

UNIVERSIDA DEL SUERESTE

ASIGNATURA:

PSICOLOGIA

CATEDRATICO:

MARIA JOSE RAMIREZ REYES

TAREA:

RESUMEN DESARROLLO Y EVOLUCIÓN DE LA PERSONALIDAD

NOMBRE DEL ALUMNO:

RAMIREZ RUIZ ROGER ALEJANDRO

GRADO Y GRUPO:

1° “A

***DESARROLLO DE PERSONALIDA Sigmund Freud y B.F. Skinner,***

El desarrollo y la evolución de la personalidad son temas complejos que han sido abordados por diversos teóricos a lo largo de la historia de la psicología. Dos de las figuras más influyentes en este campo son Sigmund Freud y B.F. Skinner, quienes ofrecieron perspectivas diferentes sobre cómo se forma y se desarrolla la personalidad.

**Sigmund Freud: Psicoanálisis**

**Principales postulados:**

1. **Estructura de la personalidad:** Freud propuso que la personalidad está compuesta por tres estructuras: el ello (instintos y deseos primitivos), el yo (la parte consciente que medía entre los deseos del ello y las demandas de la realidad) y el superyó (la moral y las normas sociales).
2. **Desarrollo psicosexual:** Freud creía que el desarrollo de la personalidad ocurre en etapas psicosexuales (oral, anal, fálica, latencia y genital). Cada etapa se asocia con la gratificación de ciertas necesidades, y los conflictos no resueltos pueden llevar a problemas en la adultez.
3. **Inconsciente:** La mayor parte de la personalidad está formada por procesos inconscientes, que influyen en el comportamiento y en las relaciones interpersonales.

**B.F. Skinner: Conductismo**

**Principales postulados:**

1. **Condicionamiento operante:** Skinner enfatizó que la personalidad se desarrolla a través del aprendizaje y la interacción con el ambiente, principalmente mediante el condicionamiento operante, donde las conductas son moldeadas por las consecuencias (refuerzos o castigos).
2. **Conducta observable:** A diferencia de Freud, Skinner se centró en la conducta observable y medible, evitando conceptos como el inconsciente. Creía que la personalidad se forma a partir de patrones de comportamiento que se refuerzan con el tiempo.
3. **Ambiente y determinismo:** Para Skinner, el entorno juega un papel crucial en el desarrollo de la personalidad, y la conducta humana está determinada por las experiencias previas y las circunstancias externas.

***Cuadro Comparativo***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ASPECTO***  | ***Sigmund Freud***  | ***B.F. SKINNER*** |
| ***ENFOQUE***  | Psicoanálisis | Conductismo  |
| ***CONCEPTO DE PERSONALIDAD***  | Interacción de ello, yo y superyó  | Resultado de condicionamiento y aprendizaje  |
| ***DESARROLLO*** | A través de etapas psosexuales  | A través de refuerzos y castigos  |
| ***IMPORTANCIA DE LA INFANCIA*** | Fundamental para el desarrollo posterior  | Aprendizaje continuo a lo largo de la vida  |
| ***METODO DE ESTUDIO*** | Introspección y análisis de sueños  | Experimentos controlados y observados  |
| ***MECANISMOS***  | Mecanismos de defensa  | Refuerzo positivo y negativo  |
| ***OBJETOS DE LA TEORIA***  | Comprender conflictos internos y su resolución  | Predecir y modificar comportamientos  |

**Análisis de Enfoques**

* **Freud** se centra en los procesos internos, conflictos emocionales y experiencias pasadas, enfatizando la importancia de la infancia en la formación de la personalidad. Su enfoque es más interpretativo y subjetivo, buscando entender lo que motiva el comportamiento humano desde una perspectiva interna.
* **Skinner**, por otro lado, se basa en la observación de la conducta y su relación con el entorno. Su enfoque es más científico y objetivo, concentrándose en cómo el aprendizaje y las consecuencias ambientales moldean la personalidad.

Ambas teorías ofrecen perspectivas valiosas sobre el desarrollo de la personalidad, aunque desde ángulos muy diferentes. Mientras Freud aporta una comprensión profunda de la psicología humana a través de conflictos internos, Skinner proporciona herramientas prácticas para modificar comportamientos en entornos específicos.