



UNIVERSIDAD DEL SURESTE
Campus Comitán
MEDICINA HUMANA



PROYECTO DE TESIS:

**ANSIEDAD Y DEPRESION EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE
MEDICINA DE 7MO SEMESTRE: UN ESTUDIO CUANTITATIVO.**

LICENCIATURA EN MEDICINA HUMANA

PRESENTA:

KEYLA SAMAYOA PÉREZ.

ASESOR:

LIC. MARIA VERONICA ROMAN CAMPOS

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ, CHIAPAS, MÉXICO.

**ANSIEDAD Y DEPRESION EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE
MEDICINA DE 7MO SEMESTRE: UN ESTUDIO CUANTITATIVO.**



PASIÓN POR EDUCAR

INTRODUCCION.

Es conocido que desde hace mucho tiempo la educación médica universitaria es considerada como uno de los programas de formación más exigentes a nivel académico y emocional, la ansiedad y la depresión son un problema psicológico en la carrera de medicina humana, dentro de los trastornos mentales la depresión y la ansiedad es la primera causa de problemas de salud y discapacidad en todo el mundo, por ende es muy importante establecer y tener conocimiento del por qué aumenta en gran parte la ansiedad y depresión en estudiantes que están por entrar a una carrera o están en una carrera del área de salud. Muchos de los estudios que se han elaborado a lo largo de la vida han abordado en concreto este tema y se ha visto un elevado aumento dentro de estas patologías al estar dentro de una carrera del área de salud. Esta investigación busca entender y comprobar los factores que influyen en el aumento de ansiedad y depresión en estudiantes de la carrera de medicina y elaborar recomendaciones para su diagnóstico y apoyando al profesional en la toma de decisiones mediante un estudio cuantitativo para comparar resultados.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

A nivel mundial, la salud mental entre los estudiantes de estudiantes universitarios representa una importante entidad de salud pública. Los estudiantes universitarios se enfrentan a demandas considerables en la escuela y la familia, lo que resulta en un estrés psicológico significativo que puede conducir a trastornos graves y problemas de salud mental como depresión y ansiedad. Como resultado, el rendimiento académico, el bienestar físico y la salud mental de los estudiantes universitarios pueden empeorar sustancialmente a lo largo de la carrera académica y solo podrían detectarse en una etapa avanzada.

Además, estudios realizados entre graduados de la escuela de medicina mostraron que la angustia psicológica se asociaba con una calidad de la atención al paciente, la seguridad del paciente y la profesionalidad. La presente revisión proporciona una imagen transversal de la condición actual del bienestar psicológico de los estudiantes de medicina. Además, arroja luz sobre predictores significativos de depresión y

ansiedad y ayuda a identificar y manejar los principales factores estresantes en la vida académica.

La formación en medicina es conocida por ser una de las más rigurosas y demandantes. Los estudiantes se enfrentan a un entorno altamente competitivo, largas horas de estudio y un constante nivel de exigencia académica y emocional. Estos factores pueden contribuir significativamente al desarrollo de trastornos psicológicos, como la ansiedad y la depresión. La presente investigación tiene como objetivo analizar la prevalencia de estos trastornos en estudiantes de medicina y sus implicaciones en su bienestar y rendimiento académico.

A nivel nacional la depresión representa un problema de salud significativo en las poblaciones universitarias, y alrededor de un tercio de los estudiantes se ven afectados. Una revisión sistemática estimó que la prevalencia media de trastornos depresivos en estudiantes universitarios fue del 30,6%, lo que fue considerablemente más alto que las tasas reportadas en las poblaciones generales. Los datos epidemiológicos sugirieron que la prevalencia de la depresión aumentó en un 18,4% de 2010 a 2020

Los estudiantes de medicina experimentan un estrés único debido a la carga académica, las prácticas clínicas y la presión por sobresalir. Esta presión puede derivar en altos niveles de ansiedad, que a su vez pueden desencadenar o agravar episodios de depresión. Diversos estudios han mostrado que la prevalencia de trastornos psicológicos es significativamente mayor en esta población en comparación con otros campos académicos. Por ejemplo, se ha reportado que hasta un 50% de los estudiantes de medicina pueden experimentar síntomas de ansiedad, mientras que cerca del 30% puede sufrir de depresión a lo largo de su carrera.

