

1er parcial

Paola Guadalupe Hilerio González

Grupo: "A"

Grado: 7°

Crecimiento y desarrollo biológico

Dr. Andres Alonso Cancino García

Comitán de Domínguez Chiapas a 13 de septiembre del 2024

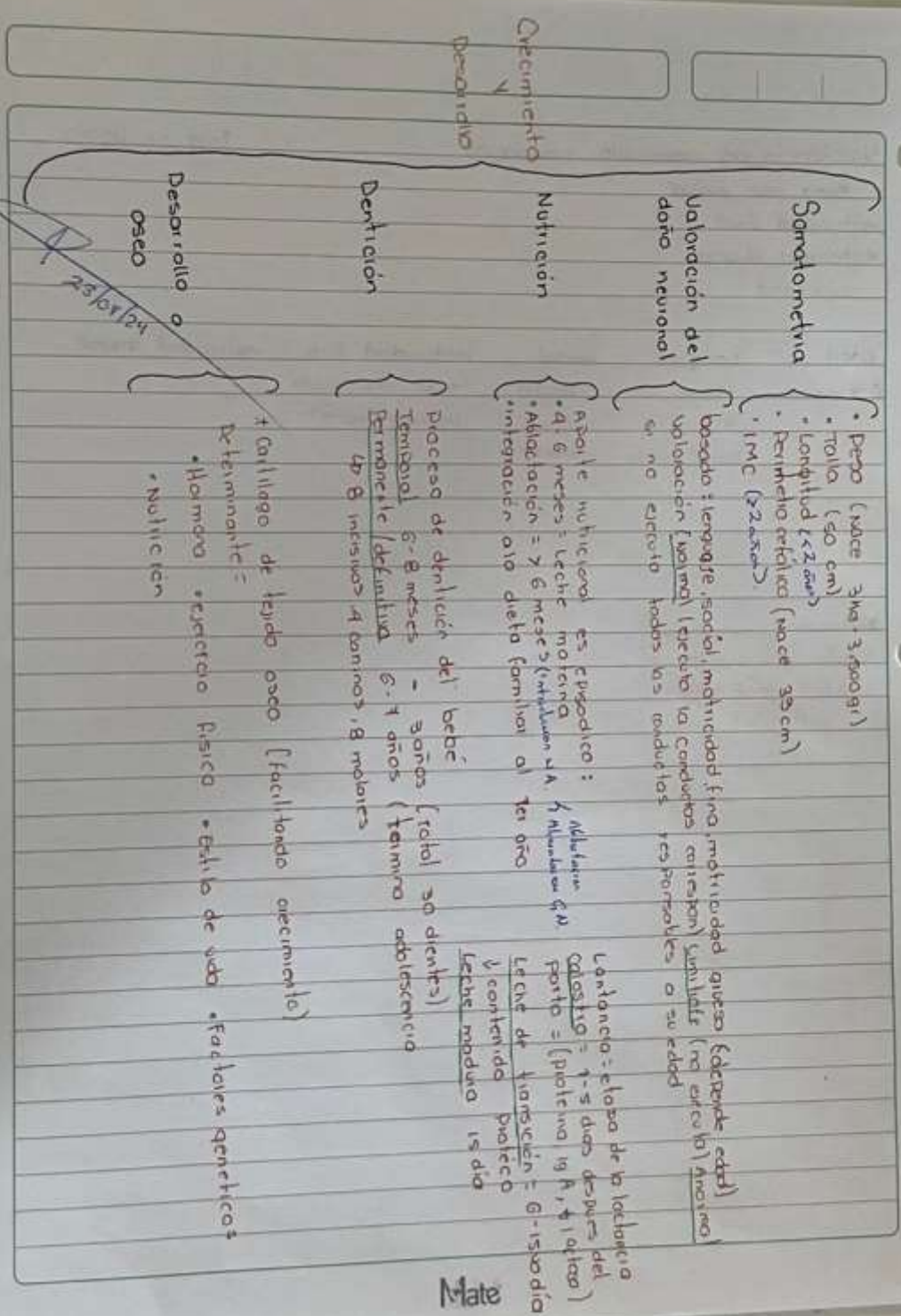
Paola Aida Hilario González

75

1. Parte vital de la vida en el cual aumenta y crece el número de células, para la función básica de vida. (formación)
2. • sociales, físicos, cognitivos, ambientales, genéticos, motor, $\frac{1}{2}$
Neuroendocrino \leftarrow
3. somatotro, **mielinización neuronal**, **mielinización nutricional**, dentación y **sistema óseo**
Tránsito: M, S, L
4. **ANormal** - Responde a todo **ANormal** - No responde a nada
Alterado - Reacciona pero no responde.
5. 1. colostro ^{1-5 días} ~~0-5 días~~ 3. integración a la dieta familiar \rightarrow 6 meses \checkmark
2. **Alimentación madre de papilla** ^{5-6 meses}
6. 1. **Colostro** 1-5 días **Leche madura** 7-15 días \checkmark
2. **Leche transición** 6-15 días
7. (le brinda) IgA, proteínas, nutrientes, adaptación y apego a la madre
8. **RN Temporal** (Dientes de leche) \rightarrow 3-8 meses - 2 años
Permanente ($>$ 3 años) 6-7 años \rightarrow
9. **RN** = 0-28 días **Escolar** 6-12 años **A.J.** 15-21 años
Preescolar 2-6 años **Adolescente** 12-15 \times **A. Mayor** 745 años
Anclana - $>$ 65 años
10.
 - Prenatal - crecimiento embrionario
 - RN 0-28 días
 - Lactante 0-28 días
 - Preescolar 2-6 años
 - Escolar 6-12 años
 - Adolescencia 12 años

11.

T.M. \leftarrow



Mate

Desarrollo Psicológico

Desarrollo emocional y psicológico en la niñez

Proceso mediante el cual el niño construye su propia identidad y autoestima para poder afrontar su entorno
Proceso en el cual el niño aprende a actuar con su entorno

Infancia

Desarrollo de la inteligencia emocional
Regulación de las emociones
Aprendizaje y autoestima
Desarrollo de la personalidad

Etapas

0-5 años

Reconocer y expresar estados de ánimo

6-12 años

Comprender situaciones o acciones regulares emocionales, empatía, tolerancia, higiene

Aporte

Formación de un vínculo afectivo seguro
