



**Universidad Del Sureste**

**Campus Comitán**

# **MODELOS TEORICOS CONCEPTUALES DE LA ENFERMEDAD.**

**Materia: Salud Publica I**

**Por: Eunice Yamileth Roblero Rodríguez**

**Catedratico: Arely Alejandra Aguilar Velasco**



**1 - "D"**

## INTRODUCCIÓN

La salud ha sido definida por la Organización Mundial de la Salud (OMS) no solo como la ausencia de enfermedad, que hasta mediados del siglo XX era el concepto tradicional, sino como “el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de la enfermedad o dolencia”. Por otra parte, la definición de enfermedad según la OMS, es la “alteración o desviación del estado fisiológico en una o varias partes del cuerpo, por causas en general conocidas, manifestada por síntomas y signos característicos, y cuya evolución es más o menos previsible”.

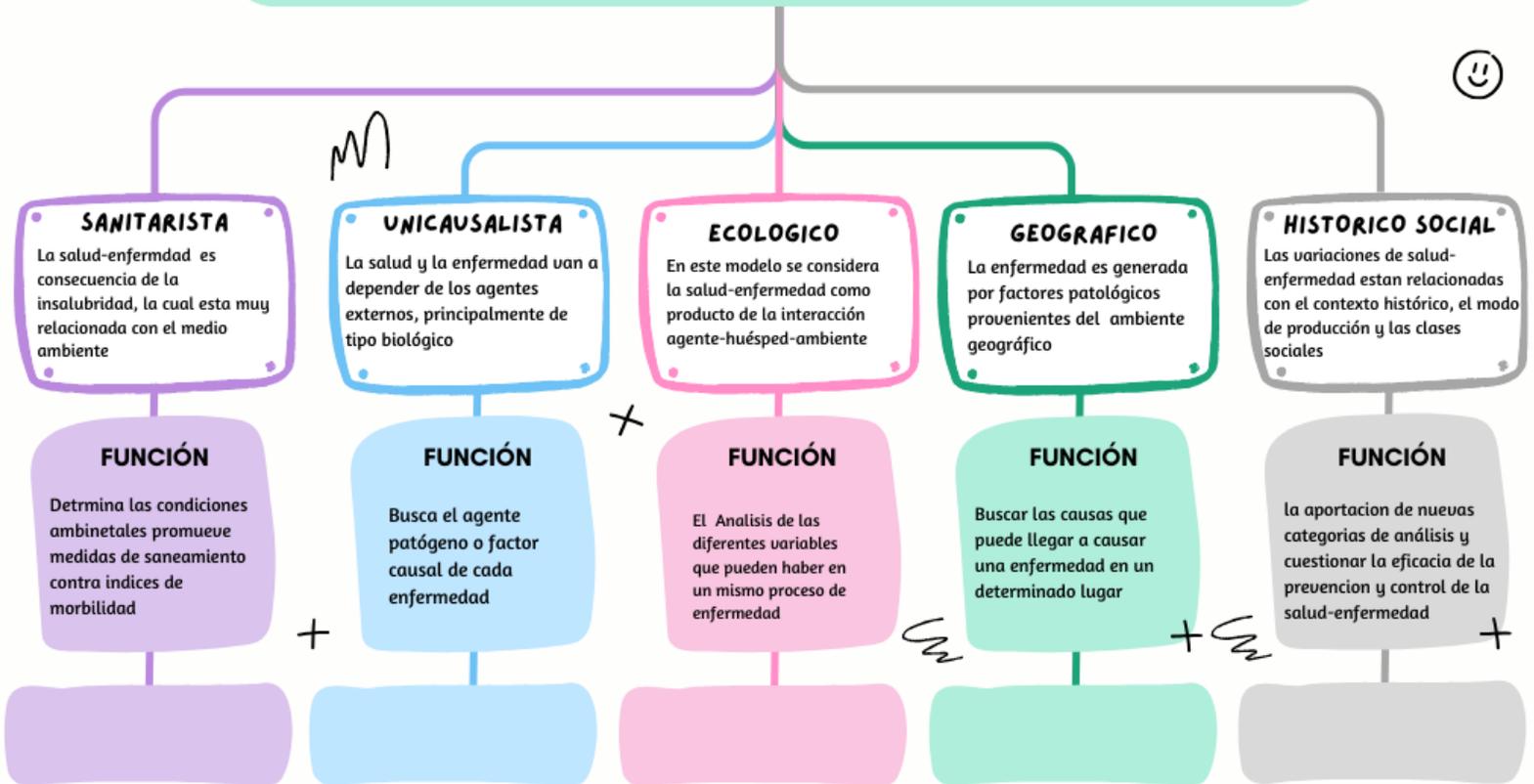
En 1920, Winslow definió la salud pública en los siguientes términos: "la salud pública es la ciencia y el arte de prevenir las enfermedades, prolongar la vida y fomentar la salud y la eficiencia física mediante esfuerzos organizados de la comunidad para sanear el medio ambiente, controlar las infecciones de la comunidad y educar al individuo en cuanto a los principios de la higiene personal; organizar servicios médicos y de enfermería para el diagnóstico precoz y el tratamiento preventivo de las enfermedades, así como desarrollar la maquinaria social que le asegure a cada individuo de la comunidad un nivel de vida adecuado para el mantenimiento de la salud".