La salud mental es un componente crítico del bienestar general de los estudiantes. La ansiedad y la depresión no solo afectan su vida personal y social, sino que también tienen repercusiones en su rendimiento académico y en su capacidad para convertirse en profesionales competentes y empáticos. Estudiantes que padecen estos trastornos pueden enfrentar dificultades en la interacción con pacientes, toma de

decisiones clínicas y en su propia salud física. Además, la falta de atención a estos problemas puede perpetuar un ciclo de sufrimiento emocional que impacta su formación profesional y su futura práctica médica.

La ansiedad y la depresión son problemas de salud mental que afectan a los estudiantes de medicina en el estado de Chiapas, México. Un estudio de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) encontró que la morbilidad por patrones de salud mental alterados es un tema relevante, especialmente entre los estudiantes de medicina. Es importante destacar que los estudiantes de medicina en Chiapas, especialmente aquellos en sus últimos años de estudio, están expuestos a niveles más altos de ansiedad y depresión.

En lugares como Chiapas, pueden verse exacerbados por factores como la carga académica, el estrés, y las condiciones socioeconómicas.

Estudios han mostrado que estos estudiantes enfrentan altos niveles de estrés debido a la intensidad de su formación, la presión por el rendimiento académico, y la exposición a

situaciones clínicas desafiantes. Además, el contexto cultural y las limitaciones en el acceso a servicios de salud mental pueden agravar la situación.

Es importante promover programas de apoyo psicológico, estrategias de manejo del estrés y una cultura de bienestar que fomente la salud mental entre estos estudiantes. La sensibilización sobre la importancia de la salud mental en la educación médica es fundamental para abordar estos problemas.

En Comitán de Domínguez, la ansiedad y la depresión entre los estudiantes de medicina se manifiestan de varias maneras. Los estudiantes suelen experimentar altos niveles de estrés debido a la carga académica, la competencia y la presión por obtener buenos resultados en prácticas clínicas.

Dificultades de concentración: Los estudiantes pueden tener problemas para enfocar su atención en el estudio.

Alteraciones del sueño: Insomnio o somnolencia excesiva son frecuentes.

Fatiga emocional: Sensación de agotamiento y falta de motivación.

Aislamiento social: Algunos pueden distanciarse de amigos y actividades sociales.

Problemas físicos: Dolor de cabeza, tensión muscular o problemas gastrointestinales pueden aparecer como manifestaciones de estrés.

La falta de recursos para la atención de la salud mental y el estigma asociado pueden dificultar que busquen ayuda.

Es esencial implementar programas de apoyo psicológico y fomentar un ambiente que priorice el bienestar emocional.

El presente estudio busca determinar la prevalencia de trastornos de ansiedad y depresión en estudiantes de medicina.

Identificar los factores de riesgo asociados, como la carga académica, el apoyo social y la gestión del tiempo.

Evaluar las consecuencias de estos trastornos en el rendimiento académico y en la calidad de vida de los estudiantes.

Proponer recomendaciones para la intervención y prevención de problemas de salud mental en este grupo.

Se realizará un estudio descriptivo y cuantitativo, utilizando encuestas y cuestionarios validados para medir los niveles de ansiedad y depresión entre los estudiantes de medicina.

Además, se analizarán variables sociodemográficas, así como el contexto académico y social de los participantes.

El aumento en la prevalencia de ansiedad y depresión entre estudiantes de medicina es un fenómeno alarmante que requiere atención inmediata. Este estudio se propone ayudar y brindar solución a los problemas y los factores que contribuyen a él, así como ofrecer recomendaciones para mejorar la salud mental en esta población.

Es fundamental fomentar un entorno académico que priorice el bienestar emocional de los estudiantes, promoviendo así una formación integral que no solo forme médicos competentes, sino también seres humanos resilientes y empáticos.

OBJETIVOS

Comprobar los factores que influyen en el aumento de ansiedad y depresión en estudiantes de la carrera de medicina

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Analizar factores de riesgo que incrementan la probabilidad de tener ansiedad y depresión.
- Examinar estrategias que disminuyan la sintomatología de ansiedad y depresión en estudiantes universitarios de la carrera de medicina.
- Evaluar la efectividad de terapias psicológica en la salud mental de estudiantes de medicina.

