



Universidad Del Sureste

FACTORES DESENCADENANTES DE ACNÉ EN ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DE MEDICINA HUMANA PERTENECIENTES DE LA UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Licenciatura
Medicina Humana

Nombre del presentador
Angelica González Cantinca

Nombre del Asesor
Lic. María. Verónica Román Campos

Comitán de Domínguez, Chiapas

Índice

Introducción
Planteamiento del problema
Objetivos
 Objetivo general
 Objetivos específicos
Justificación

**FACTORES DESENCADENANTES DE ACNÉ POR ESTUDIANTES DE
PRIMER SEMESTRE DE MEDICINA HUMANA PERTENECIENTE
UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

INTRODUCCIÓN

El acné constituye una patología multifactorial inflamatoria crónica, que evoluciona en forma de recidivas y remisiones espontáneas, asociadas a factores exacerbantes como el ciclo menstrual, alteraciones hormonales, la dieta, la sudoración, el estrés, la higiene facial o los hábitos de vida, entre otros. Se calcula que aproximadamente un 9,4% de la población presenta acné a nivel mundial, destacando entre los jóvenes y adolescentes donde predomina el sexo femenino.

El acné es una enfermedad que genera múltiples cambios en la esfera biopsicosocial del individuo, a pesar de que es una enfermedad que no implica riesgo directo de vida, es capaz de causar un alto impacto en esta esfera del individuo, limitando su autoestima y deteriorando sus relaciones sociales, relacionándose con la depresión entre otros trastornos, Sin embargo encontramos que el acné está presente en aproximadamente un 50% de los alumnos, la mayoría empeora levemente en época de estrés y exámenes, en lo que respecta a factores psico-sociales, donde la carrera de Medicina supone un alto nivel de exigencia y sobrecarga, lo que abre el planteamiento del problema donde ésta pueda estar asociada a mayor aparición de estrés entre sus estudiantes y, con ello, un aumento del acné.

En los últimos años se han abierto líneas de investigación enfocadas al estudio del estrés en el ámbito académico; La RAE lo califica como la “tensión provocada por situaciones agobiantes que originan reacciones psicósomáticas o trastornos psicológicos a veces graves” los autores observan que, estudiantes relacionados con Ciencias de la Salud, muestran niveles de estrés significativamente mayores.

El objetivo principal de la investigación está centrada en la evaluación de estos posibles estresores y en qué medida afectan a los estudiantes, así como su relación con el estrés, inicialmente, se ha hecho uso de instrumentos evaluando la frecuencia e intensidad con la que los alumnos experimentan estrés mediante un enfoque cuantitativo analizando los resultados de los posibles estresores.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Analizar los factores desencadenantes de acné en alumnos de medicina humana de tal forma que se pueda detectar el tipo de acné que es más frecuente

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. En base a encuestas detectar los factores más importantes desencadenantes de acné
2. Analizar la causa más frecuente de acné en estudiantes de medicina humana
3. En base a resultados determinar el tipo de acné más frecuente
4. Determinar las consecuencias desencadenantes de acné en estudiantes de medicina humana

BIBLIOGRAFÍA

Cardona Arias, Jaiberth Antonio, Álvarez Medina, María Camila Martínez Valencia, Diana Marcela, Cruz Tobon, Ana María, Vallejo Patiño, María Manuela. (2014). Prevalencia de Acné en Estudiantes de Octavo a Undécimo Grado de el Retiro Antioquia y Percepciones Asociadas. iMedpub Journales. [HTTP://Journal.Imedpub.Com](http://Journal.Imedpub.Com)

Carla María Cabrera Salaberri, María Lara González, Sara González Lastra. (2020). Estudio Sobre Incidencias de Acné y Factores Agravantes Psicosociales en Estudiantes de Medicina. Universidad de Cádiz.

Bejarano Lizano, Paul Quinde, Francisco Javier Murillo, Rafael Raúl Silador, Richard Santiago Paredes. (2023). La Depresión Como Agravante del Acné en Estudiantes Universitarios. Minerva Journal.