Tanto la Salud pública como la epidemiología van muy de la mano, con la diferencia de que esta última pretende la comprensión de la enfermedad como un proceso determinado por la estructura y el funcionamiento de los grupos sociales, en conjunción con determinantes biológicos y físicos; por ello sus objetivos subsumen el estudio del proceso de salud-enfermedad en ambientes naturales, multidimensionales y multifactoriales; el entendimiento de la etiología de la enfermedad con base en su magnitud y distribución según variables de tiempo, lugar y persona; la comprensión de la historia natural de la enfermedad y el estudio de opciones terapéuticas. En este contexto surgen las propuestas de los determinantes y la determinación social de la salud, como enfoques que pretenden superar algunas fisuras del abordaje epidemiológico clásico; y como opción teórico-metodológica en la que confluyen la salud pública, la epidemiología, la clínica, las ciencias sociales, entre otras.

Ahora bien, fue necesario explicar todos estos términos para comprender de una mejor manera “los modelos teóricos del proceso de salud – enfermedad”. Estos modelos surgieron de la investigación de Arredondo (1992), de la cual surgieron 10 propuestas: modelo sanitarista, modelo unicausal, modelo ecológico, modelo geográfico, modelo histórico social, modelo económico, modelo epidemiológico, modelo multicausal, modelo social y el modelo mágico – religioso. Cada uno de estos modelos tienen su propio propósito y función de los cuales se explicará de una manera más detallada en los siguientes mapas conceptuales.

