



Universidad del Sureste



El impacto del estrés académico y su afectación al sistema inmune en Estudiantes de Medicina en la Universidad del Sureste campus Comitán

Licenciatura de Medicina Humana

Presenta:

Carlos Rodrigo Velasco Vázquez

Asesor:

María Verónica Román Campos

Comitán de Domínguez Chiapas a 29 de agosto de 2024



El impacto del estrés académico y su afectación al sistema inmune en Estudiantes de Medicina en la Universidad del Sureste campus Comitán.

Índice

Introducción	3
Planteamiento del problema	4
Objetivo general	5
Objetivos específicos	5
Justificación	6
Hipótesis	7
Pregunta de investigación	8
Bibliografía	9

Introducción

El estrés es una reacción fisiológica, natural e innata en el ser humano. Es el encargado de preparar al cuerpo para enfrentar la adversidad y generar todos los impulsos necesarios para lograrlo mediante procesos bioquímicos que lo procesan. Los estímulos por los cuales es desencadenado son variados, pero cumplen el fin común, llevar el cuerpo a su máximo potencial. A lo largo de nuestra evolución el estrés se encargaba de mantenernos vivos y preparados para ciertas actividades muy demandantes, como para contrarrestar el ataque de un depredador, huir ante un incendio o buscar refugio frente a una lluvia devastadora (Barrio, García, & Ruiz). Sin embargo, el estrés puede desencadenarse por situaciones que, si bien no son un peligro, pero activan a la respuesta sistémica al estrés, lo que hace que nuestro cuerpo se adapte al ambiente “agresivo, peligroso e incierto” que puede encontrarse en una oficina, en la universidad y que desencadenan una respuesta anómala en el funcionamiento del cuerpo humano reaccionando a la adversidad. Lo que lo lleva a su deterioro si se mantiene por un tiempo prolongado. La presencia del estrés académico en los estudiantes universitarios es una constante hoy en día y cada vez va en aumento. (Silvia-Ramos, López-Cocotle, & Columba Meza-Zamora, 2020). Las diferentes actividades escolares, como las multitareas por las que pasan los jóvenes, o los exámenes que de manera periódica se encuentran en su programa, provocan un estado de estrés prolongado y mantenido en su organismo. Si bien existen estudios sobre la relación entre el estrés laboral y la incidencia de nuevas enfermedades a causa de este (Sánchez, 2010), pero los resultados sobre el estrés académico y la presencia de estas no es concluyente, y aun menos en nuestra población, por lo mismo planeo elaborarla en este trabajo. El objetivo principal de la investigación es determinar el impacto del estrés académico y su afectación al sistema inmune en estudiantes de séptimo semestre de Medicina de la Universidad del Sureste, campus Comitán, utilizando un enfoque cuantitativo para poder determinar primero, el número de estudiantes que padecen de estrés académico, seguido de aquellos que presenten una aparición de enfermedades infecciosas de cualquier índole en el periodo de mayor estrés y su relación entre ambos sucesos.

Planteamiento del problema

OBJETIVOS

Objetivo general

- ✚ Determinar el impacto del estrés académico y su afectación al sistema inmune en Estudiantes de séptimo semestre de Medicina de la Universidad del Sureste, campus Comitán.

Objetivos específicos

- ✚ Examinar la incidencia de estrés académico a causa del periodo de exámenes en estudiantes de medicina.
- ✚ Identificar la frecuencia con la que el estrés académico afecta a las actividades diarias y los hábitos saludables de los estudiantes de medicina.
- ✚ Analizar la incidencia y prevalencia de enfermedades infecciosas durante el periodo de exámenes en los estudiantes de medicina.

Justificación

Hipótesis

Pregunta de investigación

Bibliografía

- Barrio, J., García, M., & Ruiz, I. &. (s.f.). *El estrés como respuesta*. (Vols. 37-48). Revista Internacional de Psicología Educativa y del Desarrollo . Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832311003.pdf>
- Sánchez, J. M. (2010). Estrés laboral. *Hidrogénesis*, 8(2). Obtenido de <https://www.binasss.sa.cr/opac-ms/media/digitales/Estr%C3%A9s%20laboral.pdf>
- Silvia-Ramos, M. F., López-Cocotle, J. J., & Columba Meza-Zamora, M. E. (2020). Estrés académico en estudiantes universitarios. *Investigación y ciencia*, 75-85. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/674/67462875008/67462875008.pdf>