

Alumna:Valles Morales Olga Isabel
Asignatura:Psicología Médica
Universidad Del Sureste
Primer Semestre De Medicina Humana
Unidad Tres
Desarrollo Y Evolución De La Personalidad



Desarrollo y evolución de la personalidad

El proceso de evolución de la personalidad es un proceso diferenciador, que se va logrando en las distintas etapas, en las que el niño, el adolescente y el adulto reestructuran los elementos que a lo largo de toda su evolución van apareciendo.

El desarrollo y la evolución de la personalidad es un proceso complejo que involucra la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales a lo largo de la vida de una persona.

La personalidad se desarrolla como respuesta a un conjunto de: Estímulos internos, como los factores hereditarios, biológicos, el temperamento de cada persona, el carácter.

Al igual que otros rasgos, la personalidad ha evolucionado en la evolución humana debido a la genética: el entorno la moldea y la selecciona. Los rasgos de conducta de los individuos pueden considerarse más o menos adecuados según el entorno social. Conocer nuestra personalidad, es tener conciencia de nuestro modo habitual de funcionar e interactuar con las personas y situaciones que nos rodean, es reconocer nuestras tendencias, para así, poder trabajar sobre aquello que queramos mejorar en nuestra vida.

¿Cómo explican Sigmund Freud y B.F. Skinner el desarrollo de la personalidad ?

Freud también desarrolló una teoría de la personalidad que se basa en la interacción de tres componentes principales: el ello, el yo y el superyó. Estos aspectos de la personalidad, según Freud, están en constante conflicto y negociación en la mente de una persona, influyendo en su comportamiento y pensamiento. Esta teoría trata de explicar las fuerzas inconscientes que motivan al comportamiento humano, es decir, aquellos conflictos internos que aparecen durante la niñez, y que afectan a posterior, a los comportamientos y emociones del individuo. La personalidad humana es producto de la lucha entre nuestros impulsos destructivos y la búsqueda de placer; la personalidad se desarrolla en la medida en que una persona logra satisfacer los deseos sexuales durante el curso de su vida.

Skinner desarrolló una teoría basándose en nuestra tendencia a repetir aquello que nos provoca estímulos positivos y a evitar los negativos. Según la teoría, el individuo modifica su entorno, aprendiendo como consecuencia de las experiencias exista o no un refuerzo (positivo o negativo).

Skinner aborda y explica la forma en que los actos pasados de una persona producen cambios en los comportamientos futuros mediante un proceso de carácter cíclico.

Tabla de comparaciones entre teorías

Sigmund Freud	B.F.Skinner
Se centra en lo inconsciente, la infancia y los procesos psicológicos internos.	Se enfoca en el comportamiento observable y el aprendizaje a través del entorno.
Atribuye la formación de la personalidad a factores biológicos e instintivos (ego, súper ego).	Atribuye la formación de la personalidad al aprendizaje y el entorno (condicionamiento operante).
Propone la existencia de un inconsciente, un ego y un súper ego.	No propone una estructura específica, sino que se enfoca en el comportamiento observable.
Utiliza la terapia psicoanalítica para cambiar patrones de pensamiento y comportamiento.	Utiliza el condicionamiento operante para cambiar comportamientos.
Ve al ser humano como un ser impulsivo y racional, con conflictos internos.	Ve al ser humano como un ser que se adapta al entorno a través del aprendizaje.
Utiliza la terapia psicoanalítica y la interpretación de sueños.	Utiliza la experimentación y el condicionamiento operante.

Las principales postulados:

Teoría de Sigmund Freud

Etapas del desarrollo psicosexual

- 1.Etapa oral (0-1 años):La satisfacción de las necesidades básicas se centra en la boca.
- 2.Etapa anal (1-3 años):El control de los esfínteres es clave.
- 3.Etapa fálica (3-6 años):El niño descubre su genitalidad.
- 4.Etapa de latencia (6-12 años):La energía se dirige hacia la socialización.
- 5.Etapa genital (12 años en adelante):La sexualidad se integra en la personalidad.

Teoría de B.F.Skinner

Refuerzo positivo:premios o recompensas.

Refuerzo negativo:eliminación de estímulos desagradables.

Castigo:consecuencias negativas.

Comparación entre teorías:

- 1.Ambas teorías reconocen la importancia del pasado en la formación de la personalidad.
- 2.Ambas teorías consideran que la personalidad se desarrolla a través de un proceso de aprendizaje.
- 3.Ambas teorías reconocen la influencia del entorno en la formación de la personalidad.

Bibliografía

<https://www.efdeportes.com>

<https://www.redalyc.org>

<https://www.ilerna.es>