

- Aspectos intelectuales: conjunto de conocimientos adquiridos mediante el conocimiento reglado o a través de la experiencia, análisis, critica y las ideas y creencias acumuladas.
- Impulsos: deseos intentos sin control intelectual, pueden regularse o no por la fuerza de voluntad.
- Afectos: facilidad de emocionarse bajo la influencia de ciertos estímulos o comportamientos externos.
- Aspectos somáticos: características corporales o fisiológicas que condicionan la forma de ser o actuar.

**Temperamento:** Este ligado con la personalidad, imagen social que da una persona. Es la proyección de su personalidad.

Tono emocional de la persona, talante que modera su personalidad. Es el material biológico en bruto del que surge finalmente la personalidad.

**Carácter:** evaluación ética de la personalidad, es decir, la forma en la que los demás ven a la persona, o conexión entre la persona y los valores y costumbres de la sociedad.



## Universidad del Sureste Escuela de Medicina Humana



CRITERIOS	SIGMUD FREUD	B.F SKINNER
Teorías:	Modelo estructural, modelo genético, modelo topográfico.	Teoría de la personalidad conductual
Desarrollo de la personalidad:	Divide en tres instancias que se desarrollan a lo largo de la infancia: el Ello, el Yo y el Superyó. Fases del desarrollo psicosexual: fase oral, anal, fálica, lactancia y genital. Estructura de la mente y su organización: inconsciente, preconsciente y consciente.	Se basa en el concepto de condicionamiento operante, que afirma que la conducta de un individuo está determinada por las consecuencias que sigue.
Como definen cada uno el concepto de personalidad:	Resultado de fuerzas psicológicas que operan dentro del individuo, y que generalmente se dan fuera de la conciencia	Interacción entre las acciones de una persona y su entorno, y no como algo fijo o permanente
En que se basan:	Forma en que un individuo lidia con los conflictos internos y las demandas externas	La tendencia de las personas a repetir los estímulos positivos y evitar los negativos
Como se pude cambiar la teoría de la personalidad:		A través de aprendizajes, y que la modificación del entorno de una persona puede influir en su comportamiento y, por lo tanto, en su personalidad



### Universidad del Sureste Escuela de Medicina Humana



#### SIGMUD FREUD

#### El Inconsciente

Freud propuso que gran parte de nuestros pensamientos y deseos se encuentran en el inconsciente, una parte de la mente que no es accesible a la conciencia. Este inconsciente contiene recuerdos reprimidos, deseos y emociones que pueden influir en nuestro comportamiento de manera indirecta.

#### 2. Estructura de la Personalidad

Freud desarrolló un modelo estructural de la mente dividido en tres componentes:

- **El ello**: la parte primitiva que busca la gratificación inmediata de deseos y necesidades (impulsos básicos).
- **El yo**: la parte racional que media entre el ello y las exigencias de la realidad. Se encarga de tomar decisiones y buscar soluciones.
- **Superyó:** la parte moral que internaliza las normas y valores de la sociedad, funcionando como una especie de juez interno.

### 3. Etapas del Desarrollo Psicosexual

Freud sugirió que la personalidad se desarrolla a través de cinco etapas psicosexuales durante la infancia:

- Etapa oral (0-1 año): centrada en la boca (succión, morder).
- Etapa anal (1-3 años): centrada en el control de esfínteres.
- **Etapa fálica** (3-6 años): descubrimiento de los genitales y desarrollo de la identidad de género.
- **Etapa de latencia** (6-pubertad): período de calma sexual y desarrollo de habilidades sociales.
- **Etapa genital** (pubertad en adelante): búsqueda de relaciones sexuales maduras.

#### 4. Mecanismos de Defensa

Freud identificó varios mecanismos de defensa que el ego utiliza para protegerse de la ansiedad y los conflictos. Estos incluyen la represión (bloqueo de recuerdos dolorosos), la proyección (atribuir a otros nuestros propios sentimientos) y la negación (rechazo de la realidad).

#### 5. Método Psicoanalítico



### Universidad del Sureste Escuela de Medicina Humana



El psicoanálisis es la técnica terapéutica que Freud desarrolló para explorar el inconsciente. A través de métodos como la asociación libre (hablar sin censura), el análisis de sueños y la interpretación de lapsus, busca ayudar a los pacientes a tomar conciencia de sus conflictos internos y resolver sus problemas emocionales.

#### **B.F SKINNER**

La teoría de la personalidad conductual de Skinner se basa en el concepto de condicionamiento operante, que afirma que la conducta de un individuo está determinada por las consecuencias que sigue. Skinner sostenía que la personalidad de un individuo se forma a través de la interacción del individuo con su entorno, y que su comportamiento es moldeado por las recompensas y castigos que recibe por sus acciones.

Skinner propuso que las personas no tienen una personalidad fija o permanente, sino que su personalidad es el resultado de la interacción en curso entre sus acciones y su entorno. En su teoría, la conducta se puede cambiar a través del aprendizaje, y que la modificación del entorno de una persona puede influir en su comportamiento y, por lo tanto, en su personalidad.

Freud ve la personalidad como una estructura influenciada por conflictos internos y etapas psicosexuales, se enfoca en los procesos internos y el consciente; mientras Skinner define como un conjunto de comportamientos aprendidos en función del ambiente y el condicionamiento, se centra en el comportamiento observable y en como este moldeado por el entorno.