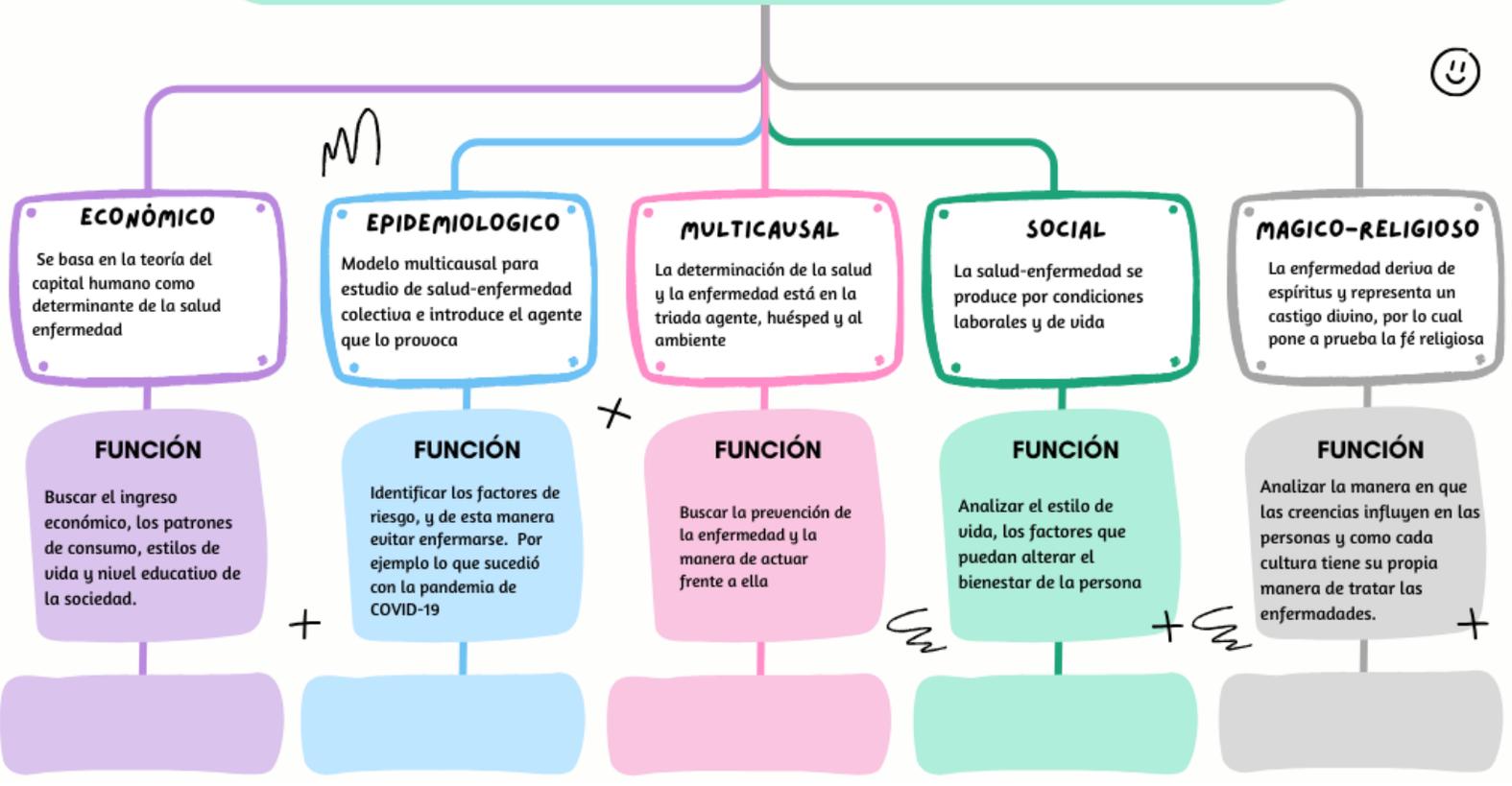
# SALUD PUBLICA

Disciplina dedicada al estudio de la salud y la enfermedad en las poblaciones. La meta es proteger la salud de la población, promover estilos de vida saludables y mejorar el estado de salud y bienestar de las personas a través de programas de promoción, protección de la salud y prevención de enfermedades. Esta consituida por los siguinetes modelos teoricos conceptuales de la enfermedad:



# SALUD PUBLICA

Disciplina dedicada al estudio de la salud y la enfermedad en las poblaciones. La meta es proteger la salud de la población, promover estilos de vida saludables y mejorar el estado de salud y bienestar de las personas a través de programas de promoción, protección de la salud y prevención de enfermedades. Esta consituida por los siguinetes modelos teoricos conceptuales de la enfermedad:



## Conclusión

Como se puede notar en los mapas cada modelo teórico es muy importante para el análisis de salud-enfermedad que presenta una sociedad, lo cuales van a ir cambiando dependiendo de la cultura o región geográfica en la que nos encontremos, por ejemplo, el modelo multicausal no va a ser el mismo aquí que en África, debido a que cada lugar presenta sus propios factores de riesgo, retomando el ejemplo que se puso anteriormente, en África es muy común encontrarse a personas que padecen de enfermedades consecuentes por no tomar agua potable, debido a la escases que hay de la misma, por lo cual muchas veces estas enfermedades los pueden llevar a la muerte; si pasamos ese mismo caso a México es menos común que suceda debido a que la mayor parte del territorio cuenta con abastecimiento de agua potable (a excepción de algunas comunidades lejanas a lo urbano que de igual manera llegan a sufrir por esta falta de este elemento tan esencial para la vida).

No solo van a variar dependiendo al lugar en el que se encuentre dicha sociedad, también va a depender de la clase social y estatus que posean el grupo de personas del cual estemos hablando, es decir si hablamos de un grupo de personas de bajos recursos, ellos están más propensos a contraer más enfermedades a comparación de una persona con un nivel económico alto, esto debido a que influyen mucho los factores ambientales y biológicos que los rodean (entra en función los modelos sociales, unicausales y económicos) o hablando del modelo económico en las personas con un estatus social alto, esto no es problema para ellos (aunque ellos desarrollan otro tipo de problemas como lo son enfermedades psicológicas, debido al estrés con el que viven día a día, pero esto es otro tema), ocurre lo contrario con las personas de bajos recursos porque para ellos si es un problema ya que muchas veces esto les impide comparar lo básico.

Después de haber explicado esto podemos decir de manera general que los modelos teóricos conceptuales de la enfermedad son esenciales para una comprensión integral de la salud y la enfermedad. Mientras que los modelos emergentes, como los enfoques basados en la ecología de la salud, destacan la interacción dinámica entre el individuo y su entorno. La integración de estos diversos enfoques permite una comprensión más rica y matizada de la enfermedad, facilitando estrategias de prevención y tratamiento más efectivas y personalizadas. En definitiva, un enfoque pluralista y multidimensional es crucial para abordar la complejidad de las enfermedades y promover un bienestar óptimo.

La integración de estos modelos permite una visión más holística y completa de la enfermedad, facilitando estrategias de prevención y tratamiento más efectivas. En última instancia, reconocer y combinar estos enfoques teóricos ayuda a adaptar las intervenciones de salud a las necesidades individuales y contextuales, promoviendo un bienestar más integral y sostenido

## **Bibliografía**

Autor Anónimo (2023). ¿Qué es Salud Pública? . Recuperado de:  
<https://rcm1.rcm.upr.edu/sp/que-es-salud-publica/>

Cardona Arias (2016). Determinantes y determinación social de la salud como confluencia de la salud pública, la epidemiología y la clínica. Páginas 183-191.  
[https://www.redalyc.org/journal/2738/273846452019/html/#redalyc\\_273846452019\\_ref5](https://www.redalyc.org/journal/2738/273846452019/html/#redalyc_273846452019_ref5)

UNAM (2020). Definiciones de salud. Recuperado de: [Chrome extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/10/4842/3.pdf](https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/10/4842/3.pdf)

Autor Anónimo (2019). Salud publica ¿Qué es y qué hace?. Páginas 1-2

Universidad Veracruzana (2009). Concepto de Salud y enfermedad. Recuperado de: [https://www.uv.mx/celulaode/ecosalud/modulo-1/tema-1\\_1.html](https://www.uv.mx/celulaode/ecosalud/modulo-1/tema-1_1.html)