



UNIVERSIDAD DEL SURESTE
CAMPUS COMITAN



PROYECTO DE TESIS

PRESENCIA DE SINTOMATOLOGIA CARACTERISTICA DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) EN UNIVERCITARIOS EN COMITAN CHIAPAS

LICENCIATURA EN MEDICINA HUMANA

PRESENTADOR

DIONICIO MORENO SUCHIAPA

ASESOR

MARIA VERONICA ROMAN CAMPOS

COMITAN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS, MÉXICO

**PRESENCIA DE SINTOMATOLOGIA CARACTERISTICA DEL TRASTORNO
DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) EN UNIVERCITARIOS EN COMITAN
CHIAPAS**

INTRODUCCION

Se tiende a pensar que una persona con Trastorno del Espectro Autista podría no salir adelante debido al rechazo de la población. Sin embargo, las personas con Trastorno del Espectro Autista no solo enfrentan debilidades, sino que también pueden tener fortalezas, las cuales se abordarán en el presente estudio más adelante.

Los trastornos del espectro autista son un grupo de trastornos neurológicos y del desarrollo que llegan a afectar las formas en las que las persona interactúan con los demás, es decir en su comunicación, aprendizaje y comportamiento.

Según el DSM-5 las personas con espectro autista a menudo llegan a presentar:

- Dificultad para comunicarse e interactuar con otras personas
- Intereses limitado y comportamientos repetitivos
- Síntomas que afectan su capacidad para desempeñar en la escuela, el trabajo y otras áreas de su vida

En México, un estudio de 2016 realizado por Autism Speaks y la Clínica Mexicana de Autismo (CLIMA) identificó que 1 de cada 115 niños tiene autismo, presentándose mayormente en niños que en niñas e identificando que, por cada 5 casos de autismo, 4 de ellos son hombres y 1 es mujer.

Citando el estudio “Investigación cualitativa que identifica y evalúa los servicios de apoyo más efectivos para estudiantes universitarios con TEA”, basándose en las experiencias y percepciones de los propios estudiantes y profesionales.

Se exploraron las experiencias y percepciones de los estudiantes con TEA en el entorno académico. Los resultados revelaron varias barreras, como barreras culturales y prácticas, que afectan negativamente la satisfacción académica y la participación de los estudiantes en el entorno universitario. El estudio destaca la importancia de crear un entorno inclusivo y brindar el apoyo adecuado para promover el éxito académico de los estudiantes con TEA. Los hallazgos de esta investigación proporcionan una base sólida para desarrollar estrategias y políticas

para mejorar la experiencia educativa de este grupo de estudiantes en las instituciones de educación superior.

Considero realizar un estudio de personas que presenten TEA porque son personas a las que consideran que no pueden realizar actividades normales o no pueden tener una vida "normal" pero ellas si pueden tenerla, una vez analicen el porcentaje de las personas que presentan sintomatología del Trastorno del Espectro Autista (TEA), analizaremos las causas y/o factores genéticos, ambientales y neurológicos que contribuyen al desarrollo de la TEA, también analizaremos como se manifiesta y evoluciona el TEA y evaluaremos la eficacia de las intervenciones terapéuticas

OBJETIVOS

Objetivos generales

Analizar el porcentaje de las personas que presentan sintomatología del Trastorno del Espectro Autista

Objetivos específicos

1. Identificar las causas y/o factores genéticos, ambientales y neurológicos que contribuyen al desarrollo de la TEA
2. Analizar cómo se manifiesta y evoluciona el TEA
3. Evaluar la eficacia de intervenciones terapéuticas

JUSTIFICACION

HIPOTESIS

PREGUNTA DE INVESTIGACION

MARCO TEORICO

Bibliografía

México, T. (2024, 27 marzo). *Panorama del autismo en México y el mundo*. Teletón México. <https://teleton.org/panorama-del-autismo-en-mexico-y-el-mundo/>

American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th ed.). American Psychiatric Publishing.

Rivera, W. J. C. (s. f.). Explorando Barreras de Aprendizaje y Participación en Estudiantes Universitarios con TEA: Un Estudio Cualitativo. *SciELO (SciELO Preprints)*. <https://doi.org/10.1590/scielopreprints.9062>