JUSTIFICACION

1. ¿Cuál es el problema que se investiga?

El problema que se investiga en este estudio son los altos índices asociados a de la ansiedad y depresión en estudiantes de la carrera de medicina humana en la universidad del sureste en el estado de Chiapas.

2. ¿Cuál es la emergencia del problema de estudio?

La emergencia de este problema surge a raíz del aumento que se presenta en los estudiantes ya que ambos trastornos como lo son la ansiedad y la depresión intervienen en gran parte de la carrera interfiriendo psicológicamente siendo así que disminuyen la efectividad, el rendimiento y el aprendizaje en todo el alumnado de la institución y con un aumento especialmente en estudiantes de la carrera de medicina humana.

3. ¿Qué tan viable es la realización de la investigación?

La realización de esta investigación es completamente factible, ya que se cuenta con el apoyo de la institución a investigar y en gran parte con el acceso a datos de los estudiantes de la carrera dentro de misma institución, además de esto el acceso a plataformas que se pueden llegar a utilizar

para recabar y analizar todo el conjunto de datos recabados o necesarios del alumnado en esta investigación.

4. ¿A que segmento de la población beneficia el estudio?

Este estudio beneficiara principalmente a los estudiantes de la carrera de medicina humana del sureste de Chiapas, al identificar los factores que influyen o que aumentan en gran parte el desarrollo de la ansiedad y depresión y así proponer soluciones estratégicas que disminuyan la sintomatología en estos mismos, por lo tanto de igual manera se vera que las instituciones puedan aportar en gran parte apoyo metodológicamente en la enseñanza para ofrecer una mejora en la enseñanza, la efectividad, el rendimiento y el aprendizaje de todo el alumnado.

5. ¿Qué beneficios metodológicos tiene el estudio?

Esta investigación aportara un enfoque distinto utilizando métodos cuantitativos (Análisis de rendimiento, aprendizaje y efectividad académica) y cualitativos (Entrevistas y encuestas aplicadas a el alumnado involucrado en esta investigación) que permitan una comprensión más completa de los efectos

de la ansiedad y depresión en los estudiantes de la carrera de medicina humana.

6. ¿Qué beneficios personal, profesional o disciplinario se obtendrá al realizar estudios?

A nivel personal y profesional esta investigación permitirá identificar todos aquellos factores que sean predisponentes o precipitantes en la vida de los estudiantes y que a grandes rasgos se atribuyan a generar tanto ansiedad como depresión en seguidas ocasiones o a lo largo de toda la carrera de medicina humana, a nivel disciplinario esta investigación contribuirá al desarrollar de estrategias que puedan ayudar a prevenir o disminuir la ansiedad y depresión en los estudiantes y así mismo también disminuir los índices de mala efectividad y rendimiento de los estudiantes de la carrera de medicina humana y así poder potencializar su aprendizaje.

HIPOTESIS

Hipótesis alternativa:

Se encontraron altos índices asociados a ansiedad y depresión en estudiantes de la carrera de medicina humana se ha reportado que hasta un 50% de los estudiantes de medicina pueden experimentar síntomas de ansiedad, mientras que cerca del 30% puede sufrir de depresión a lo largo de su carrera.

Hipótesis nula:

No hubo índices que demostraran como se relaciona la ansiedad y depresión en estudiantes de la carrera de medicina humana.

PREGUNTA DE INVESTIGACION

¿Cuáles son los índices de ansiedad y depresión en estudiantes de la carrera de medicina humana de 7mo semestre en la universidad del sureste de Chiapas?

MARCO TEORICO

METODOLOGIA

RESULTADOS

CONCLUSIONES.

ANEXOS

BIBLIOGRAFIAS

Nina, M. A. (06 de Agosto de 2022). *Facultad de Medicina Humana URP*. (M. I. Medina, Ed.)
Recuperado el 2024, de Facultad de Medicina Humana URP.

Alvarez, A. C. (Mayo de 2023). *Investigacion en educacion medica* (M. Arlethe Ruvalcaba, Ed.)
Recuperado el Octubre de 2024, de Facultad De Medicina Humana.

Osorio, M. A. (23 de Mayo de 2022). *Depresion y ansiedad en estudiantes URP*. (M. I. Ortega, Ed.)
Recuperado el 2024, de Facultad de Medicina Humana .