

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

NEONATAL

INTRODUCCIÓN:



- EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE CADA NIÑO Y ADOLESCENTE ES ÚNICO, INFLUENCIADO POR FACTORES BIOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS Y SOCIALES.
- LA ATENCIÓN TEMPRANA ES CRUCIAL PARA CONSTRUIR UNA SALUD SÓLIDA.
- SE ENFATIZA LA PLANIFICACIÓN FAMILIAR, EL CONTROL PRENATAL Y LA VIGILANCIA MÉDICA REGULAR.

PUNTOS CLAVE Y FACTORES CAUSALES:

- EL CRECIMIENTO (AUMENTO DE MASA) Y DESARROLLO (ADQUISICIÓN DE FUNCIONES) SON PROCESOS INTERCONECTADOS.
- LA COMPRESIÓN DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO ES FUNDAMENTAL PARA LA PEDIATRÍA.
- ESTOS PROCESOS TIENEN PERIODOS DE RIESGO, VARIABILIDAD GENÉTICA Y AMBIENTAL, Y UNA SECUENCIA FÍSICA DEFINIDA.
- LA EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO ES ESENCIAL EN CADA CONSULTA MÉDICA.
- SE UTILIZAN HERRAMIENTAS DE REFERENCIA COMO LA METRÍA DE RAMOS GALVÁN Y FLORES HUERTA PARA NIÑOS MENORES DE DOS AÑOS Y PRETÉRMINO, Y LAS TABLAS DEL CDC (2000) Y LA OMS (2006).
- EL DESARROLLO SE EVALÚA CON HERRAMIENTAS COMO EL ESTUDIO DE BERRUM ET AL. (<7 AÑOS).



1. CRECIMIENTO INDIVIDUAL:



- AUMENTO DE MASA CELULAR POR MULTIPLICACIÓN O HIPERTROFIA.
- SE CLASIFICA COMO "NORMAL" SI EL INDIVIDUO SE MANTIENE DENTRO DE UN RANGO DE CRECIMIENTO ESTADÍSTICO.
- LA DESVIACIÓN DEL CRECIMIENTO IMPLICA UN CAMBIO EN EL CANAL DE CRECIMIENTO.
- LA PATOLOGÍA DEL CRECIMIENTO SE REFIERE A SOBRECRECIMIENTO O SUBCRECIMIENTO.
- SE MIDE MEDIANTE EL PESO, LONGITUD, SUPERFICIE Y VOLUMEN DE TEJIDOS, ÓRGANOS Y SEGMENTOS.

Crecimiento y Desarrollo Neuromotor:

- LA CURVA DE CRECIMIENTO SE DESARROLLA PRINCIPALMENTE EN LA ETAPA PRENATAL Y LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA.
- EL DESARROLLO PRENATAL SE ASEMEJA AL FILOGENÉTICO.
- EL CRECIMIENTO DEL CEREBRO Y EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL SE ACELERA DESPUÉS DEL NACIMIENTO.
- LA MIELINIZACIÓN SE INICIA EN EL CUARTO MES FETAL Y TERMINA AÑOS DESPUÉS DEL NACIMIENTO.
- LA COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS MUSCULARES SE ESTABLECE EN UN ORDEN CEFALOCAUDAL.



CRECIMIENTO Y DESARROLLO GENITAL:

- LA CURVA DE CRECIMIENTO GENITAL SE CARACTERIZA POR UN CRECIMIENTO LENTO HASTA LA PUBERTAD, SEGUIDO DE UNA ACELERACIÓN RÁPIDA.
- SE ANALIZA EL CRECIMIENTO DE LOS TESTÍCULOS, OVARIOS, ÚTERO, MAMAS, PENE, ESCROTO Y VELLO PÚBICO.

CRECIMIENTO Y DESARROLLO ÓSEO:

- ESTÁ CONDICIONADO POR EL CRECIMIENTO Y LA CALCIFICACIÓN DE LAS ÁREAS DE OSIFICACIÓN.
- LA APARICIÓN Y UNIÓN DE LOS CENTROS DE OSIFICACIÓN SIGUEN UNA SECUENCIA DEFINIDA, LO QUE PERMITE ESTIMAR LA EDAD ÓSEA.
- EXISTEN VARIACIONES RACIALES Y SEXUALES EN LA MADURACIÓN ÓSEA.
- EL ESTUDIO DE LOS HUESOS DEL PIE, MUÑECA Y MANOS PERMITE DIAGNOSTICAR LA EDAD ÓSEA.

UNA VEZ LEÍDO EL PERIÓDICO PUEDE SERVIR PARA MUCHAS COSAS, COMO PARA ENVOLVER PLATOS Y VASOS CUANDO TE CAMBIAS DE CASA, PARA LIMPIAR VIDRIOS O VENTANAS, PARA HACER RECORTES DE IMÁGENES, PARA HACER PIÑATAS, MADURAR FRUTA O TAMBIÉN PARA HACER MANUALIDADES. CANALES DEL CRECIMIENTO:

- LAS CARACTERÍSTICAS GENÉTICO-AMBIENTALES DETERMINAN LA VARIABILIDAD INDIVIDUAL.
- CADA INDIVIDUO SE UBICA EN UN RANGO DE CRECIMIENTO ESPECÍFICO.
- EL MEJOR ESTÁNDAR DE COMPARACIÓN ES EL MISMO INDIVIDUO.
- LA ANTROPOMETRÍA (ESTUDIO DE LAS MEDIDAS DEL CUERPO) SE UTILIZA PARA EVALUAR EL CRECIMIENTO.
- LAS VARIABLES MÁS UTILIZADAS SON: EDAD, PESO, TALLA Y PERÍMETRO CEFÁLICO.
- LOS ÍNDICES MÁS COMUNES SON: PESO PARA LA EDAD, TALLA PARA LA EDAD Y PESO PARA LA TALLA.
- LAS REFERENCIAS SE UTILIZAN PARA COMPARAR LAS MEDIDAS DEL PACIENTE CON LAS DE NIÑOS SANOS.

CONCLUSIÓN:



- EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO INFANTIL ES UN PROCESO COMPLEJO E INTERRELACIONADO QUE REQUIERE ATENCIÓN TEMPRANA Y SEGUIMIENTO REGULAR.
- LA COMPRESIÓN DE LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN ESTE PROCESO PERMITE UNA INTERVENCIÓN TEMPRANA Y EFECTIVA PARA ASEGURAR UN DESARROLLO SALUDABLE.

Martínez, F. (2018). Salud y enfermedad del niño y adolescente (7.ª ed.). Editorial Médica Panamericana.



UNIVERSIDAD DEL SURESTE CAMPUS: COMITAN

Infografía: Crecimiento y
Desarrollo Neonatal

SERGIO FABIÁN TREJO RUIZ

Mi Universidad

BIBLIOGRAFIA:

Martínez, F. (2018). Salud y enfermedad del niño y adolescente (7.ª ed.). Editorial Médica Panamericana.