Educación emocional
Modelando su comportamiento emocional
Desarrollo de una comunicación efectiva

Apoio

Juegos de pensamiento libre
Utilizar juegos/act. interactivos
Recurso visual o libro

Etapas

Etapa prenatal
Etapa de la niñez
Etapa de la infancia intermedia

~~30/08/24~~

Mate

Factores que influyen en el desarrollo del niño sano

Crecimiento y desarrollo del niño

Factores que influyen

crecimiento físico

Factores

Implica un conjunto de cambios somáticos y funcionales:
- Resultado de la interacción de factores genéticos
- condiciones del medio ambiente en que vive el individuo

Físico = cuidado, atención sanitaria, hábitos de higiene, estimulación

Biologicas = Herencia, modulación del S.N

Nutricionales = Aporte nutricional, alimentos saludables

Psicosociales = Afecibilidad, norma de crianza, cercanía parental

Secuencia de modificaciones somáticas que sufre un organismo (voluntario, aumento del tamaño o número de células)

Intrinsecos: Herencia genética, hormonas, enfermedades

Extrínsecos = Aspectos socioeconómicos, étnicos, geográfico y climática, actividad física, aspectos nutricionales

24/08/24

Proceso de crecimiento involucra la interacción de una serie de facto

Exógenos

→ Amniosis

Endógenos

→ Somato

→ Nutri

→ C. Dental

→ C. Oseo

Enfermedad Celíaca

→ 1. Enfermedad Celíaca → Sx de mala absorción!

2. 3. Peso bajo, talla baja (25 peso) (50 de talla)

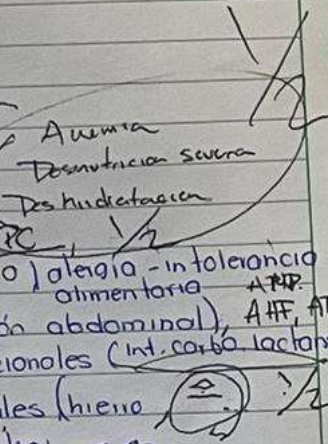
3. Introducción temprana a la dieta familiar (huevo) ^{Genéticas} ^{Ambientales} ^{alergia-intolerancia alimentaria}

4. Exploración física (auscultación, palpación, percusión abdominal)

5. Radiografía, BH ^{Abd (anteriorposterior)} ^{color, biopsias} ^{Pruebas funcionales (int. carbo, lactosa)}

6. Reposición electrolítico, reposición de Vit. minerales (hierro)

7. Si una mala absorción ~~base en los alimentos~~ ^{no se} no tiene buen funcionamiento hormonal (lectina-saciedad - Provoca irritabilidad) Adoptada.



Abdomen globoso, Pliegues cutáneos abundantes y nivel

- Palidez cutánea ^{leucos per. orbitarios}

- C. Pola No. n