



NOMBRE DE ESTUDIANTE:

Jaide Michelle Vázquez Hernández

DOCENTE:

Lic. María José Ramírez Reyes

MATERIA:

Psicología Médica

TEMA:

Resumen

CARRERA:

Medicina Humana

SEMESTRE:

1

Campus Berriozábal Chiapas I UDS

03/11/2024

Desarrollo y evolución de la personalidad

El desarrollo y evolución de la personalidad es un tema complejo y multifacético que ha sido estudiado por numerosos psicólogos y teóricos a lo largo de la historia. Dos de las teorías más influyentes en este campo son las propuestas por Sigmund Freud y B.F. Skinner.

Teoría de Sigmund Freud: Psicoanálisis

Según Freud, el desarrollo de la personalidad se produce a través de una serie de etapas psicosexuales que comienzan en la infancia y se extienden hasta la edad adulta. Estas etapas son:

1. Etapa oral (0-1 año): La satisfacción de las necesidades básicas se centra en la boca.
2. Etapa anal (1-3 años): El control de los esfínteres y la eliminación de residuos se convierte en un foco de atención.
3. Etapa fálica (3-6 años): El desarrollo de la identidad sexual y la resolución del complejo de Edipo.
4. Etapa de latencia (6-12 años): La represión de los impulsos sexuales y la formación de la personalidad social.
5. Etapa genital (12 años en adelante): La integración de la identidad sexual y la búsqueda de la satisfacción emocional.

Freud sostiene que la personalidad se compone de tres estructuras:

1. El Id: Representa los impulsos instintivos y emocionales.
2. El Ego: Es la parte racional y consciente que regula los impulsos del Id.
3. El Superego: Incorpora los valores morales y éticos aprendidos.

Teoría de B.F. Skinner: Conductismo

Skinner se enfoca en el papel del entorno y la experiencia en el desarrollo de la personalidad. Según él, la personalidad se forma a través de:

1. Condicionamiento clásico: Asociación de estímulos y respuestas.
2. Condicionamiento operante: Refuerzo y castigo de comportamientos.

Skinner sostiene que la personalidad se compone de:

1. Comportamientos observables: Acciones visibles y medibles.
2. Refuerzos: Estímulos que aumentan la probabilidad de un comportamiento.
3. Castigos: Estímulos que disminuyen la probabilidad de un comportamiento.

Comparación de las teorías

Similitudes:

1. Ambas teorías reconocen la importancia del entorno en el desarrollo de la personalidad.
2. Ambas teorías enfatizan la importancia de la experiencia en la formación de la personalidad.

Diferencias:

1. Enfoque: Freud se centra en los procesos inconscientes y emocionales, mientras que Skinner se enfoca en los comportamientos observables y el entorno.
2. Naturaleza humana: Freud ve a los seres humanos como inherentemente impulsivos y emocionales, mientras que Skinner considera que la personalidad se forma a través de la experiencia y el aprendizaje.
3. Rol de la conciencia: Freud considera que la conciencia juega un papel secundario en el desarrollo de la personalidad, mientras que Skinner enfatiza la importancia de la conciencia y la toma de decisiones.

En resumen, las teorías de Freud y Skinner ofrecen perspectivas diferentes sobre el desarrollo de la personalidad. Freud se centra en los procesos inconscientes y emocionales, mientras que Skinner enfatiza el papel del entorno y la experiencia. Ambas teorías tienen sus fortalezas y debilidades, y pueden ser utilizadas para entender diferentes aspectos del desarrollo de la personalidad.

Cuadro comparativo

TEORÍAS	SIGMUND FREUD	B.F. SKINNER
ESTRUCTURA DE LA PERSONALIDAD	Id, Ego, Super ego	Conducta observable, no estructura interna
DESARROLLO	Etapas psicosexuales (oral, anal, fálica, latencia, genital)	Condicionamiento operante (refuerzo, castigo, extinción)
MOTIVACIÓN	Instintos (libido, agresividad)	Refuerzos ambientales (premios, castigos)
APRENDIZAJE	Proceso inconsciente, represión, proyección	Proceso consciente, condicionamiento
PAPEL DEL ENTORNO	Influencia en el desarrollo psicosexual	Determinante de la conducta
PERSONALIDAD	Determinada por conflictos internos y experiencias infantiles	Moldeada por el entorno y experiencias
ENFOQUE	Introspectivo, psicodinámico	Conductista, observable
ORIGEN DE LA PERSONALIDAD	Instintos, experiencias infantiles	Entorno, condicionamiento
ROL DEL INCONSCIENTE	Fundamental	No considerado

Referencias bibliográficas

1. Freud, S. (1900). La interpretación de los sueños.
2. Skinner, B.F. (1938). The Behavior of Organisms.
3. Skinner, B.F. (1948). Walden Two.